

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 48»
624440 Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Чапаева,9**

**Аналитический отчёт воспитателя
о проделанной работе за 2017-2018 учебного года
группы раннего развития «Сказка»**

**Составитель:
воспитатель Латыпова Александра Александровна**

Общее количество детей: 18

Из них:

Мальчиков: 9

Девочек: 9

Возраст детей от 1.5 до 3 лет.

В первой половине учебного года моя работа была направлена на создание условий для успешной адаптации детей к условиям детского сада. Я старалась обеспечивать эмоциональный комфорт, в группе, старалась побуждать детей к совместным действиям с предметами и игрушками, используя положительную оценку. Адаптация в нашей группе закончена.

В течение всего времени дети развивались согласно возрасту, в нормальном темпе изучали программный материал и показывали позитивную динамику по всем направлениям развития. Дети, находясь в группе, активно познавали окружающий мир, исследовали его, экспериментируя и манипулируя с его предметным содержанием.

Атмосфера в коллективе сложилась доброжелательная и позитивная. Между мною и детьми были партнерские отношения. Совместная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, была направлена на решение образовательных задач. Я старалась достичь результата не формальным авторитетом взрослого человека, а через создание целой системы интересов, в том числе и через выбор интересной и значимой для ребёнка тематики образовательного процесса. Уровень конфликтности в группе низкий. Но иногда возникали проблемы с поведением у некоторых детей. В группе были созданы условия для формирования способности у детей управлять своими действиями, соблюдая элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Я учила своих детей без специального напоминания выполнять простые, ранее усвоенные правила поведения и обращения с предметами, замечать нарушение правил поведения другими детьми. Старалась научить ребят действовать совместно, общаться спокойно, без крика. Подчиняя свое поведение заданным правилам.

В 2017-2018 учебном году воспитательно-образовательная работа в группе проводилась по рабочей программе разработанной в соответствии с нормативно-правовым обеспечением дошкольного образования в Российской Федерации на основе образовательной программы Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения № 48, разработанной на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «МОЗАЙКА СИНТЕЗ» Москва-2014.

Программа определяет целевые ориентиры, содержание и организацию образовательного процесса для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет, включает в

себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Основная цель деятельности группы: разностороннее развитие детей, обеспечение процесса ранней социализации, позволяющей обеспечить успешную адаптацию детей, психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) детей по вопросам развития детей раннего возраста.

Задачи:

- ❖ охрана и здоровья детей, развитие индивидуальных возможностей каждого ребенка, его психическое и физическое развитие.
- ❖ создание условий для благоприятной адаптации к дошкольному учреждению и благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
- ❖ формирование у детей способов и средств общения со взрослым человеком и сверстниками.
- ❖ развитие речи детей и усвоение ими общественно выработанных способов использования предметов.
- ❖ взаимодействие с родителями с целью развития педагогической рефлексии для полноценного развития каждого ребенка
- ❖ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Реализация программы предполагает создание следующих психолого-педагогических условий:

- ❖ лично-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми;
- ❖ полноценного общения ребёнка со сверстниками;
- ❖ использование развивающих педагогических технологий, соответствующих возрасту;
- ❖ создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей коммуникативную, игровую, познавательную, речевую, физическую, творческую деятельность детей.

Большой акцент в моей работе делался на речевое развитие детей.

Развитие и обучение малышей происходило на специально организованных играх-занятиях, в процессе которых детьми приобретались знания и умения,

без которых невозможно их нормальное развитие. Игры – занятия с детьми раннего возраста проводили в группе, музыкальном зале.

Методика образовательной деятельности с детьми раннего возраста имеет свою специфику. Она связана с особенностями развития и поведения малышей:

- ❖ Образовательная деятельность проводилась в игровой форме, с учетом решающего значения эмоционального фактора детей.
- ❖ Строго по подгруппам: число участников 6-8 детей. Длительность занятия не превышала 8-10 минут, обязательно с включением двигательного задания.
- ❖ Важно повторение занятий, действия умения, знания приобретенные ребенком становятся устойчивыми не сразу и легко разрушаются. Тема повторялись, но с разным материалом; либо один и тот же материал, но менялось задание.

Развитие детей раннего возраста в группе систематически отслеживается старшим воспитателем и медработниками. Цель – определить фактический уровень развития ребенка и возрастной группы в целом.

