

# Наша история



Город Кrasnoturyinsk, он расположен на севере Свердловской области. Наш город вырос на излучине реки Турьи при закладке медного рудника купцом Походяшиным 6 октября 1758 года. Земля богата золотом железной рудой, бокситами. В начале Великой Отечественной Войны на базе Турьинского рудника было решено строить алюминиевый завод. Оборудование было эвакуировано из Тихвина, Волхова, Днепропетровска. 9 мая 1945 на заводе получен первый алюминий. А рядом с Богословским заводом выросал Кrasnoturyinsk-красивейший город Северного Урала. Проектировали его ленинградские архитекторы, в народе наш город зовут "Маленький Ленинград"



Для детей работников завода и золотодобытчиков строили школы и детские сады.





Наш детский сад построен Южно - Заозерским прииском и начал функционировать 3 марта 1988 года. Детский сад вместил шесть возрастных групп, бассейн, музыкальный и физкультурный зал. Во дворе здания разбит огород с овощами и зеленью. Территорию украшают лиственные и хвойные деревья. В 2005 году детский сад зарегистрирован, как муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №48 комбинированного вида». Таким образом, в детском саду стала функционировать логопедическая группа. В 2014 году путем реорганизации к детскому саду присоединено еще одно здание. Это одно из самых старых зданий дошкольного учреждения. Изначально, 60 лет назад в нем не было централизованного отопления, обогревалось оно печкой. С годами здание благоустраивалось. В 2016 году капитально отремонтировано и перепрофилировано из детского сада в ясли. Такое решение принято Администрацией города в связи с высоким уровнем рождаемости и нехваткой мест в яслях. За счет средств городского бюджета и областных субсидий в дошкольной организации значительно обновилась материально-техническая база, пополнилась предметно - развивающая среда. На прогулочных участках обновили физкультурное и игровое оборудование, построили новую веранду и навес для хранения колясок. Теперь это вполне современное здание детского сада, соответствующее всем санитарным нормам. В своей деятельности детский сад руководствуется Уставом и другими нормативными документами. Деятельность дошкольного учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно- воспитательного процесса.

### *Основные задачи работы:*

1. Охрана жизни и здоровья детей
2. Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС, для физического развития детей.
3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
4. Раскрыть пути формирования у воспитанников ДОУ с речевыми нарушениями полноценной структуры речевой деятельности, создавая условия для овладения детьми родным языком.
5. Осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в

образовательном пространстве дошкольного учреждения в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

## *Посещаемость детьми МА ДОУ № 48 учреждений дополнительного образования*

Занятия в учреждениях дополнительного образования способствуют формированию у детей творчества, познавательной активности. Укрепляет здоровье, расширяет кругозор детей. При этой совместной деятельности повышается качество образования.

Для обеспечения выполнения ФГОС дошкольного образования по всем направлениям развития ребенка педагогический коллектив осуществляет педагогическую деятельность, используя следующий программный комплекс:

1. Основная образовательная программа МА ДОУ № 48.
2. Основная примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса.
3. Парциальная программа «Безопасность», А.Н. Авдеева, В.С.Князева, Р.Б.Стеркина.
4. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.
5. Программа «Ладушки» по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И. Каплуновой, И. Новоскольцевой

Выше перечисленный методический комплекс, потребности воспитанников и их родителей, материально-технические и медико-социальные условия, а также специфики содержания образования с реализуемыми технологиями представлено в образовательной программе ДОУ. Она включает все основные моменты жизнедеятельности детей. И разработана с учетом специфики развития воспитанников. Основным направлением деятельности учреждения является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Материально-технические условия позволяет нам успешно решать эти задачи. Детский сад имеет бассейн, спортивные и музыкальные залы, физкультурные тренажеры, мягкие гимнастические модули. Валеологическая модель выпускника МА ДОУ №48 обладает всеми признаками физического, психического и социального здоровья, о чем свидетельствует физическая, психологическая, интеллектуальная и личностная готовность ребенка к обучению в школе. Одним из направлений работы нашего детского сада является здоровьесберегающая деятельность.

