

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48 комбинированного вида»**

**ПРИНЯТО:**

Совет педагогов МБ ДОУ № 48

Н.П./

Протокол № 4

от «31» мая 2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

заведующий МБ ДОУ № 48

\_\_\_\_\_ /Кудинова

Приказ № \_\_\_ - Од

от «31» мая 2018 г.

**План работы  
на летний оздоровительный  
период 2018 года  
«Летние забавы»**

Городской округ Краснотурьинск  
2018 г.

## **Информационная карта плана**

**Название плана** - «Летние забавы»

**Место реализации плана** - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48 комбинированного вида»

**Сроки реализации** – с 01.06.2018 – 31.08.2018 г.г.

### **Регламентирующие нормативные документы:**

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.);

- Конституция РФ от 12.12.1993 г. (ст.38,41,42,43)

- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. От 23.07.2013) «Об образовании»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПин 2.4.1.3049-13

- Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных образовательных на детских площадках, утвержденной Минпросвещения РСФСР 30.01.1955;

Режим дня на ЛОП в МБ ДОУ № 48 соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию и строится на основе требований СанПин, ООП ДО МБ ДОУ № 48. ВВ ЛОП максимально увеличено время пребывания детей на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы. Большое внимание уделяется организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивных праздников и экскурсиям на свежем воздухе.

ЛОП – благоприятное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и вода) запланировано использовать дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базы.

### **Направление деятельности:**

- организация летнего отдыха детей;

- создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников ДОУ

- повышение профессиональной компетентности педагогов процессе работы в ЛОП;

- оптимизация системы работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям ДОУ, через организацию работы родительского клуба «Школа молодых родителей»;

- обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических и валеологических знаний и родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

Участники плана - коллектив ДОУ, воспитанники ДОУ их родители, представители социума.

## **Принципы планирования ЛОП:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование нетрадиционных способов оздоровления,
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организация питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

## **Формы оздоровительных мероприятий в ЛОП:**

**1. Закаливающие мероприятия.** Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обширное умывание и др);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

**2. Утренняя гимнастика.** Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Утренняя гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.

**3. Подвижные игры.** Игры выбираются в зависимости от подготовленности и индивидуальных особенностей детей. Игры проводятся на свежем воздухе ежедневно.

**4. Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- гимнастика расслабление;
- корригирующие упражнения;
- упражнения на формирование правильной осанки, свода стопы.

**5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.** Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды:

- катание на самокатах, езда велосипедах;
- футбол;
- баскетбол

**6. Гимнастика пробуждение.** Гимнастика после дневного сна проводится с использованием различных предметов и без предметов, носит имитационный характер, подразделяется на сюжетную или игровую, на координацию движений, развитие мелкой моторики.

**7. Индивидуальная работа в режиме дня.** Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития.

# Раздел 1

## Анализ работы за летний оздоровительный период 2018 года

31.05.18 на Педагогическом Совете был утвержден план работы на ЛОП 2018 года, который включал в себя разделы:

- организация работы на ЛОП;
- особенности организации воспитательно-образовательного процесса в ЛОП;
- организация профилактической и оздоровительной работы с детьми;
- работа с родителями;
- методическая работа;
- общие тематические развлечения и праздники;
- план воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста на ЛОП;
- план воспитательно-образовательной работы с детьми раннего возраста;
- план работы музыкального руководителя (тематика НОД) на ЛОП;
- план работы инструктора ФИЗО (тематика НОД) на ЛОП;

План работы на ЛОП 2018 года был направлен на оздоровление, физическое, экологическое и познавательное развитие детей, на развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности как средства личной защиты.

Для каждой возрастной группы были составлены примерные режимы дня на теплый период времени.

Для специалистов составлена циклограмма рабочего времени, большая часть времени которого направлена на работу с детьми.

Информационные уголки для родителей содержали информацию медицинского и педагогического направления, ОБЖ, текущую информацию.

Созданная система оздоровления детей, включала в себя:

- физическое воспитание;
- оздоровительную работу;
- закаливание (с использованием естественных факторов, а также специальных методов и приемов);
- коррекция имеющихся отклонений в развитии (плоскостопие, нарушение осанки)

Вся работа в ЛОП проводилась по следующим разделам:

- познавательная деятельность;
- практическая деятельность;
- изобразительная деятельность;
- игровая деятельность.

Работа ЛОП позволила увеличить показатель посещаемости и снизить показатель заболеваемости, кроме того позволила повысить показатель физического развития детей на основе проведенного анализа инструктора ФИЗО.

Кроме того в летний период осуществлялась административно-хозяйственная деятельность. Игровые площадки обеспечены песком, отремонтированы, обновлены и приобретены уличные игровые модули. В группах проведен косметический ремонт.

Таким образом, на основании решения Педагогического Совета (протокол №1 от 31.08.2018 г.) работа в ЛОП признана положительной.

## Раздел 2

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи по образовательным областям:**

#### **ОО «Физическое развитие»**

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально – театрализованной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении, доступными для ребенка художественными средствами, своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображенному, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **ОО «Познавательное развитие»**

- удовлетворять детскую любознательность, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкое взаимодействие для использования пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой

#### **ОО «Речевое развитие»**

- развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъективной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

#### **ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

- развивать игровую деятельность воспитанников;

- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них

### **Задачи работы с педагогами:**

- повышение компетентности педагогов в организации летней оздоровительной работы;
- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего периода

### **Задачи работы с родителями:**

- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

## Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в летний период

№ п\п	Особенности организации	Ответствен ные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Ст.воспитатель Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели Инструктор ФИЗО
3.	Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.	Воспитатели
4.	Ежедневно проводить наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	Специалисты и воспитатели
5.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Воспитатели
6.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные,	Воспитатели
7.	конструктивные, подвижные	Воспитатели Инструктор ФИЗО



## Организация профилактической и оздоровительной работы с детьми.

### Организация работы с детьми в летний период.

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Завоз песка и смена его в песочницах	июнь	Заведующий МБ ДОУ, Завхоз
2.	Проведение ремонта игрового уличного оборудования	июнь	Рабочий по обслуживанию здания, Завхоз
3.	Проверка и наличие на прогулочных участках уборочного и хозяйственного инвентаря		Завхоз Воспитатели
4.	Покраска ограждений, игрового уличного оборудования, озеленение участка с привлечением родителей	до 31 мая	Ст.воспитатель, Завхоз, Воспитатели
5.	Инструктажи с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.		Завхоз
6.	Контроль готовности участков к приему детей	ежедневно	Воспитатели, Завхоз
7.	Организация режима проветривания, питьевого режима	ежедневно	Ст.воспитатель Медсестра, Воспитатели
8.	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	ежедневно	Заведующий МБ ДОУ, Медсестра
9.	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	ежедневно	Воспитатели, Завхоз
10.	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов	ежедневно	Медсестра Ст. воспитатель
11.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	август	Заведующий МБ ДОУ, Завхоз, Медсестра Ст. воспитатель
12.	Организация двигательного режима в ДОУ на свежем воздухе (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту, использование спортивного оборудования)	ежедневно	Инструктор ФИЗО, Воспитатели, Ст.воспитатель
13.	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	ежедневно	Воспитатели, Медсестра, Инструктор ФИЗО
14.	Организация детской познавательной деятельности в условиях лета	ежедневно	Воспитатели
15.	Организация закаливающих мероприятий	ежедневно	Воспитатели, Инструктор ФИЗО
16.	Профилактические беседы во всех возрастных группах по теме здорового образа жизни.	июнь-август	Воспитатели, Инструктор ФИЗО

17.	Введение постепенного вхождения в ДОУ вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния.	июнь-август	Воспитатели, Педагог-психолог, Медсестра
-----	--	-------------	--

### Работа с родителями

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	июнь-август	Заведующий МБ ДОУ, Ст.воспитатель
2.	Оформление родительских уголков и наглядной информации на информационных стендах по летней тематике и предоставление памяток для родителей	регулярно	Воспитатели, специалисты
3.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, территории детского сада.	июнь – август	Заведующий МБ ДОУ, Завхоз, Воспитатели
4.	Совместные с родителями спортивное развлечение и праздники	июнь – август	Инструктор ФИЗО, Воспитатели, Муз.руководитель
5.	Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по летнему периоду: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей.	июнь – август	Воспитатели
6.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	06.06.16	Заведующий МБ ДОУ, Ст.воспитатель
<b>Консультации для родителей:</b>			
1.	«Адаптация ребенка к условиям ДОУ»	08.06.16	воспитатели
2.	«Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в ЛОП»	09.06.16	Инструктор ФИЗО
3.	«Обеспечение безопасности ребенка в летний период»	28.06.16	Харитоновна Н.А.
4.	Изготовление буклетов, памяток и т.д. «Закаливание в	июнь – август	Инструктор ФИЗО
5.	Изготовление буклетов, памяток и т.д. «Играем дома»	июнь – август	воспитатели

