

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

“Любовь к Родине начинается с семьи”.

Ф. Бекон

Нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину, свой народ, гордиться его прошлым и настоящим. Для того, чтобы у наших детей появилось желание ощущать себя гражданином Отечества, появилось чувство ответственности за свое будущее, недостаточно только занятий, на которых приобретаются знания, нужна система деятельности, основанная на сотрудничестве воспитателей, дошкольников и родителей.

Всё начинается с семьи. Любовь к Родине начинается любви к своим близким. Семья является благодатной средой для воспитания чувства гордости за культуру своего народа. Ведь в семье особый микроклимат, основанный на доверительных отношениях. Каждая семья имеет свои традиции, свой опыт передачи информации и богатейшего духовного опыта от поколения к поколению. Ценности семейной жизни, усваиваемые ребенком с первых лет, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека. Поэтому работа воспитателя по нравственно-патриотическому воспитанию невозможна без участия родителей.

Современная наука подчеркивает приоритет семьи в воспитании ребенка, проявляющийся в многообразии форм воздействия, в непрерывности и длительности последнего, в диапазоне ценностей, которые осваивает подрастающий человек (Т. Н. Доронова, О. Л. Зверева, С. В. Ковалев, Е. С. Евдокимова, Солодянкина О. В. др.).

В современных условиях проблема патриотического воспитания детей становится одной из самых актуальных. Вместе с тем она обретает новые характеристики и соответственно новые подходы к её решению. В последние годы наблюдается отчуждение подрастающего поколения от отечественной культуры, общественно-исторических ценностей. Одним из характерных проявлений духовной опустошенности и низкой культуры выступило утрачивание патриотизма как одного из духовных ценностей нашего народа.

Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко

сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. В современных условиях главным социальным и государственным приоритетом становится воспитание человека-гражданина. И поэтому, задачи патриотического воспитания мы ориентировали на семью. Семья — источник и звено передачи ребенку социально-исторического опыта. В ней ребенок получает уроки нравственности, закладываются жизненные позиции. Семейное воспитание носит эмоциональный характер, оно основано на любви и привязанности. Не случайно основная задача патриотического воспитания — воспитание любви к родителям, близким, дому, детскому саду, малой родине. Решение задач патриотического воспитания возможно лишь во взаимодействии с семьей, под которым мы понимаем обмен мыслями, чувствами, переживаниями. К современным подходам взаимодействия ДОО и семьи относятся отношение к родителям как партнерам и вовлечение их в жизнь детского сада.

Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями в данном направлении способствует формированию бережного отношения к семейным ценностям, сохранению семейных связей.

Задача нашего ДОО вовлечь родителей в процесс патриотического воспитания детей с помощью взаимодействия. Эту работу можно разделить на 3 блока:

Информационно-аналитический — направлен на сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение их семей, опыта воспитания, а также трудностей и запросов родителей.

Практический — предусматривает актуализацию полученных знаний родителями, включение родителей и детей в общее дело (участие в конкурсах, развлечениях, проектах, совместное посещение выставок, привлечение родителей принять участие в озеленении и благоустройстве участка и др.).

Контрольно-оценочный — предполагает анализ эффективности проводимых мероприятий специалистами детского сада — для этого необходимо использовать опросы, книги отзывов, экспресс-диагностика.

Освещая проблему организации работы с семьями по патриотическому воспитанию детей, мы используем традиционные и нетрадиционные формы сотрудничества с семьями воспитанников.

Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями:

- Анкетирование
- Консультации в родительских уголках
- Родительские собрания
- Оформление папок-передвижек