Свою деятельность наша образовательная организация представляет на всех уровнях и имеет следующие награды и поощрения:

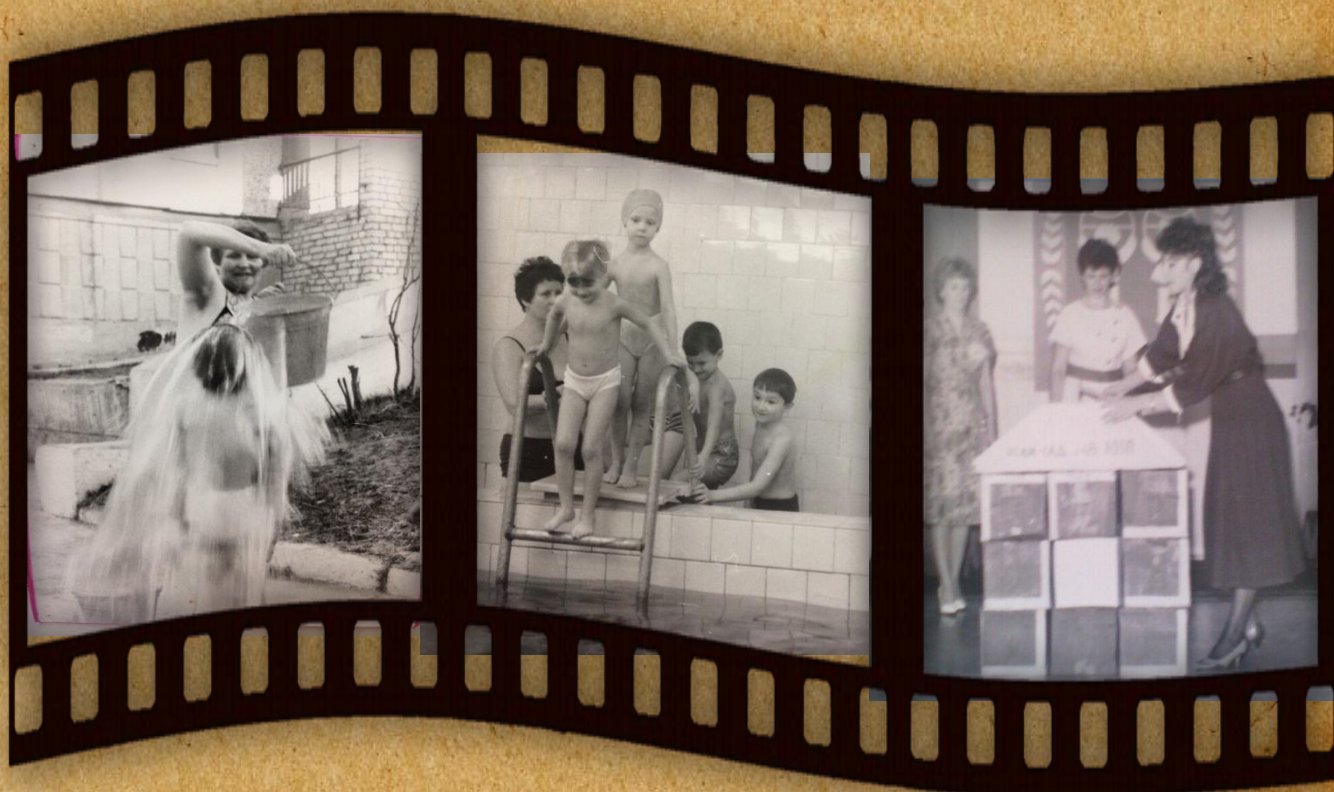


*Информация о первом  
руководителе ДОУ № 48*



Первым руководителем образовательной организации была Бородачева Лидия Ивановна (работала руководителем 1988-1994)

По образованию учитель, она грамотно организовала учебно- воспитательный процесс. Большое внимание Лидия Ивановна уделяла закаливанию воспитанников. В связи с этим заболеваемость детей всегда была ниже обще городской..



