

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ВОСПИТАТЕЛЯ АЙРИХ З.Р. ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Общая характеристика группы:

Подготовительную к школе группу посещают 15 человек, из них 7 девочек и 8 мальчиков. Возраст детей от 5 до 7 лет. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро разрешаются. Все дети разносторонне развиты, многие дополнительно занимаются в различных кружках, секциях, музыкальной и хореографической школах. Со всеми детьми в течении года было очень интересно сотрудничать, проводить творческие эксперименты.

На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику и высокие результаты.

Результат выполнения образовательной программы:

Работа в подготовительной группе проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы нашего дошкольного образовательного учреждения:

Цель: Обеспечение процесса развития познавательно – речевой сферы ребенка в различных видах совместной деятельности.

Задачи:

1. Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию связной, грамматически правильной монологической и диалогической речи, речевого творчества дошкольников через познавательную и театрально-игровую деятельность.

2. Повысить качество образовательных услуг, путем внедрения новых подходов в использовании ИКТ технологий в образовательный процесс ДООУ по средствам: - повышение компетентности педагогов в использовании ИКТ технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста.

3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников посредством организации здоровьесберегающей среды ДООУ.

4. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Содержание образовательного процесса определялось образовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течении учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на основе примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От

рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе. С детьми систематически проводилась ООД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

Можно выделить три основных направления работы воспитателей:

- работа с детьми;
- взаимодействие с родителями;
- повышение уровня квалификации педагога.

Краткая характеристика мероприятий с детьми.

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия: осенний праздник « », новогодний утренник « », праздник ко дню защитника Отечества «», « Масленица», утренник к 8 марта «», праздник посвященный празднованию Дня Победы, а также выпускной бал «Школа нового поколения». А также успешно прошли тематические дни: «День физкультурника», «День космонавтики», «»День матери», «День знаний». В рамках недели безопасности «Внимание, дети!» совместно с инспектором ГИБДД Красулиным М.А. была проведена акция «Водитель – будь внимателен!»

Воспитанники группы принимали участие в городских мероприятиях: малые зимние олимпийские игры среди воспитанников детских садов, где заняли 1 место; военно-спортивной игре «Зарничка - 2019» - 2 место, а также в чемпионате по футболу среди детских садов города – заняли 3 место.

А также принимали участие в городских конкурсах, таких как:

- «Экологический костюм» (1 место), «Эрудит» (1 место) в рамках городского эколого-биологического фестиваля «Экологический трамвайчик»;
- в муниципальном фестивале «Мой родной город» (2 место и диплом участника);
- в рамках социального проекта «День кота» в номинации «Усатые любимцы» рисунок Полины К., занял 2 место;
- в городском конкурсе творческих работ «Пасха Красная 2019»;

- городском конкурсе поделок военной техники времен ВОВ «На войне, как на войне»;
- городском конкурсе рисунков и поделок «Чародей малахитовых былей»;
- во всероссийском творческом конкурсе «Россия народом сильна» (1 место).

Отчет о результатах работы с детьми.

В течение года мы активно посещали занятия в СЮН, где дети познакомились с животными, получали новые знания о растительном и животном мире нашего края. 1 раз в месяц посещали занятия в Краеведческом музее в рамках программы «Традиции народов Северного Урала». Посещали экскурсии в библиотеку, на городскую площадь, к светофору. В рамках городского конкурса лучшее познавательное занятие, с детьми подготовили открытое занятие «Путешествие в Изумрудный город» (сертификат участника).

В соответствии с образовательной программой ДООУ в течение всего года велась активная работа по подготовке детей к обучению в школе. Дети занимались в рабочих тетрадях по математике (Колесникова Е.В.), прописях, в индивидуальных рабочих тетрадях. Задания, предложенные в них, соответствуют принципу развивающего обучения, предлагают решение совокупности задач образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей. В процессе выполнения заданий в тетрадях у детей формируются предпосылки учебной деятельности.

Отчет о результатах работы с родителями.

В течение года в группе проводилась работа по взаимодействию с родителями. Было проведено 2 родительских собрания и показано 2 открытых занятия «Путешествие в Изумрудный город» занятие по ФЭМП.

Родители совместно с детьми активно принимали участие в различных конкурсах и спортивных мероприятиях как на уровне детского сада, так и на городском уровне.

Работа по обновлению предметно-развивающей среды.

В группе организована предметно-пространственная среда. Она носит развивающий характер, разнообразная, трансформируемая. Созданы игровые центры, которые соответствуют возрасту детей, их индивидуальным потребностям. Организованы зоны познавательного и развивающего характера, подобраны книги, пособия, дидактические игры, направленные на развитие детей согласно их возрастным особенностям. В группе создана доброжелательная психологическая атмосфера, благоприятные условия для физического и психоэмоционального комфорта детей.

Анализ работы по повышению квалификации и распространению педагогического опыта.

В течение года прошла курсы повышения квалификации на темы: «Оказание первой медицинской помощи», «Работа с детьми по LEGO-конструированию в условиях дошкольного образования».

На городском уровне мною было представлено открытое занятие «Путешествие в изумрудный город». Для воспитателей ДОУ и родителей были проведены открытые занятия по ФЭМП.

А также в течение года пополняю сайт методическим материалом.

Отчет о проведении мониторинга.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ. Мониторинг проводился на основе наблюдения, анализа продуктов по 5 образовательным областям. В результате было выявлено следующее:

Образовательные области	Начало года (сентябрь 2018)	Конец года (май 2019)
Познавательное развитие		Высокий ур-нь 86% Средний ур-нь 14%
Речевое развитие		Высокий ур-нь 46% Средний ур-нь 54%
Социально-коммуникативное развитие		Высокий ур-нь 93% Средний ур-нь 7%
Художественно-эстетическое развитие		Высокий ур-нь 46% Средний ур-нь 54%
Физическое развитие		Высокий ур-нь 60% Средний ур-нь 40%

Вывод: Все воспитанники подготовительной группы освоили образовательную программу, овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками, которые будут способствовать успешному обучению в школе. Можно сделать вывод, что у детей повысилась самооценка, стремление к активной деятельности. Они эмоционально отзывчивы, любознательны, способны решать проблемные ситуации.

Задачи на следующий год:

1. Создание необходимых условий для успешной адаптации детей к условиям детского сада: стремиться наладить эмоциональный контакт с детьми, вовлекая их в совместную деятельность, поддерживая их активность и формируя положительное отношение к персоналу детского сада.

2. Создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать различные социально-педагогические ситуации, связанные с воспитанием детей).

3. Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей. Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

4. Воспитание навыков культуры поведения, самообслуживания и коммуникации.

5. Формирование навыков образовательной деятельности.

6. Развитие познавательных процессов, кругозора и социализации, обогащение игрового опыта.