## Методическая работа

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Июнь</b>			
1	Практикум, рекомендации «Музыкальное сопровождение на прогулке в летний оздоровительный период»	06.06.2018	
2	Особенности написания АООП для детей с ОВЗ	09.06.2018	
3	Практикум «Пальчиковые игры как средство адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ»	13.06.2018	
4	Тренинговое ДОУ «Воспитатель реальный – воспитатель идеальный»	16.06.2018	
5	Интеллектуальный КВН «Творчество и стандарт»	20.06.2018	
6	Консультация «Сказка и психокоррекционная сказка»	21.06.2018	
7	Практикум «Хороводные игры с пением»	23.06.2018	
8	КВН «Счастье, когда тебя понимают»	28.06.2018	
9	Консультация «Дидактические игры по гендерному воспитанию»	30.06.2018	
<b>Июль</b>			
1	Игровой тренинг «Игры на асфальте»	04.07.2018	
2	Игра-тренинг «Здоровый педагог -здоровый ребенок»	07.07.2018	
3	«Развивающая предметно-пространственная среда в группе детей с ОВЗ»	11.07.2018	
4	Круглый стол «Значение создания комфортной обстановки в ДОУ для благоприятного протекания адаптационного периода детей младшего дошкольного возраста»	18.07.2018	
5	Семинар – практикум « Дидактическая игра как средство сенсорного воспитания детей раннего возраста»	21.07.2018	
6	«Организация мини-музея в группе детского сада»	25.07.2018	
7	Круглый стол «Игры, которые лечат»	26.07.2018	
<b>Август</b>			
1	Презентация опыта работы «Использование нетрадиционного физкультурного оборудования в летний оздоровительный период»	01.08.2018	
2	Деловая игра «Калейдоскоп профессий»	04.08.2018	
3	Тренинг «Мандалатерапия как метод профилактической коррекции нервного напряжения и агрессии»	08.08.2018	
4	«Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня»	09.08.2018	
5	Тренинг «Развитие эмоциональности у детей раннего возраста»	11.08.2018	
6	Консультация «Вредные мультфильмы»	15.08.2018	
7	Практикум «Развитие речи детей раннего возраста через театрализацию»	16.08.2018	
8	Презентации «Гендерность в детском саду»	23.08.2018	
9	Круглый стол «Развитие конструктивной деятельности у детей с ДЦП»	30.08.2018	
10	Практикум «Использование детских музыкальных	23.08.2018	

	инструментов для обыгрывания сказок-шумелок»		
11	Деловая игра «Изобразительное творчество»	25.08.2018	
12	Круглый стол «Современные эколого–оздоровительные технологии в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	28.08.2018	
13	Аутотренинг. Музыкальная релаксация «Влияние музыки на психомоторное состояние»	30.08.2018	
<b>Консультации для аттестующихся:</b>			
	Подготовка и оформление документов на аттестацию, обоснованный выбор формы аттестации	июнь- август	Ст. воспитатель

## Работа с родителями

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Июнь</b>			
1	Семейный час «Берегите природу»	16.07.2018	
2	Консультация «Влияние двигательной активности на закаливание детского организма»	10.06.2018	
3	Мастер-класс « Развитие творческих способностей и мелкой моторики у дошкольников с использованием инновационных методик работы с бумагой» (Работа с гофрированной бумагой: техника торцевания на бумаге.)	25.07.2018	
4	Практикум «Роль игры в развитии психических процессов» (ясли)	15.06.2018	
5	Мастер-класс «Мир игры от А до Я»	20.06.2018	
6	Практикум «Музыкальные игры» для родителей группы ОВЗ	28.06.2018	
<b>Июль</b>			
1	Консультация «Роль семьи в коррекционно-развивающем обучении дошкольников с ОВЗ»	15.07.2018	
2	Круглый стол «Формирование сенсорных представлений у детей раннего возраста»	10.07.2018	
3	Совместный физкультурный досуг «Раз ромашка, два ромашка»	20.07.2018	
4			
5	Практикум «Роль игры в развитии психических процессов» (старшая группа)	27.07.2017	
6	Мастер-класс «Кукольный театр-дома»	23.07.2018	
7	Практикум «Поем и танцуем вместе с детьми»	13.08.2018	
<b>Август</b>			
1	Круглый стол «Чем играют наши дети?»	17.08.2018	
2	Мастер-класс «Использование методов арт-терапии в развитии детей раннего возраста»	02.08.2018	
3	Досуговый метод «Выставка совместных работ детей и родителей»	27.07.2018	

4	Мастер-класс «Использование нетрадиционных техник рисования и развития изобразительного творчества детей»	25.08.2018	
5	Мастер – класс «Использование крупы для изготовления картин о лете»	17.06.2018	
6	Круглый стол «Взаимодействие воспитателей и родителей в формировании у детей потребности в здоровом образе жизни»	29.08.2018	
7			
9	Круглый стол «Современные игрушки: польза или вред», анкетирование родителей, воспитанников подготовительной группы.	17.08.2018	
10	Мастер – класс «Детские шумовые музыкальные инструменты своими руками»	19.07.2018	

## Общие тематические развлечения и праздники

### Июнь

№ п/п	Мероприятия	Возрастные группы	Ответственные
1 неделя	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Да здравствуют дети на всей планете!»	все возрастные группы	воспитатели, муз. руководители, инструктор ФИЗО
2 неделя	Развлечение «Красный, желтый, зеленый» Островок безопасности  Досуг «Мой воздушный шарик»  «В гостях у мяча»- подвижные игры	средняя и старшая группы  младшая группа, группа раннего возраста, группа детей с НОДА  все возрастные группы	воспитатели, муз. руководители, инструктор ФИЗО
3 неделя	Досуг «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем»  Спортивный досуг «Справа - лето, слева -лето, до чего приятно это»	все возрастные группы	воспитатели, муз. руководители, инструктор ФИЗО
4 неделя	Досуг «Парад шляп»  Подвижные игры на свежем воздухе	средняя и старшая группы  все возрастные группы	воспитатели, муз. руководители, инструктор ФИЗО

### Июль

№ п/п	Мероприятия	Возрастные группы	Ответственные
-------	-------------	-------------------	---------------

<b>1 неделя</b>	Танцевальный клуб (музыкально-танцевальное творчество) «Дружная семейка» - летнее спортивное мероприятие.	все возрастные группы  все возрастные группы	воспитатели, муз. руководители, инструктор ФИЗО
<b>2 неделя</b>	«День весёлой маски» - театрализованное представление «Музыкальная игротека»	средняя и старшая группы  младшая группа, группа раннего возраста	воспитатели, муз. руководители, инструктор ФИЗО
<b>3 неделя</b>	«Ах, как летом хорошо!» - развлечение. «Вместе весело шагать!» - летнее спортивное мероприятие	все возрастные группы  средняя и старшая группы	воспитатели, муз. руководители, инструктор ФИЗО
<b>4 неделя</b>	«Нам весело живется» Танцевально-игровое шоу «Петрушка в гостях у детей» развлечение	средняя и старшая группы  младшая группа, группа раннего возраста разновозрастная группа	воспитатели, муз. руководители, инструктор ФИЗО

## Август

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Возрастные группы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1 неделя</b>	«Детство – это я и ты» - развлечение. Развлечение «Летние забавы»	все возрастные группы  средняя и старшая группы	воспитатели, муз. руководители, инструктор ФИЗО
<b>2 неделя</b>	Досуг «День улыбок» «Сильнее, выше и быстрее» Музыкально - физкультурное развлечение	все возрастные группы  средняя и старшая группы	воспитатели, муз. руководители, инструктор ФИЗО
<b>3 неделя</b>	Досуг «В гостях у королевы Цветов» Спортивно-музыкальное развлечение «Цветик – семицветик»	средняя и старшая группы  все возрастные группы	воспитатели, муз. руководители, инструктор ФИЗО

<b>4 недели</b>	Развлечение «История о том, как дети Радугу спасали»  Спортивное развлечение «Веселые старты»	все возрастные группы  средняя и старшая группы	воспитатели, муз. руководители, инструктор ФИЗО
-----------------	---	---	---

## Комплексно-тематическое планирование на летний оздоровительный период с детьми дошкольного возраста

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

### Июнь 1 неделя (01.06.2018 – 08.06.2018)

Тематический характер недели	Мероприятия	Ответственные
<i><b>Счастливые дети планеты</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Музыкально – спортивный праздник «Да здравствуют дети на всей планете!»</li> <li>✓ Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Счастливое детство»</li> <li>✓ Рисование на асфальте «Мир, в котором я живу»</li> <li>✓ Рисование «Дети всей планеты»»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы про детей</li> <li>✓ Беседа с детьми на тему «Дружба», «Что такое друг», «Для чего нужны друзья».</li> <li>✓ Изготовление коллажа « Мои друзья»</li> <li>✓ Подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры</li> <li>✓ Праздник шаров «Счастливое детство мое!»</li> <li>✓ Изготовление подарка другу</li> <li>✓ Атракцион «Подари улыбку другу»</li> <li>✓ Составление рассказа «Что мне нужно для счастья», «Когда я счастлив»</li> <li>✓ Фотовыставка «Мой малыш»</li> <li>✓ Стеновая информация для родителей «Права детей»</li> </ul>	<p>Ст. воспитатель Муз. руководитель Воспитатели</p>