*С 2005 года образовательной организацией  
руководит Кудинова Надежда Павловна.*



**Образование:**  
средне-профессиональное,  
Клинцовское педагогическое  
училище;  
высшее "Уральский государственный  
экономический университет"  
**Квалификация:** Государственное  
муниципальное управление  
**Стаж работы:** 38 лет  
**В должности руководителя:** 23 года  
**Повышение квалификации -**  
"Управление  
качеством дошкольного  
образования в соответствии с  
федеральным государственным  
стандартом дошкольного  
образования", "Оказание  
образовательных услуг по реализации  
дополнительных образовательных  
программ в дошкольной  
образовательной организации".

### *Награждена:*

Грамотой Правительства Свердловской области, за высокие результаты, достигнутые в управленческой деятельности по реализации программы развития образования города

Премией Правительства Свердловской области за успешную реализацию Образовательной программы и внедрение здоровьесберегающих технологий,

Грамотой Министерства образования Российской Федерации.

Почётной грамотой Главы го Краснотурьинск за многолетний добросовестный труд, успехи в воспитании и обучении подрастающего поколения.

Награждена Почётной Грамотой МОУО как победитель муниципального этапа выставки «Инновации в системе образования Свердловской области: становление современной модели образования» в разделе «Обновление содержания образования».



Активно участвовала в областной выставке "Инновации в системе образования Свердловской области: становление современной модели образования"

Надежда Павловна владеет культурой профессионального управления. Она выработала новый подход в управлении образовательной организацией, который строится на уважении, доверии и успехе, ориентируясь, прежде всего на создание комфортных условий для созидательной деятельности педагогов с детьми, родителями и самовыражения в ней.

Руководитель учитывает тенденции социальных преобразований в обществе, запросы родителей, интересы детей и профессиональные возможности педагогов. Обеспечивает равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основной образовательной программы. Рейтинг у образовательной организации высокий как в городе, так и у родителей воспитанников. Сто процентов из них довольны деятельностью детского сада.

На протяжении семи последних лет педагогический коллектив активно работает с детьми-инвалидами, посещающими ДОУ, а также проводятся занятия на дому с детьми с особыми образовательными потребностями.



Здание детского сада располагается по соседству с Центром социальной помощи семье и детям. Территориальная близость с этим социальным объектом обеспечивает поступление в детский сад опекаемым детям, детям-инвалидам, детям семей мигрантов. Специалисты Центра помогают воспитателям в адаптации воспитанников этой категории к детскому саду. Это совершенно уникальная, трудная и интересная работа. Результатом которой является социальная адаптация детей, а также последующие успешное обучение в школе.

Для нас ребенок- это самое главное и всю работу мы строим с учетом индивидуальности каждого ребенка. С первого дня, когда ребенок приходит к нам в детский сад, и до школы мы учитываем его потенциальные возможности, подбирая оптимальные формы развития его способностей. Высокая работоспособность, взаимоуважение между педагогами, благоприятные условия для воспитанников (внимание к детям, создание условий для развития, учет их индивидуальных и возрастных возможностей и способностей), успешное освоение воспитанниками содержания образования, наличие положительной репутации (стабильность, добрые традиции, отзывы жителей микрорайона, высокий профессионализм педагогов)- вот показатели по которым оценивается работа нашего коллектива.



Для успешной реализации поставленных образовательных задач Надежда Павловна активно занимается привлечением внебюджетных средств: В 2003 году образовательная организация завоевала второе место в областном смотре конкурсе «Зелёный огонёк». Детскому саду было подарен комплект дидактического материала для организации и проведения занятий по формированию безопасного поведения детей на дорогах.





