

Технологическая карта

организация совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми

Тема: «Путешествие по сказкам»

Возрастная группа: группа раннего возраста. (1.6-3года)

Форма НОД: игровое открытое мероприятие

Форма организации (групповая, подгрупповая, индивидуальная, парная) групповая

Учебно- методический комплект: программа « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой, технология М.Г.Борисенко, Н.А.Лукина «Конспекты комплексных занятий по сказкам с детьми 2-3 лет»

Средства: Настольные театры сказок: «Репка»; «Колобок»; «Теремок». Фланелеграф по сказки «Курочка ряба», Разрезные картинки по сказке «Колобок». Волшебный клубочек.

Музыкальные: аудиозапись «В гостях у сказки»; «Песенка колобка».

ЗАДАЧИ образовательной программы	Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы
<p>Обучающие: Учить детей узнавать сказку по загадке, по иллюстрации, по отрывку. Закрепить содержание знакомых сказок.</p> <p>Развивающие: развивать речевую активность детей, умение вступать в диалог; Развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность, мелкую моторику;</p> <p>Воспитательные: формировать любовь к художественной литературе, побуждать детей проявлять интерес к героям знакомых сказок, включаться в решение их проблем, реагировать на эмоциональное состояние.</p>	

Этапы (последовательность) деятельности	Содержание деятельности педагога	Действия, деятельность детей, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Планируемый результат
1. Вводная часть	<p>Дети заходят в зал. Их встречает бабушка-Варварушка.</p> <p>Здравствуйте ребята! Я из далекой волшебной страны, где живут наши любимые сказки! А вы, мои хорошие, любите слушать сказки?</p> <p>Бабушка – Варварушка: Ребята, хотите со мной отправиться в путешествие?</p> <p>Бабушка – Варварушка: Давайте повторяйте за мной:</p> <p>Покружись, покружись и в сказке очутишься.</p>	<p>Дети здороваются, внимательно слушают педагога и отвечают на вопросы.</p> <p>Дети повторяют за педагогом</p>	<p>Создать положительный, эмоциональный настрой.</p> <p>Заинтересовать детей.</p>

<p>2. Основная часть.</p>	<p>Бабушка – Варварушка: Сейчас мы с вами отправимся путешествовать, а волшебный клубочек нам покажет дорогу к русским народным сказкам.</p> <p>Бабушка – Варварушка: Волшебный клубочек привел нас в гости к первой сказке.</p> <p>1. Узнай сказку по отрывку.</p> <p>Бабушка – Варварушка: Ребята, давайте отгадаем, какая здесь сказка поселилась? Я вам прочитаю отрывок из сказки, а вы должны будете отгадать какая это сказка.</p> <p>Курочка Ряба приготовила нам задание, нам нужно собрать сказку.</p> <p>(фланелеграф, сказка «Курочка Ряба»).</p> <p>2. Угадай сказку по картинке.</p> <p>Бабушка – Варварушка: Ребята! А какая здесь сказка?</p> <p>Правильно «Репка». Смотрите все герои этой сказки перепутались. Давайте расставим кто за кем идёт.</p> <p>3. Узнай сказку по загадке.</p> <p>Бабушка – Варварушка:</p> <p>Я от бабушки ушёл,</p>	<p>Дети отгадывают и показывают на фланелеграфе сказку</p> <p>Дети отгадывают сказку и расставляют всех героев по порядку.</p>	<p>Развитие памяти, мышления, зрительной памяти.</p> <p>Развитие зрительной памяти, внимания.</p> <p>Развития</p>
---------------------------	---	--	---

	<p>Я от дедушки ушёл, Отгадайте вы ребятки, Из какой ушёл, я сказки? (Колобок)</p> <p>Бабушка – Варварушка: Давайте вспомним, с какими героями колобок встретился в лесу? А для этого нам надо собрать все картинки. Разрезные картинки по сказке «Колобок».</p>	<p>Дети отгадывают загадку</p> <p>Дети собирают картинки и вспоминают всех героев</p>	<p>мышления, мелкой моторики.</p>
<p>3.Физкульт-минутка</p>	<p>Танец « Колобка» (Звучит музыка, дети с Бабушкой танцуют).</p>	<p>Дети выполняют движения</p>	<p>Закрепление умения детей выполнять движения в соответствии с текстом.</p>

<p>4.Заключительная часть</p>	<p>Бабушка – Варварушка:Поиграли, отдохнули и снова в путь.</p> <p>Интересно, какая сказка здесь живет? (Рассматривают картинку)</p> <p>Правильно «Теремок».</p> <p>Смотрите, а здесь пустой теремок стоит? Давайте заселим его, заодно и вспомним кто за кем идёт.</p> <p>Бабушка – Варварушка: Спасибо, ребята. Вы и здесь справились. Какие вы у меня молодцы! Ребята, а теперь давайте поиграем.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки». Будем пальчики считать, (Дети поочередно загибают пальчики.) Будем сказки называть Рукавичка, Теремок, Колобок — румяный бок. Три медведя, Волк — Лиса. Репку мы не забываем Знаем Волка и козлят. Этим сказкам каждый рад.(На последнюю строчку хлопают в ладоши)</p> <p>Бабушка –Варварушка: На этом наше путешествие закончилось, а теперь давайте с вами вспомним какие русские народные сказки нам в пути повстречались?</p> <p>Молодцы ребята, а у меня для вас есть сладкое</p>	<p>дети отгадывают и вставляют в окошечки героев сказки.</p> <p>Дети выполняют действия в соответствии с текстом.</p> <p>Ответы детей</p>	<p>Развитие мелкой моторики, памяти</p> <p>Развитие мелкой моторики, внимания.</p> <p>Побуждение к разговору.</p>
-------------------------------	--	---	---

	<p>угощение. (Бабушка –Варварушка дарит угощение прощается с детьми и уходит).</p>		
--	--	--	--