### Июнь 2 неделя (11.06.2018 - 15.06.2018)

Тематический характер недели	Мероприятия	Ответственные
<i><b>Мир книги</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение художественной литературы, в том числе произведений А.С.Пушкина.</li> <li>✓ Подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, интеллектуальные игры</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям.</li> <li>✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи.</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Мой любимый литературный герой».</li> <li>✓ Конкурс чтецов.</li> <li>✓ Социально-ролевая игра «Библиотека».</li> <li>✓ Беседа с детьми о великих русских писателях</li> <li>✓ Викторина «По страницам любимых книг»</li> <li>✓ Творческая мастерская по изготовлению книжек – малышек.</li> <li>✓ Театрализация художественных произведений.</li> </ul>	<p>Ст. воспитатель Муз. руководитель Воспитатели</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Практическая деятельность «Мы сочиняем сказку»</li> <li>✓ Выставка художественной литературы детских писателей</li> <li>✓ Конкурс детских рисунков «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</li> <li>✓ Развлечение «Вовка в тридесятом царстве».</li> <li>✓ Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>✓ Работа с пластилином «Сюжет любимой сказки»</li> <li>✓ Рассматривание портретов детских писателей</li> </ul>	
--	---	--

### Июнь 3 неделя (18.06.2018 - 22.06.2018)

Тематический характер недели	Мероприятия	Ответственные
<b><i>С чего начинается Родина?</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Моя Россия», «Москва», и т.д.</li> <li>✓ Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб» «Праздники моей страны», «Флаг и герб РФ»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы о родном крае, Москве и т.д.</li> <li>✓ Выставка фотографий «Я и моя страна»</li> <li>✓ Выставка рисунков «Моя родина», «Наше будущее» (нетрадиционная техника)</li> <li>✓ Викторина «Что мы знаем о флаге РФ?», «Что мы знаем о Родине?»</li> <li>✓ Фольклорный конкурс знатоков пословиц, поговорок и загадок</li> <li>✓ Конкурс чтецов (стихотворения о Родине)</li> <li>✓ Прослушивание гимна РФ</li> <li>✓ Творческая мастерская «Российский флаг»</li> <li>✓ Коллективная работа коллаж «Россия – наш общий дом»</li> <li>✓ Презентация «Мой любимый город»</li> <li>✓ Веселые старты</li> <li>✓ Подвижные, дидактические и интеллектуальные игры.</li> </ul>	<p>Ст. воспитатель Муз. руководитель Воспитатели Инструктор ФИЗО</p>

### Июнь 4 неделя (25.06.2018 - 29.06.2018)

Тематический характер недели	Мероприятия	Ответственные
<b><i>Профессии</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о профессиях в сопровождении с иллюстрациями</li> <li>✓ Дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые, познавательные игры</li> <li>✓ Беседа с детьми «Мои родители работают...», «Кем я хочу стать»</li> <li>✓ Чтение художественных произведений о профессиях</li> <li>✓ Просмотр видеофрагментов о профессиях</li> <li>✓ Просмотр презентации «Чем важны и хороши профессии»</li> <li>✓ «Рассматривание иллюстраций разных профессий. Беседа по иллюстрациям»</li> <li>✓ Целевые экскурсии (аптека, почта, магазин, автовокзал и т.д.)</li> <li>✓ Конкурс загадок</li> </ul>	<p>Ст. воспитатель Муз. руководитель Воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выставка рисунков «Я мечтаю быть .....</li> <li>✓ Творческая мастерская «Мы рабочие разных профессий»</li> <li>✓ Интеллектуальная игра «Кто, чем занимается?», «Помоги Незнайке»</li> </ul>	
--	--	--

### Июль 1 неделя (02.07.2018-06.07.2018)

Тематический характер недели	Мероприятия	Ответственные
<b><i>Песок и вода</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игры с водой и песком Исследовательский центр «Эврика» (экспериментальная деятельность)</li> <li>✓ Рисунки на песке</li> <li>✓ Интеллектуальная игра «В гости к Русалочке»</li> <li>✓ Творческая мастерская «У Нептуна»</li> <li>✓ Познавательная игра «В гости к Капельке»</li> <li>✓ Дидактические, подвижные игры</li> <li>✓ Квест-игра «Встреча с Хоттабычем»</li> <li>✓ Конкурс построек из песка</li> <li>✓ Просмотр и обсуждение мультфильма «Капелька»</li> <li>✓ Выставка рисунков «Дети и вода»</li> <li>✓ Коллективная работа (аппликация) «Подводный мир»</li> <li>✓ Игра-развлечение «Поиск затонувших сокровищ»</li> <li>✓ Просмотр презентации «Ее величество Вода!»</li> <li>✓ Конкурс загадок</li> <li>✓ Беседы с детьми «Значение воды на земле», «Осторожно - вода!»</li> </ul>	<p>Воспитатели Муз. руководитель</p>

### Июль 2 неделя (09.07.2018-13.07.2018)

Тематический характер недели	Мероприятия	Ответственные
<b><i>Наедине с природой</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин про природу</li> <li>✓ Экспериментальная деятельность</li> <li>✓ Просмотр видеофрагментов о животных</li> <li>✓ Просмотр и обсуждение презентация «В мире природы»</li> <li>✓ Дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые, познавательные игры</li> <li>✓ «Волшебные камушки» (рисование на камнях)</li> <li>✓ Дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые, познавательные, интеллектуальные игры</li> <li>✓ Беседа с приглашенными гостями из заповедника «Денежкин камень»</li> <li>✓ Фотовыставка «Этот удивительный мир природы»</li> </ul>	<p>Воспитатели Муз. руководитель</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение художественной литературы про природу</li> <li>✓ Беседы с детьми «Мир растений», «Насекомые», «Дикие и домашние животные» и др.</li> <li>✓ Творческая мастерская «Юные экологи» (поделки из природного материала)</li> <li>✓ Прослушивание и обсуждение музыкальных произведений о природе</li> <li>✓ Наблюдения в природе</li> <li>✓ Целевая экскурсия «Природа нашего края»</li> </ul>	
--	--	--

### Июль 3 неделя (16.07.2018 -20.07.2018)

Тематический характер недели	Мероприятия	Ответственные
<b>Мир без наркотиков</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Просмотр видеоролика «Вредные привычки»</li> <li>✓ Беседа с детьми «Мир против наркотиков», «Наркотики – зло»</li> <li>✓ Рисование на тему «Мы против наркотиков!»</li> <li>✓ Интеллектуальная игра «Найди вредные продукты»</li> <li>✓ Дидактические, подвижные, познавательные, сюжетно-ролевые игры</li> <li>✓ Оформление стендов для родителей по данной тематике</li> <li>✓ Спортивная игра «Выше, быстрее, сильнее»</li> <li>✓ Просмотр и обсуждение презентаций и видеофрагментов «Наркотики и их последствия»</li> </ul>	Ст. воспитатель Воспитатели

### Июль 4 неделя (23.07.2018 - 27.07.2018)

Тематический характер недели	Мероприятия	Ответственные
<b>Цветочная</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание и обсуждение иллюстраций с цветами</li> <li>✓ Конкурс чтецов стихотворений про цветы</li> <li>✓ Конкурс загадок про цветы</li> <li>✓ Чтение художественной литературы</li> <li>✓ Дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые, познавательные игры</li> <li>✓ Беседы с детьми о цветущих растениях</li> <li>✓ Оформление «Цветы нашего края», «Заморские цветы»</li> <li>✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</li> <li>✓ Работа с пластилином «Мой любимый цветочек»</li> <li>✓ Коллективная работы аппликация «Цветочное поле»</li> <li>✓ «Шоу- бал цветов» (презентация детско-родительских работ)</li> <li>✓ Изготовление тематического альбома</li> <li>✓ Работа с пластилином «Мой любимый цветок» (барельеф)</li> <li>✓ Целевая экскурсия в СЮН, на цветники</li> <li>✓ Трудовая деятельность «Наши клумбы»</li> <li>✓ Экспериментальная деятельность «Мы растим</li> </ul>	Воспитатели

	цветочки»	
--	-----------	--

### Июль 5 неделя (30.06.2018 - 31.06.2018)

Тематический характер недели	Мероприятия	Ответственные
<b>Семья</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»</li> <li>✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» «Обязанности членов семьи», «Что радует и что огорчает близких людей»</li> <li>✓ Разучивание песен про семью</li> <li>✓ Чтение художественной литературы</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций про семью с дальнейшим обсуждением</li> <li>✓ Выставка рисунков «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</li> <li>✓ Дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые, познавательные игры</li> <li>✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями</li> <li>✓ Изготовление подарков для родных и близких людей</li> <li>✓ Фотовыставка "Наша дружная семья".</li> </ul>	Ст. воспитатель Муз. руководитель Воспитатели