В 2004 году МДОУ № 48 награжден Дипломом Министра общего и профессионального образования Свердловской области и начальника Главного управления по делам ГО и ЧС Свердловской области за плодотворную работу по обучению детей основам пожарной безопасности и участие в проведении межведомственного семинара Северного управленческого округа по профилактике и гибели детей. Детский сад получил в подарок комплекс учебно - методической литературы, дидактического материала для работы с детьми в рамках здоровье сбережения.

В 2005 году образовательная организация завоевала первое место в областном смотре конкурсе «Зелёный огонёк». Приз – светофор и оборудование для занятий.

В 2007 году образовательная организация представила опыт работы по здоровье сбережению воспитанников на конкурс среди дошкольных образовательных учреждений Свердловской области. Наш детский сад стал победителем среди 121 заявленных учреждений области. На полученный Грант Правительства Свердловской области в размере 250 тысяч рублей были приобретены детская мебель и физкультурное оборудование. 2009 - 2010 годы детский сад являлся базовой площадкой Института Регионального Развития Свердловской области. За этот период для педагогического сообщества Северного Управленческого Округа проведены три семинара по здоровье сбережению участников образовательного процесса.





## Уважаемые коллеги, педагоги и руководящие работники дошкольных учреждений севера Свердловской области!

*Спешим поделиться с вами радостной новостью!*

Напоминаем вам о том, что в Свердловской области прошел конкурс среди дошкольных образовательных учреждений на вручение Гранта Правительства Свердловской области в 2007 году

Цель конкурса заключалась в оценивании деятельности тех дошкольных образовательных учреждений Свердловской области, которые имеют достижения, связанные с реализацией задач сохранения и укрепления здоровья своих воспитанников.

Из функционирующих в области 1660 в конкурсе принял участие 121 дошкольное образовательное учреждение.

Тем приятнее тот факт, что на небосклоне нашего Северного округа «зажглись» сразу две звездочки - это дошкольные образовательные учреждения, которые стали победителями в этом конкурсе.

С удовольствием нам бы хотелось их представить!

Это Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №48 «Вырастайка» г. Краснотурьинска и Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №16 «Светлячок» Новолялинского городского округа п. Лобва.



**МДОУ №48**  
**г.о.Краснотурьинск**



**Мдоу №16**  
**г.о.п.Лобва**

Данные победили в двух номинациях соответственно: презентация образовательной здоровьесберегающей образовательной программы и презентация отдельных уникальных условий, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

От имени педагогического сообщества севера Свердловской области поздравляем вас с победой, уважаем ваше решение представить деятельность образовательного учреждения широкой общественности.

Так держать!

Надеемся, что та тропинка, которую вы «проложили» так мужественно поможет и другим дошкольным образовательным учреждениям принять в будущем активное участие в подобных и других конкурсах!

Особо хочется поблагодарить г. Краснотуруйинск, Управление образованием, в частности специалиста по дошкольному образованию Фишер Ольгу Ивановну, а также заведующую МДОУ №48 «Вырастайка» Кудинову Надежду Павловну и ее замечательный коллектив за приглашение к участию в Дне открытых дверей с целью ознакомления с деятельностью коллектива по реализации образовательной программы, который состоялся 24 апреля 2008 года.



В Дне открытых дверей приняли участие педагоги, заведующие дошкольными образовательными учреждениями, специалисты по дошкольному образованию городов Краснотуруйинска, Серова, Карпинска, Волчанска, представители Северного педагогического колледжа, а также ваш покорный слуга - методист периода детства территориального представительства ИРПО в г. Серове.



День выдался ветреный и холодный, но как только гости зашли на территорию детского сада, всем сразу стало понятно - здоровьесберегающие технологии в действии: и дорожки, расчерченные «зеброй», и автодром для велосипедов, и заботливой рукой сделанные перильца для малышей. Тепло и уют, радостный прием нас поджидали и в самом детском саду. В своем вступительном слове Надежда Павловна справедливо отметила, что образовательная программа дошкольного учреждения - это общее «детище» всего коллектива (от дворника до няни) по реализации социального заказа, а заказ этот прост - здоровье и безопасность детей и эти слова подтвердились в процессе Дня открытых дверей.