- Совместная деятельность детей и родителей:
 - оформление рисунков «Моя семья», «Улица на которой я живу»
 - участие в конкурсах рисунков, поделок различных уровней («Покормите птиц зимой», «Экоколобок», «Воздушные шары», «Грибы», «Елочка – 2016», «Супер игрушка» и т.д.)
 - изготовление костюмов детям для праздников
 - оформление стенгазет «Мама всякие нужны, мамы всякие важны», «Как мы провели лето», «Наши мамы самые лучшие» и т.д.
- экскурсии с фотокамерой, видеосъемкой (практическая помощь родителей)
- Беседа
- Круглый стол «Как воспитать гражданина»
- Совместные занятия родителей и детей
- Тренинги;
- Дни открытых дверей
- Обсуждение и распространение семейного опыта;
- Совместные детско-родительские встречи в различных формах:
 - Конкурсы, спортивные мероприятия: «Мама, папа, я – спортивная семья».
 - Вечер народных игр и забав «Как играли наши бабушки и дедушки»
 - Посиделки, досуги (фольклорный досуг) «Устное народное творчество – кладезь народной мудрости», «Чаепитие в русских традициях»
- «Родительская почта» - выявление запросов родителей по проблемам семейного воспитания.

Акцент во взаимодействии с родителями необходимо ставить на проведение досуговых форм, поскольку они способствуют установлению доверительного контакта между всеми участниками педагогического процесса: «День матери», семейный праздник «Тепло родного очага», развлечения «Семейные посиделки», выставки выходного дня, издание семейных газет, встреча с интересными людьми, ведение домашних читательских дневников и др.

Большая роль принадлежит наглядным формам просвещения через родительские уголки. Рубрики: «Спрашивали — отвечаем», «Это интересно знать», «От всей души». Папки-передвижки «Моя семья», фотомонтажи: «Из жизни группы». Оформление семейных и групповых альбомов «Наша жизнь день за днем», стенгазет «Семья — здоровый образ жизни».

Чтобы привлечь внимание родителей к проблеме гражданско-патриотического воспитания и организации полезного отдыха вместе с детьми, можно использовать такую инновационную форму работы как организация маршрутов выходного дня «Семейный поход», который включает в себя места, посвященные памятным и героическим событиям

города, знаменитым людям. Дети не только будут получать знания о родном крае, городе в детском саду, но и активно участвовать в добывании этих знаний вместе с родителями. Данная работа поможет сформировать у дошкольников первые чувства патриотизма: гордости за свою родину, любовь к родному краю, уважение традиций.

Наша задача заинтересовать родителей, показать важность таких маршрутов в воспитании нравственных основ гражданских и патриотических качеств, формирования первых представлений детей об окружающем мире, обществе и культуре. Результатом таких походов может стать создание семейных альбомов «Альбом славы», где будут помещены рисунки и фотографии детей и родителей, сделанные ими у памятных мест.

Примерные темы маршрута выходного дня:

1. «Семейный поход по памятным местам родного города»:
 - «Памятные места героического прошлого города»
 - «Исторические достопримечательности города»
 - «Любимый уголок»
 - «Гордись своим именем улица»
 - «Улицы города» - обзорные экскурсии по улицам района, познакомить с новостройками, социальными объектами, зонами отдыха.
2. «Куда повести ребенка в выходной день: музеи, театры, парки»

А. А. Майер, О. И. Давыдова, И. В. Воронина в работе «555 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада» указывают на то, что использовать разнообразные формы работы с родителями необходимо с учетом изменений, произошедших в современной семье. А именно:

- рост образования родителей;
- повышение материального достатка молодых семей;
- мобильность современных родителей;
- повышение коэффициента детско-родительского общения;
- доступность информации и др.

В связи с этим авторы утверждают, что мы, педагоги должны активно использовать новые возможности семьи и новые требования к образовательным услугам детского сада для дидактической поддержки ребёнка.

В последние годы внимание ученых привлекает проблема использования информационно-коммуникационных технологий в образовании (К. Ю. Белая, И. Калаш, Т. С. Комарова, Л. С. Новоселова, Л. А. Парамонова, А. В. Туликов и др.)

Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) — это широкий спектр цифровых технологий, используемых для создания, передачи и

распространения информации и оказания услуг. И. Калаш в работе «Возможности информационных и коммуникационных технологий в дошкольном образовании» приводит перечень технических средства ИКТ, применимых в детском саду. На данный момент это: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, телевизор, принтер, сканер, магнитофон, цифровые фото- и видеокамера, программируемые игрушки и другие подобные устройства.

В настоящее время определены следующие направления внедрения ИКТ в образовании:

- Создание презентаций.
- Работа с ресурсами Интернет.
- Использование готовых обучающих программ.
- Разработка и использование собственных авторских программ.