Ежедневная образовательная и воспитательная работа позволила достигнуть следующих результатов:

- ❖ Дети интересуются окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечены в действия с игрушками и другими предметами, стремятся проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- ❖ используют специфические, культурно фиксированные предметные действия, знают назначение бытовых предметов (ложки, расчёски, карандаша и пр.) и умеют пользоваться ими. Владеют простейшими навыками самообслуживания; стремятся проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- ❖ владеют активной речью, включённой в общение; могут обращаться с вопросами и просьбами, понимают речь взрослых; знают названия окружающих предметов и игрушек;
- ❖ стремятся к общению со взрослыми и активно подражают им в движениях и действиях;
- ❖ проявляют интерес к сверстникам; наблюдают за их действиями и подражают им;
- ❖ проявляют интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремясь двигаться под музыку; эмоционально откликаются на различные произведения культуры и искусства;

- ❖ у детей развита крупная моторика, они стремятся осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно - гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО.

Комплексно-тематическое планирование в группе осуществлялось по перспективному плану, прописанному в рабочей программе.

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:

- **«Праздник осени»**
- **«Новогодний утренник»;**
- **«Развлечение, посвящённое международному женскому дню»;**

Взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в течение всего учебного года осуществляется по перспективному плану, прописанному в рабочей программе.

В течение года применялись разнообразные формы обучения: традиционные, интегрированные, комплексные, комбинированные занятия. А так же разнообразные приёмы: использование наглядности, игровые, сюрпризные моменты, экспериментирование.

В 2017 – 2018 учебном году мною было показано два открытых занятия, на которые получила положительные отзывы родителей и коллег.

1. **Сюжетно-ролевая игра «В гости к кукле Маше»;**
2. **Отчётное занятие «Путешествие по сказкам»;**
3. **Представляла в ДОО разработанный мною ЛЭПбук «Русские народные сказки»;**

А также воспитанники и их родители приняли участие в конкурсе:

- Выставка рисунков **«Наши любимые сказки»** Ефремов Рома, Вяткин Матвей, Вяткин Никита, Арсеньева Дарина, Шаврин Дима, Малинин Марк, Маштакова Лера.

Вместе с коллегами приняла участие в городском конкурсе:

- ✓ **«Птичья поляна»**, на котором была представлен подкормочный комплекс «Птичий пир» (диплом от 30 января 2018 года).
- ✓ Городской конкурс **«Радуга талантов»** диплом 2018 года.
- ✓ Во всероссийском творческом конкурсе **«9 Мая- День Победы»** диплом май 2018 года. Номер № СТ - 0000439.

В группе мною организована предметно-пространственная среда. Она носит развивающий характер, разнообразная, трансформируемая, полифункциональная.

В соответствии с возрастом и индивидуальными потребностями организованы игровые зоны. Имеется обучающие и развивающие игры,

представлены сюжетные игрушки: куклы, машины и т.д. Организованы уголки с крупной мебелью для сюжетно-ролевых игр. В группе имеется выбор строительных наборов, мелких игрушек, кубиков

В группе создана доброжелательная психологическая атмосфера, благоприятные условия для физического и психоэмоционального комфорта детей. Установлен контакт с каждым ребёнком, я старалась расположить его к себе, вызвать и сохранить интерес к жизни детей в детском саду. Для этого применялись различные методы: метод личного примера, требования, стимулирования, поручения.

Таким образом, в группе создана благоприятная обстановка для детей в целях проявления двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворения интереса к разнообразным видам деятельности.

Все цели и задачи, поставленные на этот учебный год выполнены.

Но есть и проблемы:

- Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Воспитанники пропускают утреннюю зарядку, а иногда и завтрак;
- К сожалению, в связи с возрастными особенностями и частой заболеваемостью в группе не всегда высокая посещаемость детей.

В следующем учебном году 2018-2019гг. планируем:

1. Продолжать сохранять благоприятный эмоционально – психологический климат в группе;
2. Поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями;
3. Оказывать помощь родителям в овладении психолого-педагогическими знаниями о развитии ребенка от полутора до трёх лет;
4. Находить и применять инновационные методы, продолжать работу по ведению здорового образа жизни среди детей и родителей;
- 5.Повышение уровня педагогического мастерства путем самообразования, обмена опытом работы, посещения городских мероприятий (семинаров, практикумов, мастер-классов);
- 6.Активное участие в мероприятиях ДОО.