Воспитатели (О.А.Колясникова, Т.В.Коновальцева, М.В.Пакетова, З.Р.Айрих, Л.И.Кожевникова, педагог логопедической группы И.Р. Лазукова, музыкальный руководитель Е.А.Обухова предложили гостям наблюдать свою деятельность, как говорят, в интерактивном режиме. Систему своей работы представила медицинский работник Е.Е.Лебедева. А старший воспитатель О.А.Дымшакова интересно и эмоционально прокомментировала этапы работы над образовательной программой. Было очень приятно осознавать, что коллектив детского сада - это те люди, которые делают общее дело и сознают важность своего вклада в реализацию образовательной программы. Кроме того, был предложен на обозрение гостям весь спектр методического обеспечения образовательной деятельности детского сада, начиная от самой образовательной программы, рабочих программ (а их 9 и все они подчинены общим целевым ориентирам, только каждая в своем аспекте: безопасность на дорогах, пожарная безопасность и т.д.) и до валеологической модели выпускника дошкольного образовательного учреждения, пакета диагностик (а диагностике уделяется особое внимание) и еще многих материалов, которые представляют достаточную практическую ценность и отражают «изюминку», неповторимость деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Несколько слов хочется сказать о реализуемых в «Вырастайке» здоровьесберегающих технологиях, которые включают в себя следующий спектр:

- \* медико - профилактические;
- \* физкультурно - оздоровительные;
- \* технологии обеспечения социально - психологического комфорта детей;
- \* технологии здоровьесбережения участников образовательного процесса;
- \* технологии валеологического просвещения родителей;
- \* здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду;
- \* коррекционные технологии.



У гостей и у меня лично сложилось впечатление, что весь, или почти весь арсенал методик и технологий, реализуемых в «Вырастайке» подчинен сохранению здоровья детей, успешно и системно используется в дошкольном учреждении: это и пальчиковая гимнастика, и элементы психогимнастики, и фитотерапия, дыхательная гимнастика и точечный самомассаж, спортивные и народные игры, музыкально-ритмическая деятельность, разминки в постели, и все с использованием нестандартного оборудования. Кроме того, есть и многие авторские вещи, которыми охотно поделился детский сад: стандартные по форме, но наполненные новым содержанием спортивные развлечения, спортивные праздники, недели здоровья, детские Спартакиады, другие спортивные досуги.

Вот еще один пример того, что детский сад работает в инновационном режиме: реализуется социально-педагогический проект, в котором, огромное место уделяется формированию, развитию представлений, навыков безопасного поведения в быту, на улице, в любых других экстремальных ситуациях через различные формы, это и является предметом рассмотрения в рабочих программах педагогов. Кстати нужно отметить, что подобное содержание выходит за рамки основной образовательной программы, а также парциальных программ, по которым работает дошкольное образовательное учреждение, а значит, педагоги работают еще и в режиме постоянного информационного поиска, методического и технологического творчества.



В 2009 году, по рекомендации Администрации го Краснотурьинск детский сад занесён в Реестр «Всероссийская Книга Почёта».

В 2010 году воспитатель нашей образовательной организации Дымшакова Ольга Александровна участвовала в Областном конкурсе «Воспитатель года» - 2010. Она достойно заняла шестое место. Шефская организация достойно оценила успех педагога и подарила детскому саду компьютер и детские игрушки и пособия для занятий. Общая сумма – 75 тысяч рублей.

В 2011 году детский сад участвовал в Российской социальной программе «Территория РУСАЛа» в результате победы был получен Грант в размере 70 тысяч рублей. На эти средства была построена и оснащена физкультурная площадка на территории детского сада.



В 2012 году образовательная организация повторно участвовала в социальной программе «Территория РУСАла» с проектом «Уральская ракетка» в рамках «Фестиваля детского творчества «Рука в руке». На полученные средства были приобретены тренажёры для детей с особыми образовательными потребностями.