### Август 1 неделя (01.08.2018 - 03.08.2018)

Тематический характер недели	Мероприятия	Ответственные
<b>Юные пешеходы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы с детьми по правилам ПДД</li> <li>✓ Чтение художественной литературы</li> <li>✓ Целевые экскурсии по улицам города</li> <li>✓ Встреча с работниками ПДД</li> <li>✓ Оформление альбома «Внимание дорога!»</li> <li>✓ Дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые, познавательные игры</li> <li>✓ Работа с напольным макетом «Перекресток»</li> <li>✓ Выставка рисунков «Я примерный пешеход»</li> <li>✓ Оформление книги: «Поучительные истории»</li> <li>✓ Просмотр и обсуждение обучающих мультфильмов по правилам ПДД</li> <li>✓ Творческая мастерская «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, составление макета улицы)</li> <li>✓ Выставка рисунков «Наш друг светофор!»</li> <li>✓ Кветс-игра «Верно, не верно»</li> <li>✓ Коллективная работа с пластилином «Улицы нашего города»</li> </ul>	Ст. воспитатель Муз. руководитель Воспитатели

### Август 2 неделя (06.08.2018-10.08.2018)

Тематический характер недели	Мероприятия	Ответственные
<p><b><i>В мире животных</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о домашних животных</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций и картин о животных.</li> <li>✓ Оформление альбома «Животные нашего края»</li> <li>✓ Творческая мастерская «.....» (изготовление животных из бросового материала)</li> <li>✓ Работа с пластилином «Наши друзья - животные»</li> <li>✓ Конструирование из песка и подсобных материалов «Домики для животных»</li> <li>✓ Дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые, познавательные игры</li> <li>✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?»</li> <li>✓ Целевые экскурсии «Контактный зоопарк», «Каскад»</li> <li>✓ Рассматривание и обсуждение открыток, иллюстраций, картин про животных</li> <li>✓ Чтение художественной литературы про животных</li> <li>✓ Интеллектуальная игра «Брейн ринг»</li> <li>✓ Рисование «Несуществующее животное»</li> <li>✓ Изготовление тематического альбома</li> </ul>	

### Август 3 неделя (13.08.2018-17.08.2018)

Тематический характер недели	Мероприятия	Ответственные
<p><b><i>Хлеб - всему голова!</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание и обсуждение иллюстраций зерновых растений,</li> <li>✓ Чтение пословиц и поговорок, стихотворений о хлебе</li> <li>✓ Рассматривание и обсуждение иллюстраций сельскохозяйственной техники</li> <li>✓ Дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры.</li> <li>✓ Театрализация сказки «Колосок»</li> <li>✓ Конкурс детского рисунка «Волшебное поле»</li> <li>✓ Просмотр презентаций «От колоска до хлеба»</li> <li>✓ Беседы с детьми «Берегите хлеб»</li> <li>✓ Творческая мастерская «В пекарне у Дяди Вани»</li> <li>✓ Выставка рисунков «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»</li> <li>✓ Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями</li> <li>✓ Составление рассованного детьми альбома «Путешествие Колоска»</li> <li>✓ Коллективная работа из бросового материала «Растет в поле колосок»</li> <li>✓ Акция «Береги хлеб!»</li> </ul>	

**Август 4 неделя (20.08.2018-24.08.2018)**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<b>Лекарственные растения</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Беседы с детьми «Что такое лекарственные растения?», «Где и как используют лекарственные растения?», «Где растут лекарственные растения»</li><li>✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях</li><li>✓ Сбор гербария лекарственных растений</li><li>✓ Составление тематического альбома</li><li>✓ Конкурс загадок</li><li>✓ Чтение стихотворений собственного сочинения (родители и дети) про лекарственные растения</li><li>✓ Дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры</li><li>✓ Интеллектуальная игра «КВН»</li><li>✓ Коллективная работа «Поле лекарственных растений»</li><li>✓ Просмотр и обсуждение презентаций «Лекарственные растения и их польза»</li><li>✓ Просмотр и обсуждение видеороликов о лекарственных растениях</li></ul>	

**Август 5 неделя (27.08.2018-31.08.2018)**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<b>Неделя спорта</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Катание на велосипедах, самокатах</li><li>✓ Встречи со спортсменами</li><li>✓ Оформление физкультурных центров в группе</li><li>✓ Проведение летней спартакиады</li><li>✓ Беседа с детьми «Как стать спортсменом», «Виды спорта»</li><li>✓ Рассматривание и обсуждение иллюстраций, книг, о спорте</li><li>✓ Чтение художественной литературы</li><li>✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»</li><li>✓ Коллективная работа «На олимпиаде» (любая техника)</li><li>✓ Выставка рисунков «Я занимаюсь спортом»</li><li>✓ Подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, познавательные, интеллектуальные игры</li><li>✓ Просмотр и обсуждение видеофрагментов о спорте</li></ul>	

## План воспитательно-образовательной работы с детьми раннего возраста на летний оздоровительный период

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

### Июнь 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p style="text-align: center;"><b>9 июня</b></p> <p><i>Любознайка</i></p>	<p><b>Наблюдения:</b> «Наблюдение за прохожими»</p> <p><b>Чтение худ лит/рассматривание иллюстраций:</b> «Водичка, водичка...», «Баю-бай, баю-бай...» русский фольклор, «Лисий хвостик» Н. Пикулева</p> <p><b>Пальчиковые игры:</b> «Качели», «Вышли пальчики гулять», «На работу», «Замок», «Бревно»</p> <p><b>Рисование:</b> «Трава на лужайке», «Ручейки», «Зернышки для цыплят», «Листочки»</p> <p><b>Психологические игры:</b> «На лесной полянке», «Шалтай-болтай», «Веселый хоровод»</p>	Воспитатели

### Июнь 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p style="text-align: center;">Понедельник <b>4 июня</b></p> <p><i>Развлекалочка</i></p>	<p><b>Игры забавы:</b> «Карусели», «Раздувайся, пузырь!», «Котя-Кошечка», «Шла коза по мостику»</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «А-У», «Медведя во бору», «Раздувайся мой шар», «Пройди по дорожке» «Карусели»</p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Что надеть на ножки?», «Зайка заболел», «Делаем покупки»</p> <p><b>Музыкальные игры:</b> «Догоним киску», «Прятки», «Играем с колокольчиком»</p> <p><b>Психологические игры:</b> «Если в гости ты пришел», «Здравствуй, пчелка!», «Дыхательно-пластический этюд «Надуваем мячи разного размера»</p>	Воспитатели Муз. руководитель
<p style="text-align: center;">Вторник <b>5 июня</b></p> <p><i>Капитошка</i></p>	<p><b>Игры забавы с водой:</b> «Поймай льдинку» (вода), «Достань ракушку» (вода), «Найди шарик» (песок)</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Карусели», «Цветочная поляна», «Цыплята», «Делай как я»</p> <p><b>Театрализованная деятельность:</b> «Кто как кричит», «Дождик капает по крыше», «Угадай-ка», «Цыпленок»</p>	Воспитатели Муз. руководитель

	<p><b>Музыкальные игры:</b> «Игра с барабаном», «Барабан», "Разминка"  <b>Психологические игры:</b> «Покорми птичку», «Угадай, кого не стало», «Гномики в лесу» (куклотерапия)</p>	
<p>Среда 6 июня</p> <p><i>Самodelкин</i></p>	<p><b>Игры с конструктором, раздаточным материалам</b> С конструктором и строительным набором: «Домик для зверушки», «Машинки», «Паровозик»  <b>Игры с песком и водой:</b> «Печем печенье» (песок), «Игрушки-потеряшки» (песок), «Маленький художник» (песок)  <b>Пальчиковые игры:</b> «Черепашка», «Замок», «Апельсин», «Паровоз», «Прогулка»  <b>Кляксография:</b> «Живая капля», «Цветы для бабочек»  <b>Психологические игры:</b> «Узнай по голосу», «Связующая нить», «Занимательная прогулка», «Будь внимательный»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг 7 июня</p> <p><i>Любознайка</i></p>	<p><b>Наблюдения:</b> «Наблюдение за ветряной погодой»  <b>Чтение худ лит/рассматривание иллюстраций:</b> «Цыпленок» К.Чуковский, «Киска, киска, киска, брысь!» русский фольклор  <b>Пальчиковые игры:</b> «Кораблик», «Кошки-мышки», «Самолеты», «Машинка», «Веселая зарядка»  <b>Рисование:</b> «Норка для Мышки», «Петушок», «Корм для птичек», «Дорога для автомобиля»  <b>Психологические игры:</b> «Страна Грусти», «Большое – маленькое солнце» (с элементами аппликации), «Нарисуй свою грусть» (арттерапия)</p>	<p>Воспитатели Педагог-психолог</p>
<p>Пятница 8 июня</p> <p><i>Забавинка</i></p>	<p><b>Развлечения, досуги:</b> «Колобок»,  <b>Психологические игры:</b> «Мишка спрятался», «Я тебя больше не боюсь!», пластический этюд для рук «Колоски в поле»</p>	<p>Воспитатели Муз. руководитель</p>