Исследователи считают, что применение информационно-коммуникационных технологий в работе с родителями — это одно из приоритетных направлений модернизации образования, позволяющее достичь нового уровня отношений между участниками учебного процесса на всех этапах педагогической деятельности. Исходя из вышесказанного, мы используем в своей работе, информационно-коммуникационные технологии в разнообразных формах работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию дошкольников.

Мультимедийное сопровождение различных форм организации педагогического просвещения родителей способствует лучшему восприятию содержания материала, помогает сделать его более информативным и занимательным, позволяет слушателям при желании конспектировать услышанное. Например, на родительском собрании «Воспитание начал патриотизма и гражданственности» продемонстрировали слайды с результатами мониторинга знаний детей о семье, родном городе, стране. Включаем различные материалы: схемы, диаграммы, видео- и аудио-фрагменты детских высказываний. Использование возможностей мультимедийной презентации позволяют в наглядной, доступной и запоминающейся форме познакомить родителей с некоторыми педагогическими терминами, дать понятие об основных направлениях работы по патриотическому воспитанию дошкольников.

На собрании «О городе своем ведем мы наш рассказ», используем видео- и фотоматериалы экскурсии «Улицы родного города». Что позволяет родителям составить представления о том, какие краеведческие знания о родном городе, о его достопримечательностях, городских зданиях и учреждениях доступны старшим дошкольникам.

Просмотр видео- и фотоматериалов, иллюстрирующих образовательную деятельность детей по ознакомлению с родным краем, является

положительным опытом взаимодействия педагогов и родителей. Например, на семинаре-практикуме «Свой край люби и знай!» можно продемонстрировать видеофильм «Виртуальная экскурсия «Краснотурьинск – моя малая родина». Показать родителям методы и приемы работы по ознакомлению детей с историческими и современными достопримечательностями родного города.

На консультации «Как знакомить детей с природой» организовали просмотр слайд-шоу «Экологическая тропа». Это фотоматериалы экскурсии по территории детского сада, целью которой является обогащение знаний детей о растительном мире, о взаимодействии человека и природы. Фото на слайдах иллюстрируют алгоритм ознакомления детей с природными объектами.

Опубликование консультаций для родителей по патриотическому воспитанию на сайте ДОУ.

Главная задача на практическом этапе взаимодействия с родителями — это формирование у родителей активной позиции и сознательного участия в реализации задач патриотического воспитания детей. Это может быть достигнуто при участии педагогов, родителей и детей в различных формах совместной деятельности: тренинги, кружки для родителей, открытые просмотры различных видов деятельности детей, совместные досуги и праздники, тематические вечера, выставки совместного творчества.

Проведение открытых просмотров НОД с использованием мультимедийных презентаций, в ходе которых демонстрируем свой подход к применению ИКТ в ознакомлении детей с родным краем. Презентации по теме НОД позволили показать родителям, что изучение нового с помощью мультимедиа весьма увлекательно для детей. Картинки, фото, анимация вызывают живой интерес и является прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности обучения детей. Использование мультимедийной презентации стало примером для родителей, как можно эффективно использовать ресурсы Интернет для обогащения знаний детей, например о природе родного края.

Удачно зарекомендовал себя такой вид использования ИКТ, как мультимедийное оформление совместных праздников, развлечений. Это позволяет сделать их эмоционально окрашенными, привлекательными, современными.

В сотрудничестве с семьей по формированию основ патриотического воспитания важную роль играют и наглядные средства педагогического просвещения, оформленные с широким использованием ИКТ: стенгазеты; буклеты; папки - передвижки; фотовыставки и фотостенды; памятки-рекомендации; видеофильмы; мини-библиотеки. Использование технических средств ИКТ позволило сделать наглядные материалы для родителей информационно ёмкими, зрелищными, комфортными.

Использование средств ИКТ конечно же не заменяют традиционных методов и технологий работы с родителями, а является дополнительным, рациональным и удобным источником информации, наглядности, создаёт положительный эмоциональный настрой, мотивирует родителей и тем самым ускоряет процесс достижения положительных результатов в работе.

