

## Непосредственная образовательная деятельность ПДД во второй младшей группе

**Цель:** Формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге.

**Задачи:**

*Образовательная:* Систематизировать и обобщать знания воспитанников о работе светофора, продолжать обучать воспитанников правилам безопасного поведения на дороге, формировать у детей представление о транспорте (автобусе, маршрутном такси, трамвае, грузовых машинах и легковых автомобилях).

*Развивающая:* Развивать память, внимание, логическое мышление, речь как средство общения, чувство самосохранения.

*Воспитательная:* Воспитывать чувство сопереживания, культуру поведения воспитанников на улице.

**Область интеграции:** познание, развитие речи, социализация, музыка, физическая культура.

**Демонстрационный материал:** Елки, деревья, игрушечный зайчик, аптечка, грузовая машина, игрушечный медвежонок, светофор, пешеходный переход (зебра), карточки с видом транспорта, угощения на подносе.

**Раздаточный:** половинки картинок видов транспорта

**Методы и приемы:**

Словесный, наглядный, игровой, вопрос-ответ, игровая мотивация.

**Ход занятия**

Организационный момент

Звучит сигнал машины

*Воспитатель:* Ребята вы слышите сигнал машины, мы сейчас с вами поедем путешествовать в страну дорожных правил. Как вы думаете, что нам обязательно нужно с собой взять? (аптечку) Правильно ребята, дорога у нас дальняя и по дороге что угодно может произойти.

Под песню «Би-би, би-би, бибика поехали кататься» дети вместе с воспитателем передвигаются по залу.

Мотивация

*Воспитатель:* Остановка. «Лесная»

Ребята выходят и слышат чей-то плач.

*Воспитатель:* Ребята слышите, кто это здесь плачет? (зайчик)

Ой посмотрите у зайчика ранена лапка, где же наша аптечка, сейчас мы поможем зайчику перевязать лапку.

Давайте ребята у зайчика спросим, что произошло, почему он так плачет.

*Дети:* Зайчик, что случилось?

*Воспитатель:* Зайчик рассказал, что он перебежал дорогу в неположенном месте и попал под машину, но ведь сейчас начало весны, снег тает, дорога скользкая и машина не может сразу остановиться.

Как же так, зайчик, разве ты не знаешь, что дорогу нужно переходить там, где есть светофор, или пешеходный переход.

Давайте ребята зайчика возьмем с собой в путешествие, я думаю он много нового узнает.

Садимся в машину поехали. (Музыкальное сопровождение)

*Воспитатель:* Остановка. Светофория.

Актуализация знаний

Вот трёхглазый молодец.

До чего же он хитрец!

Кто откуда ни поедет,

Подмигнёт и тем, и этим.

Знает, как уладить спор,

Разноцветный... (Светофор)

Для чего он нужен? (чтобы переходить дорогу)

Какие цвета у светофора? (красный, желтый, зеленый)

На какой цвет надо переходить дорогу? (зеленый)

Когда загорается красный цвет? (стой, дороги нет)

Желтый цвет? (стой, жди пока не загорится другой цвет)

### **Физкультминутка**

*Воспитатель:* Я предлагаю вам разминку (на закрепление цветов светофора)

«Красный» - дети сидят

«Желтый» - хлопают в ладоши

«Зеленый» - топают ногами

*Воспитатель:* Какие вы молодцы ребята, знаете, что дорогу надо переходить там, где есть светофор. Переходить только на зеленый цвет. Ребята подумайте и скажите, а где еще можно переходить дорогу?

*Дети:* (Там, где есть зебра)

*Воспитатель:* Ребята, как по другому можно сказать?

Послушайте загадку.

Этот знак такого рода:

Он на страже пешехода

Переходим с мамой вместе

Мы дорогу в этом месте. (Пешеходный переход)

*Воспитатель:* Я думаю нашего зайчика пора отпустить, он обязательно расскажет своим лесным друзьям, где можно переходить дорогу.

Ну что пора ехать дальше, встаем друг за другом, передвигаемся по залу под веселую музыку.

*Воспитатель:* Остановка. «Транспортная»

Все выходят.

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, кто-то очень грустный сидит возле машины, давайте подойдём и спросим, что произошло.

Посмотрите, ребята, это медвежонок.

Он грустный потому что его машина сломалась, посмотрите у машины проколоты колеса.

Ребята, вы знаете как называется эта машина? (Грузовая)

Мишка к нам приехал на грузовой машине, давайте послушаем, что он нам расскажет о своем путешествии.

*Медвежонок.* Я ехал на грузовой машине по широкой дороге, моя машина едет очень быстро, мне очень нравится моя машина: у нее есть кузов, окна, двери, руль, колеса. Моя машина сломалась, у неё спустились колёса, что мне теперь делать?

*Воспитатель:* Ребята, а кто знает для чего нужны руль, кузов, колеса? (дети рассказывают)

Ребята медвежонок приехал к нам на машине он водитель. Скажи, Миша, ты, когда ехал по дороге, встречал другой транспорт?

*Медвежонок:* Да, я видел много машин, больших и маленьких, но я не знаю, как они называются.

У меня с собой есть картинки этих машин, можете мне разобраться?

Медвежонок показывает картинки: автобус, грузовик, автомобиль, маршрутное такси, трамвай, троллейбус.

Дети называют транспорт и рассказывают о нем. (автобус ездит по дороге, перевозит людей, трамвай движется по рельсам, грузовик перевозит грузы)

#### Практический этап

*Воспитатель:* Давайте ребята поможем Медвежонку отремонтировать машину.

Но сначала мы попробуем на столе собрать сломанные машинки.

*Дидактическая игра «Собери машину».*

Дети "ремонтируют" "сломанные" машины. Это разрезные картинки с изображением легковых автомобилей, грузовиков, машин специального назначения. Дети называют, какую именно машину они отремонтировали.

*Воспитатель:* Ну что ребята вы большие молодцы вы порадовали меня и нашего Медвежонка.

А теперь давайте накачаем насосом колеса грузовой машины и прощаемся с Медвежонком.

Пора отправляться в путь. (веселая музыка)

*Воспитатель:* Остановка. «Мультинария»

И так ребята, мы остановились там, где показывают интересные и познавательные мультфильмы.

Я предлагаю вам посмотреть мультфильм, который называется «Озорная Семейка – Правила движения» Мультфильмы 2013.

(Семья обучает своих детей животным правилам дорожного движения)

Ну что ребята вы все правила запомнили? Я думаю вы теперь будете примером для маленьких сестренок и братишек.

#### Обобщающий этап

Ребята вы сегодня много добрых дел сделали помогли зайчику, научили его правилам дорожного движения, оказали помощь Медвежонку.

Они вас поблагодарили за это и передали вам угощение. (на подносе шоколадки в виде светофорчиков.

А наше путешествие закончилось.