### Июнь 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>среда 13 июня</p> <p><i>Капитошка</i></p>	<p><b>Игры забавы с водой:</b> «Мышонок» (песок), «Песочные часы» (песок), «Тигр в клетке» (песок)  <b>Подвижные игры:</b> «Входит Ваня», «Солнышко и дождик», «Кот и мыши», «Котята»  <b>Театрализованная деятельность:</b> «Мышки на лугу», «Солнышко-ведрышко», «Чьи башмачки»  <b>Музыкальные игры:</b> «Мы ногами топ-топ-топ», «Курочка», «В гости к игрушкам»</p>	<p>Воспитатели Муз. руководитель</p>



	<b>Психологические игры:</b> «Веселый Петрушка», этюд «Минутка шалости», «Найди отличие»	
четверг <b>14 июня</b>  <i>Самodelкин</i>	<b>Игры с конструктором, раздаточным материалам</b> <i>С геометрической мозаикой:</i> «Теремок», «Волшебная дорожка», «Цветочная полянка» <b>Игры с песком и водой:</b> «Волшебные камушки» (песок), «Козлик» (песок), «Речка и ручеёк» (песок) <b>Пальчиковые игры:</b> «Ворона», «Качели», «Кисточка», «Веер», «Большой пальчик» <b>Кляксография:</b> «Загадочные струйки», «Волшебные кляксы» <b>Психологические игры:</b> «Ласковые лапки», «Тренируем эмоции», этюд по сценке из мультфильма «Котенок по имени Гав»	Воспитатели
пятница <b>15 июня</b>  <i>Любознайка</i>	<b>Наблюдения:</b> «Наблюдение за собачкой» <b>Чтение худ лит/рассматривание иллюстраций:</b> «Бычок», «Мячик» А.Барто, «Петушок, петушок...» русский фольклор, «Теремок», обр. М.Булатова <b>Пальчиковые игры:</b> «Детки», «Встали пальчики», «На работу», «Кошки-мышки», <b>Рисование:</b> «Разноцветный ковер», «Помидор», «Цветные шарика», «Цветочный хоровод» <b>Психологические игры:</b> «На что похоже настроение?», этюд «Стойкий оловянный солдатик», компьютерная игра-развивалка «Заполни таблицу»	Воспитатели

### Июнь 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник <b>18 июня</b>  <i>Развлекалочка</i>	<b>Игры забавы:</b> «Солнечные зайчики», «Цап», «Кукушка», «Осенние листочки» <b>Подвижные игры:</b> <b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «У куклы Веры новый шкаф», «Наводим чистоту в комнате», «Машина едет по улице!» <b>Музыкальные игры:</b> «Кто как пляшет», «Каравай», «Поиграем-пошумим» <b>Психологические игры:</b> «Назови имя», «Возьми красный мяч», «Будь внимательный», «Настроение и походка»	Воспитатели Муз. руководитель
Вторник <b>19 июня</b>	<b>Игры забавы с водой:</b> «Поварёнок» (песок), «Железная дорога» (песок), «Следы на песке» (песок)	Воспитатели Муз. руководитель

<b>Капитошка</b>	<p><b>Подвижные игры:</b> «Самолёты», «Лохматый пёс», «Белочки», «Наши ножки» «Курочка хохлатка»</p> <p><b>Театрализованная деятельность:</b> «Снежинки», «Грузовик», «Игрушки из коробки», «Белый хвостик»</p> <p><b>Музыкальные игры:</b> «Медведь и бабочка», «Дождик», «На лесной полянке»</p> <p><b>Психологические игры :</b> «Хвост дракона», этюд «Смелые ребята», «Помоги собачке»</p>	
Среда <b>20 июня</b>  <b>Самоделкин</b>	<p><b>Игры с конструктором, раздаточным материалам С геометрической мозаикой:</b> «Волшебная дорожка», «Цветочная полянка», «Гусеничка»</p> <p><b>Игры с песком и водой:</b> «Песочный праздник» (песок) «Сказка о том, как радуга в озере купалась» (вода) «Кто разбудил китёнка?» (вода)</p> <p><b>Пальчиковые игры:</b> «Машинка», «Встали пальчики», «Апельсин», «Паровоз», «Друзья»</p> <p><b>Кляксография:</b> «Кляксы», «Бабочки»</p> <p><b>Психологические игры:</b> «Давайте поздороваемся», «В темной норе», «Воздушные шарики», «Танцующие руки»</p>	Воспитатели
Четверг <b>21 июня</b>  <b>Любознайка</b>	<p><b>Наблюдения:</b> «Наблюдение за прохожими»</p> <p><b>Чтение худ лит/рассматривание иллюстраций:</b> «Водичка, водичка...», «Баю-бай, баю-бай...» русский фольклор, «Лисий хвостик» Н. Пикулева</p> <p><b>Пальчиковые игры:</b> «Качели», «Вышли пальчики гулять», «На работу», «Замок», «Бревно»</p> <p><b>Рисование:</b> «Трава на лужайке», «Ручейки», «Зернышки для цыплят», «Листочки»</p> <p><b>Психологические игры:</b> «На лесной полянке», «Шалтай-болтай», «Веселый хоровод»</p>	Воспитатели
Пятница <b>22 июня</b>  <b>Забавинка</b>	<p><b>Развлечения, досуги:</b> «Чудо-дерево»,</p> <p><b>Психологические игры:</b> «Веселая игра с колокольчиком», «Солнечный зайчик», «Лабиринт», компьютерная игра-развивалка «Ваза»</p>	Воспитатели Муз. руководитель

### Июнь 5 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник <b>25 июня</b>  <b>Развлекалочка</b>	<p><b>Игры забавы:</b> «Разноцветные бабочки», «Рукавичка», «Волшебная веревочка (ленточка)», «Забавные мячики»</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Беги ко мне», «Воробушки и автомобиль», «Самолеты»</p>	Воспитатели Муз. руководитель

	<p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Медвежонок чинит автомобиль», «Построим башенку для принцессы», «Приятного аппетита»</p> <p><b>Музыкальные игры:</b> «Раз, два! Раз, два!», «Прогулка», «Веселый клоун»»</p> <p><b>Психологические игры:</b> «Доброе животное», «Слепой и поводырь», «Куда идет зайка?»»</p>	
<p>Вторник <b>26 июня</b></p> <p><i>Капитошка</i></p>	<p><b>Игры забавы с водой:</b> «Попади в колечко» (вода), «О том, как вода гулять отправилась» (вода), «Рыбалка» (вода)</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Курочка хохлатка», «Догони мяч», «Мишка косолапый», «Смелые мышки»</p> <p><b>Театрализованная деятельность:</b> «Девочка чумазая», «Снежинки танцуют», «Зайка», «Лошадка»</p> <p><b>Музыкальные игры:</b> «Маленькая полечка», «Мишутка пляшет», «Медвежата»</p> <p><b>Психологические игры:</b> «Попроси игрушку», «Угадай, чего не стало», игра с космическим песком: «Построй свою историю»</p>	<p>Воспитатели Муз. руководитель</p>
<p>Среда <b>27 июня</b></p> <p><i>Самodelкин</i></p>	<p><b>Игры с конструктором, раздаточным материалам</b> <i>Пирамидки, сортеры, подручный материал:</i> «Подбери по форме», «Подбери по размеру», « Найди такой же как у меня»</p> <p><b>Игры с песком и водой:</b> «Водопад» (вода), «Сказка о камешке» (вода), «Брызгалки» (вода)</p> <p><b>Пальчиковые игры:</b> «Птички», «Пальчики в лесу», «Самолеты», «Кошки-мышки», «Карандаш качается»</p> <p><b>Кляксография:</b> «Веселая полянка», «Рисование пальчиком»</p> <p><b>Психологические игры:</b> «Кто, что не любит», «Кислое яблоко», этюд «Бабушка ошиблась»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг <b>28 июня</b></p> <p><i>Любознайка</i></p>	<p><b>Наблюдения:</b> «Наблюдение за жуком»</p> <p><b>Чтение худ лит/рассматривание иллюстраций:</b> «Курочка Ряба», «Колобок» русская народная сказка, «Маша и медведь», обр. М. Булатова</p> <p><b>Пальчиковые игры:</b> «Пальчики в лесу», «Кораблик», «Черепашка», «Паровоз», «Кружок»</p> <p><b>Рисование:</b> «Окошко», «Колеса поезда», «Мяч», «Воздушные шары»</p> <p><b>Психологические игры:</b> «Страна эмоций», «Нарисуй сказку» (арттерапия), «Зеркало»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница <b>29 июня</b></p> <p><i>Забавинка</i></p>	<p><b>Развлечения, досуги:</b> «Жучки на полянке»</p> <p><b>Психологические игры:</b> «Ласковые лапки», «Что в мешочке»</p>	<p>Воспитатели Муз. руководитель</p>