Образовательная организация периодически проводит боготворительные акции, средства от которых идут на улучшение предметно – развивающей среды детского сада.

Руководитель активно работает со спонсорами и шефской организацией. За их счёт выполняются косметические ремонты здания, пополняется материально – техническая база. За счет средств областных субсидий для учебно воспитательного процесса приобрели: интерактивную доску, комплекс интерактивных развивающих игр "Полянка" и "Безопасность: ПДД" , кинект, ноутбуки, проекторы.





Таким образом, руководитель является успешным менеджером, качественно управляет бюджетными и дополнительными внебюджетными денежными средствами. Укрепляет не только предметную среду организации, но и повышает конкурентоспособность и имидж детского сада. На данный момент в организации идёт подготовка к переходу к автономии. Планируется организация дополнительных платных услуг.

#### Сведения о выпускниках МА ДОУ №48

К концу пребывания воспитанников в ДОУ, дети подготовительной к школе группы, совместно с педагогами являются активными участниками городских, областных и российских соревнований и конкурсов. Стало доброй традицией закреплять полученные в процессе учебно образовательной деятельности знания посредством участия в совместных проектах. В них принимают участие и родители детей. В основном это проекты по познавательной, экспериментальной деятельности и тематические (нравственно-патриотической направленности). Дети старшего дошкольного возраста, по советам педагогов ДОУ, активно посещают учреждения дополнительного образования города ( 80% из числа посещающих). Совместная работа педагогов и родителей формирует познавательную активность детей, умение работать в команде и достигать результата.



## Таблица успешности выпускников МА ДОУ №48

Мероприятия	Название мероприятия	Результат
Городская экологическая викторина	"Эко-колобок"	1 место
Городская экологическая викторина	"Знатоки природы"	2 место
Городской фестиваль посвященный Краснотурьинску	"Мы любим свой город"	Диплом "За творческий союз воспитателей и детей"
Городской смотр-конкурс "Зеленый огонек"	"Автопробег"	1 место
Городской благотворительный марафон "Уголок радости"	"Солнышко смеется"	Участие в Гала-концерте марафона
Городские соревнования по футболу	"Кожаный мяч"	2 место
Городские соревнования по плаванию	"Дельфинчик"	1 место
Городской марафон, посвященный к Дню победы	"Спасибо деду за победу"	Активное участие всех участников образовательного процесса
Областной смотр- конкурс по безопасности движения	"Ребенок и дорога"	2 место
Экологическая викторина	"Уральская природа"	Диплом участников
Областной конкурс "Реки, моря и озера Отчизны символом стали победы и жизни"	"Ладожское озеро-дорога жизни"	1 место
Всероссийский конкурс	«Изумрудный город»	1 место
Всероссийском конкурсе детского рисунка	«Царство грибов»	1 и 2 место
Всероссийская викторина по сказкам Бажова П.П.	Сказочная шкатулка"	3 место
Всероссийский интеллектуальный конкурс	«Умный мыслитель» (окружающий мир)	3 место





Выпускники детского сада успешно проходят обучение в школах города. Анализ успешности в обучении следующий. Из 100% выпускников 2013-2016 г-70 детей:

**Детский сад гордится своими выпускниками.**



**Хасанов Ижмолдон - в детском саду активно занимался шахматами и принимал участие в реализации детсадовского проекта "Уральская ракетка", теперь он учится в школе и является неоднократным победителем городских турниров по шахматам и теннису.**



**Эмиль Лайджев - в детском саду принимал активное участие во всех спортивных мероприятиях. Теперь он победитель многих городских соревнований по лыжам и легкой атлетике**



С легендой Российского конькобежного спорта Лидией Скобликовой.



Колясников Алексей- наша гордость! В детском саду принимал активное участие в областных и российских интеллектуальных конкурсах. Является МС по дистанциям 500м 1500, 3000м. Зачислен в сборную России по конькобежному спорту.