Выстраивая, таким образом, совместную деятельность с родителями воспитанников нам удалось достичь следующих результатов:

- установлены партнерские и доверительные отношения с родителями;
- родители проявляют искреннюю заинтересованность жизнью ребенка в детском саду;
- принимают активное участие в жизни группы и детского сада;
- являются активными партнерами в воспитательно-образовательном процессе;
- оказывают финансовую поддержку в создании предметно-развивающей среды в группе.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ
ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ
СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

2016 – 2017 учебный год

№	Мероприятие	Задачи	Дата
1.	Анкетирование		Август
2.	Родительское собрание «Что могут и должны сделать родители по нравственно-патриотическому воспитанию ребенка»	<p>Познакомить с результатами анкетирования, диагностики и наблюдений педагогов за поведением, отношением детей к тем или иным нравственным проблемам и ситуациям.</p> <p>Показать на конкретных примерах опыта семейного воспитания роль родителей в воспитании и привитии нравственно-патриотических чувств у детей.</p>	Сентябрь
3.	Конкурс «Осенние фантазии» поделки из овощей и фруктов.	<p>Создать условия для общения детей с родителями, объединить их общим делом.</p> <p>Привлечение родителей к совместной деятельности дома с детьми, воспитывать желание вместе доводить дело до конца</p>	Октябрь
4.	Оформление стенгазеты «Наши мамы самые лучшие».	<p>Привлечь родителей к оформлению стенгазеты.</p> <p>Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество. Уточнить представления детей о членах семьи - мамах, их значимости в жизни</p>	Ноябрь

		ребенка.	
5.	<p>Привлечение родителей к участию в городских конкурсах: «Супер игрушка», «Елочка – 2016».</p> <p>Празднование Нового года.</p> <p>Привлечь родителей к строительству построек из снега на участке детского сада.</p>	<p>Формировать у детей и родителей заинтересованность и желание в совместной деятельности.</p> <p>Привлечь родителей к изготовлению костюмов для праздника.</p> <p>Создать условия для общения детей с родителями, объединить их общим делом. Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместном труде.</p>	Декабрь
6.	<p>Оформление родительского уголка, папок-передвижек по воспитанию гражданственности у детей, памятки для родителей «Игры для детей по нравственно-патриотическому воспитанию детей».</p> <p>Дидактическая игра с использованием ИКТ «Моя семья»</p>	Показать родителям возможные формы и методы пробуждения первых гражданских чувств дошкольников, используя эмоциональный уровень восприятия информации.	Январь
7.	Празднование праздника «23 февраля»	Получить положительные эмоции, удовлетворение от совместного участия в развлечении, воспитывать сплочение, коммуникабельность.	Февраль
8.	Празднование праздника «8 марта»	Привлечь пап и детей к оформлению выставки – поздравления к 8 марта. Воспитывать желание делать подарки. Уточнить представления детей о членах семьи и родственных связях.	Март
9.	Интервьюирование родителей «Что такое патриотизм,	Воспитывать сплочённость родителей	Апрель

	<p>гражданственность?» обсуждение темы за круглым столом.</p> <p>Привлечь родителей к совместной экскурсии в краеведческий музей «Животный мир нашего края»</p>	<p>группы, желание поделиться своей радостью, впечатлениями.</p> <p>Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместном отдыхе, получать положительные эмоции, чувство коллективности. Познакомить детей с животным миром нашего края.</p>	
10	<p>Конкурс семейного рисунка темы на выбор:</p> <p>«Мой город – Краснотурьинск».</p>	<p>Доставить радость общения между детьми и взрослыми. Воспитание чувства прекрасного, пробудить в детях и родителях патриотические чувства. Оказать содействие семейному духовно-нравственному воспитанию.</p>	Май
11	<p>Привлечь родителей к благоустройству участка.</p> <p>Организовать выставку семейных стенгазет «Летний отдых семьей»</p>	<p>Формировать у детей и родителей заинтересованность и желание в совместной деятельности.</p> <p>Привлечение родителей к совместной деятельности дома с детьми, Развивать творческие способности, воображение.</p>	<p>Июнь</p> <p>Июль</p>