## Июль 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник <b>2 июля</b></p> <p><i>Развлекалочка</i></p>	<p><b>Игры забавы:</b> «Клубочки», «Веселая бумага», «Бычок», «У медведя во бору»</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Лови-лови», «Кто раньше дойдёт до флажка», «Беги ко мне», « Лиса и гуси»</p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Парикмахерская», «Мишка проснулся», «Напоим Катю чаем»</p> <p><b>Музыкальные игры:</b> <b>Психологические игры:</b> «Ласковые лапки», «Холодно-жарко», геометрическая мозаика «Дом для кошки»</p>	<p>Воспитатели Муз. руководитель</p>
<p>Вторник <b>3 июля</b></p> <p><i>Капитошка</i></p>	<p><b>Игры забавы с водой:</b> «Попади в колечко» (вода), «О том, как вода гулять отправилась» (вода), «Рыбалка» (вода)</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Гуси-лебеди», «Воробушки», Лиса и утята»</p> <p><b>Театрализованная деятельность:</b> «Танец с куклами», «За рулем», «Пузырь хвостунишка», «Мыльные пузыри»</p> <p><b>Музыкальные игры:</b> «Веселые парочки», «Листочки», «Пляска с погремушками»</p> <p><b>Психологические игры:</b> «Два жадных медвежонка», этюд «Жадина», «Сравни лицо»</p>	<p>Воспитатели Муз. руководитель</p>
<p>Среда <b>4 июля</b></p> <p><i>Самodelкин</i></p>	<p><b>Игры с конструктором, раздаточным материалам</b> <i>Пирамидки, сортеры, подручный материал:</i> «Подбери по размеру», «Найди такой же как у меня», « Где чей домик?»</p> <p><b>Игры с песком и водой:</b> «Дудочка», «Зайка», «Едет весело машина», «Плывём на пароходе»</p> <p><b>Пальчиковые игры:</b> «Кольцо», «Мальчик», «Карандаш», «Ослик», «Часы»</p> <p><b>Кляксография:</b> «Рисование ладошкой», «Почечный рисунок»</p> <p><b>Психологические игры:</b> «Бумажные мячики», «Паровозик», «Грустный паучок», «Выразительные движения»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг <b>5 июля</b></p> <p><i>Любознайка</i></p>	<p><b>Наблюдения:</b> «Наблюдение за опытом с песком»</p> <p><b>Чтение худ лит/рассматривание иллюстраций:</b> «Репка», «Как коза избушку построила» , «Волк и семеро козлят»</p> <p><b>Пальчиковые игры:</b> «Вышли пальчики гулять», «Качели», «Встали пальчики», «Моя семья», «Волк и лиса»</p> <p><b>Рисование:</b> «Капельки», «Яйцо», «Горох для Петушка», «Клубок ниток»</p> <p><b>Психологические игры:</b> «Волшебные заросли», «Магазин игрушек», «Дружба начинается с улыбки»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница <b>6 июля</b></p>	<p><b>Развлечения, досуги:</b> «Ожившие шарики»</p> <p><b>Психологические игры:</b> компьютерная игра-</p>	<p>Воспитатели</p>

<b>Забавинка</b>	развивалка «Красное и желтое», «Победим страх», «Пчелка в темноте»	Муз. руководитель
------------------	--	-------------------

## Июль 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник <b>9 июля</b>  <i>Развлекалочка</i>	<b>Игры забавы:</b> «Тише, мыши», «Догонялки с котом», «Кошка и котята» «Играем с кошкой в прятки» <b>Подвижные игры:</b> «Автомобили». «Лиса и куры», «У медведя во бору» <b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Покатаем кукол с горки», «Баюшки-баю», «Грузовые машины» <b>Музыкальные игры:</b> «Прогулка», «Веселый клоун"», «Маленькая полечка» <b>Психологические игры:</b> «Воздушный шарик», «Подуй в дудочку», «Волшебный мешочек»	Воспитатели Муз. руководитель
Вторник <b>10 июля</b>  <i>Капитошка</i>	<b>Игры забавы с водой:</b> «Поймай льдинку» (вода), «Достань ракушку» (вода), «Найди шарик» (песок) <b>Подвижные игры:</b> «Мишка танцует», «Скачет лягушонок», «Хоровод», «Цыплята и собачка» <b>Театрализованная деятельность:</b> «Птички в саду», «Ветерок», «Мышка-Норушка», «Жук отправился в полет» <b>Музыкальные игры:</b> «Догоним киску», «Прятки», «Играем с колокольчиком» <b>Психологические игры:</b> «Водопад», игры с водой и с песком «Дом для собачки», «Слушай и показывай»	Воспитатели Муз. руководитель
Среда <b>11 июля</b>  <i>Самodelкин</i>	<b>Игры с конструктором, раздаточным материалам</b> <i>С конструктором и строительным набором:</i> «Башенки», «Заборчики», «Домик для зверушки» <b>Игры с песком и водой:</b> «Мышонок» (песок), «Песочные часы» (песок), «Тигр в клетке» (песок) <b>Пальчиковые игры:</b> «Осень», «Дикие животные», «Домашние птицы», «Новый год», «Слон» <b>Кляксография:</b> «Путешествие в страну «Кляксония», «Волшебные трубочки» <b>Психологические игры:</b> «Зайки и слоники», «Победим страх», коллаж «В гостях у страха»	Воспитатели
Четверг <b>12 июля</b>  <i>Любознайка</i>	<b>Наблюдения:</b> «Наблюдение «Что видим вокруг?» <b>Чтение худ лит/рассматривание иллюстраций:</b> «Большие ноги» -русский фольклор, «Птичка» В.Жуковский, «Петух, кот и лиса» русская народная сказка <b>Пальчиковые игры:</b> «Зима», «Транспорт», «Мебель», «Посуда», «Шарик» <b>Рисование:</b> «Ступеньки для Лисички», «Иголки для ежика»,	Воспитатели

	«Баранки-калачи», «Сосульки» <b>Психологические игры:</b> «Чудесный мешочек», «Менялки», «Отгадай настроение»	
Пятница <b>13 июля</b>  <i>Забавинка</i>	<b>Развлечения, досуги:</b> «Маша и медведь» <b>Психологические игры:</b> «Лабиринты», «Дорисуй», «Найди различия»	Воспитатели Муз. руководитель

### Июль 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник <b>16 июля</b>  <i>Развлекалочка</i>	<b>Игры забавы:</b> «Играем с кошкой на ложках», «Сорока-белобока», «Коза рогатая», «Ладушки» <b>Подвижные игры:</b> «Догони мишку», «Наседка и цыплята», «Лягушки», «Воробушки и автомобиль» <b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Воробышки», «Ветер и листочки», «Угощение» <b>Музыкальные игры:</b> «Кто как пляшет», «Каравай», «Поиграем-пошумим» <b>Психологические игры:</b> компьютерная игра-развивалка «Один-много», «Волшебный стул», «Цветик-семицветик»	Воспитатели Муз. руководитель
Вторник <b>17 июля</b>  <i>Капитошка</i>	<b>Игры забавы с водой:</b> «пароход», «Ловись рыбка», «Ветер по морю гулял» <b>Подвижные игры:</b> «Пчелы и медведь», «Куры в огороде», «Пузырь», «Лохматый пёс» <b>Театрализованная деятельность:</b> «Курочка Ряба», «Лисички в саду», «Погремушки», «Репка» <b>Музыкальные игры:</b> Листочки», «Пляска с погремушками», «Лошадка» <b>Психологические игры:</b> «Волшебные шарик», «Посмотри и узнай», «Какого я цвета»	Воспитатели Муз. руководитель
Среда <b>18 июля</b>  <i>Самodelкин</i>	<b>Игры с конструктором, раздаточным материалам</b> <i>С геометрической мозаикой, счетными палочками:</i> «Мыльные пузыри», «Заборчик», «Собери грибочки» <b>Игры с песком и водой:</b> «На море буря», Лягушонок в лодке», Где шарик?» <b>Пальчиковые игры:</b> «Профессии», «Весна», «Первые цветы», «Возвращение птиц», «Скворечник» <b>Кляксография:</b> «Мир в ладошках», «Капелька» <b>Психологические игры:</b> «Большой и маленький», «Путешествие в страну Радости», рисование разноцветным песком на световом столе с мультиподсветкой	Воспитатели