## Наши Педагоги



С учетом специфики развития ребенка дошкольного возраста, большое значение в структуре образовательной среды принадлежит взаимодействию участников образовательного процесса. Особенность данной модели заключается в следующем: педагог, как субъект педагогического процесса, обеспечивает развитие детей, формируя у них знания и умения. При всем этом ведущую роль в формировании образовательной среды играет взаимодействие всех участников образовательного процесса. Профессиональная компетентность педагогов, их творчество и коммуникативность, способность к самоанализу и инновационной деятельности, чувство ответственности за результаты и стремление к профессиональному росту, позволяют эффективно использовать здоровые сберегающие и развивающие возможности предметной среды, наиболее полно реализовать содержание образования с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, способствуя достижению запланированных целей и задач.

№ п/п	Ф.И.О.сотрудника	должность работника	образование	стаж работы			дата прохождения курсов	программа повышения квалификации	Категория
				общий	в данном учреж.	педагогический			
1	Айрих Зульфия Рафаиловна	воспитатель	средне - спец	23 года	22 год	17лет 1мес	04.11.17.18.20.04.2015г.	Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	I
2	Вяткина Анастасия Николаевна	воспитатель	средне - спец	8 лет	8 лет	3 года 1 мес	-	Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	СЗД
3	Вяткина Екатерина Александровна	инстр. ФИЗО	средне - спец	2 г 4 мес	2 г 4 мес	2 год 4мес	02.02.2015 - 11.02.2015г.г	Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	СЗД
4	Дик Наталия Сергеевна	муз. руков.	высшее	21 лет	5 лет 7 мес	6 лет 7мес	02.02.2015 - 11.02.2015г.г	Проектирование деятельности музыкального руководителя в соответствии с требованиями ФГОС ДО	I
5	Богданова Наталья Николаевна	воспитатель	высшее	25 года	5 мес	7 лет	06.10.2016- 14.10.2016г.г	Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	СЗД
6	Ендальцева Лариса Анатольевна	воспитатель	средне - спец	24 года	18 лет	16 лет	06.10.2014 - 14.10.2014г.г	Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	I
7	Жебрыкова Лариса Юрьевна	воспитатель	средне - спец	21 лет	4 года	13 лет 3 мес	25.11.2014 - 03.12.2014г.г	Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	I
8	Иванова Лариса Павловна	воспитатель	высшее	23 года	12 лет	5 лет 3 мес	06.10.2014 - 14.10.2014г.г	Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	I
	Кагилева Светлана Семеновна							Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	СЗД

10	Колясникова Ольга Анатольевна	стар. воспит.	высшее	16 лет	16 лет	9 лет 3мес	16.08.2014 - 27.08.2014г.г	Управление качеством дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования	I
11	Косоногова Наталья Александровна	воспитатель	высшее	13 лет	6 лет	2 года	25.11.2014 - 03.12.2014г.г	Управление качеством дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования	СЗД
12	Лазукова Ирина Рудольфовна	учит. логопед	высшее	31 год	15 лет	31 год	09.06.2014 - 11.06.2014г.г	Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	I
13	Чинякова Вера Юрьевна	воспитатель	Ученик УРГПУ	15 лет	15 лет	5 мес	06.10.2016 - 14.10.2016г.г	Проектирование деятельности учителя логопеда в соответствии с требованиями ФГОС ДО	-
14	Пакегова Марина Викторовна	воспитатель	средне - спец	34 года	16 лет	25 лет 4 мес	12.05.2014 - 20.05.2014г.г	Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	I
15	Смирнова Галина Силиверстовна	воспитатель	средне - спец	32 года	19 лет	32 года	06.10.2014 - 14.10.2014г.г	Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	I
16	Соловьева Марина Константиновна	воспитатель	средне - спец	35 года	27 лет	27 лет	12.05.2014 - 20.05.2014г.г	Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	СЗД
17	Шестерикова Анжелла Рахимбергяновна	воспитатель	средне - спец	18 лет	16 лет	18 лет 5 мес	12.05.2014 - 20.05.2014г.г	Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	I



### **Айрих Зульфия Рафаиловна -**

пользуется заслуженным авторитетом у педагогов города, родителей воспитанников, ее любят дети. Основным направлением работы воспитателя является укрепление здоровья воспитанников и развитие их познавательной активности. Совместно со специалистами ДОУ и родителями детей Зульфия Рафаиловна разрабатывает и реализует проекты экологической и направленности.