<p>Четверг 19 июля</p> <p><i>Любознайка</i></p>	<p><b>Наблюдения:</b> «Наблюдение за цветочками»</p> <p><b>Чтение худ лит/рассматривание иллюстраций:</b> «Зайка» А. Барто, «Пошел кот под мосток» - русский фольклор, «Надувала кошка шар» Н. Пикулева</p> <p><b>Пальчиковые игры:</b> «Лето», «Грабли», Вот так встреча», «Грибок», «Петушок»</p> <p><b>Рисование:</b> «Мостик», «Солнышко», «Веселые краски», «Кляксы»</p> <p><b>Психологические игры:</b> компьютерная игра-развивалка «Красное и желтое», «Победим страх», «Пчелка в темноте»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница 20 июля</p> <p><i>Забавинка</i></p>	<p><b>Развлечения, досуги:</b> «К Мишке в гости»</p> <p><b>Психологические игры:</b> «Гномики», «Упрямая подушка», «Цветной мир» (использование лоскутков разноцветной ткани)</p>	<p>Воспитатели Муз. руководитель</p>

#### Июль 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 23 июля</p> <p><i>Развлекалочка</i></p>	<p><b>Игры забавы:</b> «По ровненькой дорожке», «Баба сеяла горох», «Лошадка»</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Догони мишку», «Наседка и цыплята», «Лягушки», «Воробушки и автомобиль»</p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Разбуди куклу», «Домик для куклы», «Добрый доктор Айболит»</p> <p><b>Музыкальные игры:</b> «Играем с колокольчиком», «Игра с барабаном», «Барабан»</p> <p><b>Психологические игры:</b> «Путешествие в страну Темноландию», «Закроем страх в шкатулку», «Разноцветные ладошки»</p>	<p>Воспитатели Муз. руководитель</p>
<p>Вторник 24 июля</p> <p><i>Капитошка</i></p>	<p><b>Игры забавы с водой:</b> «Ловись рыбка», «Крабы», «Мы из леечки польем»</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Бегите ко мне», «Игра с мячом», «По дорожке», «Где звенит?»</p> <p><b>Театрализованная деятельность:</b> «Из-за леса, из-за гор», «Птички», «Горошина», «Котенок»</p> <p><b>Музыкальные игры:</b> «Медведь и бабочка"», «Дождик», «На лесной полянке»</p> <p><b>Психологические игры:</b> компьютерная игра-развивалка «Игра с двумя обручами», этюд «Львы в клетке», «Смелый заяц»</p>	<p>Воспитатели Муз. руководитель</p>
<p>Среда 25 июля</p> <p><i>Самodelкин</i></p>	<p><b>Игры с конструктором, раздаточным материалам</b> <i>Пирамидки, сортеры, прищепки, подручный материал:</i> «Кольцброс», «Собери пазл», «Сказочные кубики»,</p> <p><b>Игры с песком и водой:</b> «Водопад» (вода), «Сказка о камешке» (вода), «Брызгалки» (вода)</p> <p><b>Пальчиковые игры:</b></p>	<p>Воспитатели</p>

	«Лодочка», «Гирлянда», «Скворечник», «Ворота», «Курочка» <b>Кляксография:</b> «Сегодня мы-волшебники», «Волшебные деревья» <b>Психологические игры:</b> «Кричалки—шепталки—молчалки», «Догони кляксу», «Клоун Тяп-Ляп»	
Четверг 26 июля <i>Любознайка</i>	<b>Наблюдения:</b> «Наблюдение за солнцем» <b>Чтение худ лит/рассматривание иллюстраций:</b> «Хрюшка и чушка» Т. Александрова, «Заюшкина избушка» русская народная сказка, «Сказка о глупом мышонке» Э. Мошковская <b>Пальчиковые игры:</b> «Тарелка», «Снеговик», «Конь», «Очки», «Цепочка» <b>Рисование:</b> «Узоры», «Следы», «Смешные рожицы», «Полосатый тигр» <b>Психологические игры:</b> «Слушай команду», «Ау-Ау», «Звуки леса», «Что в мешочке»	Воспитатели
Пятница 27 июля <i>Забавинка</i>	<b>Развлечения, досуги:</b> «Сороконожка» <b>Психологические игры:</b> «Ласковые лапки», «Каравай», «Что в мешочке»	Воспитатели Муз. руководитель

### Июль 5 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 30 июля <i>Развлекалочка</i>	<b>Игры забавы:</b> «Петушок», «Хохлатка», «Бабочки», «Веселый Петрушка» <b>Подвижные игры:</b> «Бегите ко мне», «Игра с мячом», «По дорожке», «Где звенит?» <b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Сварим суп», «Кукла заболела», «Машина едет по улице» <b>Музыкальные игры:</b> «Медвежата», «Веселые парочки», «Листочки» <b>Психологические игры:</b> «Ласковый мелок», «Послушай и угадай», рисунок «Моя ладошка»	Воспитатели Муз. руководитель
Вторник 31 июля <i>Капитошка</i>	<b>Игры забавы с водой:</b> «Поймай льдинку», «Достань ракушку», «Кто разбудил китёнка?» <b>Подвижные игры:</b> «Догони меня», «Солнышко и дождик», «Самолёты», «Машина» <b>Театрализованная деятельность:</b> «Коза и козлята», «Медвежонок», «Котенок», «Плясовая и колыбельная» <b>Музыкальные игры:</b> «Кто как пляшет», «Каравай», «Поиграем-пошумим» <b>Психологические игры:</b> «Сказочный лес», «Смелые мышки», «Веселый мячик»	Воспитатели Муз. руководитель



## Август 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Среда 1 августа  <i>Самоделкин</i>	<p><b>Игры с конструктором, раздаточным материалам</b> <i>Пирамидки, сортеры, прищепки, подручный материал:</i> «Кто в теремочке живет», «Колобок», «Раз колечко, два колечко», «Ушки на макушке»</p> <p><b>Игры с песком и водой:</b> «Поймай льдинку» (вода), «Достань ракушку» (вода), «Найди шарик» (песок), «Печем печенье» (песок)</p> <p><b>Пальчиковые игры:</b> «Солнце», «Птенцы», «Кошка», «Крокодил», «Птенчики в гнезде»</p> <p><b>Кляксография:</b> «Живая капля», «Цветы для бабочек»</p> <p><b>Психологические игры:</b> «Колпачок и палочка», «Певчая птичка», «Волшебный мешочек»</p>	Воспитатели
Четверг 2 августа  <i>Любознайка</i>	<p><b>Наблюдения:</b> «Наблюдение за деревьями»</p> <p><b>Чтение худ лит/рассматривание иллюстраций:</b> «Как поросенок говорить научился» Л. Пантелеев, «Козлятки и серый волк», обр. К. Ушинского, «Федотка» К. Чуковский</p> <p><b>Пальчиковые игры:</b> «Мишка косолапый», «Улитка», «Считаем пальчики», «Козочка», «Пароход»</p> <p><b>Рисование:</b> «Что за палочки такие?», «Травка», «рельсы для поезда», «Клубочки»</p> <p><b>Психологические игры:</b> компьютерная игра-развивалка «Сложи картинку», «Возьми игрушку», «Угадай, что не так», «пальчики»</p>	Воспитатели
Пятница 3 августа  <i>Забавинка</i>	<p><b>Развлечения, досуги:</b> «Поляна цветов»</p> <p><b>Психологические игры:</b> «Танец с зайкой», «Маленький цветочек», «Интересный шкафчик»</p>	Воспитатели Муз. руководитель

## Август 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 6 августа  <i>Развлекалочка</i>	<p><b>Игры забавы:</b> «Птички», «Серенькая кошечка», «Волк и овечки», «С кочки на кочку»</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Мишка танцует», «Скачет лягушонок», «Хоровод», «Цыплята и собачка»</p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Ремонт машины», «Корабль плывёт», «Приём у врача»</p> <p><b>Музыкальные игры:</b> «Медвежата», «Веселые парочки», «Листочки»,</p>	Воспитатели Муз. руководитель