### **Пакетова Марина Викторовна**

Владеет современными образовательными технологиями, включая информационные. Использует в работе цифровые образовательные ресурсы. и программы: Microsoft Word, Microsoft Power Point, Microsoft Excel, графический редактор. Активно использует цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе. С их помощью дети не только применяют свои знания в процессе практической деятельности, но и отслеживают результат.



### **Ендальцева Лариса Анатольевна**

успешно решает задачи формирования познавательной активности у воспитанников посредством реализации проектов по экологическому воспитанию. Проводит большую работу по данному направлению, пользуется многочисленными дидактическими пособиями, схемами, таблицами для занятий. В группе оборудованна экологическая лаборатория, она полностью оснащена оборудованием для опытов, собрана коллекция трав и семян, изготовлен экран слоев почвы, символ времени года, регулярно оформляются выставки, которые регулярно демонстрируются на городском и областном уровне. В работе активно использует информационные технологии.

# Представление молодых педагогов и их наставников

В дошкольной образовательной организации опытные педагоги помогают начинающим воспитателям в работе. Воспитатели со стажем – это наставники. В образовательной организации реализуется проект "Наставник" Цель: передача передового педагогического опыта, формирование кадрового потенциала.

I этап - создание условия ведения современной наставнической деятельности

II этап - организация эффективного взаимодействия воспитателя с педагогом - наставником

III этап - профессиональный конкурс для начинающих воспитателей и педагогов - наставников



Первый год на логопедической группе работает молодой воспитатель Косоногова Наталья Александровна. В 2016 году она закончила ВУЗ и получила квалификацию «учитель – логопед». Ее наставником является специалист с большим стажем коррекционной работы «учитель – логопед» ДОУ Лазукова Ирина Рудольфовна. Организация учебно – воспитательного процесса, мониторинг деятельности, работа с родителями, все эти процессы контролирует у молодого воспитателя наставник. Все это обеспечивает удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.



Кагилева Светлана Семёновна - самый опытный педагог нашей образовательной организации. Воспитала десятки поколений юных жителей нашего города. Активно занимается внедрением здоровьесберегающих технологий и развитием предметной среды, передает опыт начинающим педагогам.





Свою педагогическую деятельность на ясельной группе Латыпова Александра Александровна. Основным результатом совместной деятельности наставника и начинающего воспитателя является: успешное проведение лектория для родителей и организация практических занятий в «Маминой школе», совместно разработан и внедряется цикл занятий по адаптации детей раннего возраста. Латыпова А.А. внедряет здоровьесберегающие технологии и это позволило добиться высокой посещаемости детей в группе. Отличный результат совместной деятельности наставника и молодого педагога!



**Жебрякова Лариса Юрьевна** отличается высокой работоспособностью, имеет высокую репутацию среди работников ДОУ и жителей микрорайона. Профессионально создает условия для развития воспитанников с учетом их индивидуальных и возрастных возможностей и способностей. Одно из направлений работы – патриотическое воспитание детей. Активно представляет свой опыт педагогическому сообществу на уровне города и области.

Лариса Юрьевна успешно передает свой опыт по проектной деятельности начинающему воспитателю Чиняковой Вере Юрьевне. Результат совместной деятельности:

Наставничество в ДОУ - это фактор повышения качества образовательных услуг, слаженной работы всего коллектива.



Это заслуженное уважение и авторитет педагогического коллектива в городе.