	«Пляска с маракасами» <b>Психологические игры:</b> «Волшебные ручки», игры с космическим песком, «Дождик и солнышко»	
Вторник 7 августа  <i>Капитошка</i>	<b>Игры забавы с водой:</b> «Водопад» «Сказка о камешке», «Брызгалки» <b>Подвижные игры:</b> «Лови-лови», «Кто раньше дойдёт до флажка», «Беги ко мне», «Лиса и гуси» <b>Театрализованная деятельность:</b> «Наш огород», «Игра с колобком», «Колоски», «Паровоз ребят повез», <b>Музыкальные игры:</b> «Поиграем-пошумим», «Медведь и бабочка», «Дождик» <b>Психологические игры:</b> «Назови ласково свое имя», «Мы разные», «Надуй мяч»	Воспитатели Муз. руководитель
Среда 8 августа  <i>Самodelкин</i>	<b>Игры с конструктором, раздаточным материалам</b> <u>Пирамидки, сортеры, прищепки, подручный материал:</u> «Овощная корзинка» «Гусеничка», «Солнышко», «Ежик», «Цветик-семицветик» <b>Игры с песком и водой:</b> «Тёплый-Холодный» (вода), «Что как плавает?» (вода) «Капитаны» (вода) <b>Пальчиковые игры:</b> «Прятки», «Дождик», «Белочка», «Жук», «Флажок» <b>Кляксография:</b> «Загадочные струйки», «Волшебные кляксы» <b>Психологические игры:</b> «Моя ладонь», «Хмурый мишка», «Цветочек для мишки»	Воспитатели
Четверг 9 августа  <i>Любознайка</i>	<b>Наблюдения:</b> «Наблюдение «Что растёт на клумбе»» <b>Чтение худ лит/рассматривание иллюстраций:</b> «Где мой пальчик?» Н. Саконская, Лис и мышонок» В. Бианки, «Три медведя» Л. Толстой <b>Пальчиковые игры:</b> «Ножки», «Киска», «Хозяйка», «Лужок», «Собаченька» <b>Рисование:</b> «Дорожки», «Рыбки», «Разноцветные колечки» «Волшебные узоры» <b>Психологические игры:</b> «Мы поссоримся и помиримся», «Секрет волшебных слов», рисование «Мое настроение»	Воспитатели
Пятница 10 августа  <i>Забавинка</i>	<b>Развлечения, досуги:</b> «В волшебном лесу» <b>Психологические игры:</b> «В гостях у белки» «Заяц герой», «Хоровод друзей»	Воспитатели Муз. руководитель

### Август 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник <b>13 августа</b></p> <p><i>Развлекалочка</i></p>	<p><b>Игры забавы:</b> «Мишкин поезд», «Разверни игрушку», «Где мышка?», «Зайка»</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Самолёты», «Лохматый пёс», «Белочки», «Наши ножки» «Курочка хохлатка»</p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Строим дома», «Обитатели бабушкиного двора», «Парикмахерская»</p> <p><b>Музыкальные игры:</b> «На лесной полянке», «Прогулка», «Веселый клоун» «Мишутка пляшет»</p> <p><b>Психологические игры:</b> «Ласковые лапки», «Кто, чем питается», «Расскажи сказку»,</p>	<p>Воспитатели Муз. руководитель</p>
<p>Вторник <b>14 августа</b></p> <p><i>Капитошка</i></p>	<p><b>Игры забавы с водой:</b> «Что как плавает?» , «Капитаны», «Поймай льдинку»</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Догони мяч», «Мишка косолапый», «Смелые мышки», «Самолеты»</p> <p><b>Театрализованная деятельность:</b> «Цветочки на лужайке», «Цыплята на прогулке», «Сказка про утят»</p> <p><b>Музыкальные игры:</b> «Догоним киску», «Прятки», «Играем с колокольчиком» «Игра с барабаном», «Барабан»</p> <p><b>Психологические игры:</b> «Медвежонок Бука», «Бумажные мячики», «Я в домике»</p>	<p>Воспитатели Муз. руководитель</p>
<p>Среда <b>15 августа</b></p> <p><i>Самodelкин</i></p>	<p><b>Игры с конструктором, раздаточным материалам</b> <i>С конструктором и строительным набором:</i> «Паровозик», «Дорожка», «Узнай по следу», «День рождения Машеньки»</p> <p><b>Игры с песком и водой:</b> «Железная дорога» (песок), «Следы на песке» (песок) «Песочный праздник» (песок), «Сказка о том, как радуга в озере купалась» (вода), «Кто разбудил китёнка?» (вода)</p> <p><b>Пальчиковые игры:</b> «Гусь», «Лягушка», «Лошадка», «Помощники», «Зайка и барабан»</p> <p><b>Кляксография:</b> «Кляксы», «Бабочки»</p> <p><b>Психологические игры:</b> компьютерная игра-развивалка «Яблочки», «Лото», «Идем в гости»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг <b>16 августа</b></p> <p><i>Любознайка</i></p>	<p><b>Наблюдения:</b> «Наблюдение за муравьями»</p> <p><b>Чтение худ лит/рассматривание иллюстраций:</b> «Был у Пети и Мишки конь» Л. Толстой, «Спала кошка на крыше» Л. Толстой, «Кто сказал, “мяу”» В. Ступеев</p> <p><b>Пальчиковые игры:</b> «Хоровод», «Два котенка», «Тетери», «Пошел котик»</p>	<p>Воспитатели</p>

	на торжок», «Мышка» <b>Рисование:</b> «Разноцветный ковер», «Помидор», «Листочки», «Окошко» <b>Психологические игры:</b> «Доброе животное», «Кошка и котенок», этюд «Застенчивый ослик»	
Пятница <b>17 августа</b> <i>Забавинка</i>	<b>Развлечения, досуги:</b> «В гости к лесным зверям» <b>Психологические игры:</b> «Приключения Колобка», этюд «Что там происходит?», «Что слышно?»	Воспитатели Муз. руководитель

### Август 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник <b>20 августа</b> <i>Развлекалочка</i>	<b>Игры забавы:</b> «Забава с Мишкой», «Собачка-водитель», «Играем в мяч», «Догонишь меня?» <b>Подвижные игры:</b> «А-У», «Медведя во бору», «Раздувайся мой шар», «Пройди по дорожке» <b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Игрушки», «Весёлое путешествие», «Приятного аппетита» <b>Музыкальные игры:</b> «Барабан», «Разминка», «Зайчики и мишки» <b>Психологические игры:</b> «Хвост Дракона», «Упрямый мальчик», «Узнай, чей это хвост»	Воспитатели Муз. руководитель
Вторник <b>21 августа</b> <i>Капитошка</i>	<b>Игры забавы с водой:</b> «Рыбалка», «Водопад», «Сказка о камешке», «Брызгалки» <b>Подвижные игры:</b> «Карусели», «Цветочная поляна», «Цыплята», «Делай как я» <b>Театрализованная деятельность:</b> «Льется чистая водица», «Кукла Катя», «Матрешка и Катя», «Миша обедает» <b>Музыкальные игры:</b> «Прогулка», «Веселый клоун», «Маленькая полечка», «Мишутка пляшет» <b>Психологические игры:</b> «Веселый Петрушка», «Музыканты», «Минутка шалости», «Распусти носочек, скатай клубочек»	Воспитатели Муз. руководитель Педагог-психолог
Среда <b>22 августа</b> <i>Самodelкин</i>	<b>Игры с конструктором, раздаточным материалам</b> <i>Пирамидки, сортеры, прищепки, подручный материал:</i> «Подбери по форме», «Найди такой же как у меня», «Кольцоброс», «Сказочные кубики», «Ягодка – малинка» <b>Игры с песком и водой:</b> «Игрушки-потеряшки» (песок), «Маленький художник» (песок), «Волшебные камушки» (песок), «О том, как вода гулять отправилась»	Воспитатели

	(вода), «Рыбалка» (вода) <b>Пальчиковые игры:</b> «Скачет зайка», «Совушка-сова», «Рано, рано поутру», «Мизинчик», «Корзина» <b>Кляксография:</b> «Веселая полянка», «Рисование пальчиком» <b>Психологические игры:</b> «Мыльные пузыри», «Непослушные мышата», «Золотые капельки»	
Четверг <b>23 августа</b>  <i>Любознайка</i>	<b>Наблюдения:</b> «Наблюдение листочками» <b>Чтение худ лит/рассматривание иллюстраций:</b> «Путаница» К. Чуковский, «Спи младенец» М. Лермантов, «Земляничка» Н. Павлова <b>Пальчиковые игры:</b> «Утро раннее», «Кораблик», «Мишка взбирается на дерево», «Всадник на лошади», «Бегущие человечки» <b>Рисование:</b> «Следы котенка», «Дорога к Зайчику», «Цветочный хоровод», «Трава на лужайке» <b>Психологические игры:</b> «Пчелка мешает спать», «Подари подарок», «Сладкое дерево»	Воспитатели
Пятница <b>24 августа</b>  <i>Забавинка</i>	<b>Развлечения, досуги:</b> «На лугу» <b>Психологические игры:</b> компьютерная игра-развивалка «Сложи картинку», этюд «Удивление лисы», «Отгадай-ка!»	Воспитатели Муз. руководитель

### Август 5 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник <b>27 августа</b>  <i>Развлекалочка</i>	<b>Игры забавы:</b> «Скачет конь», «Ножки», «Стук да стук каблочки», «Едем, едем...» <b>Подвижные игры:</b> «Спрячься от лисы», «Надувайся пузырь», «Ходят по дорожке красные сапожки» <b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Путешествие в зоопарк», «Игрушки у врача», «Семья», «Мы спортсмены» <b>Музыкальные игры:</b> «Игра с барабаном», «Барабан», «Разминка», «Зайчики и мишки» <b>Психологические игры:</b> этюд «Поздоровайся», «Согреем птенчиков», «Найди зайчика», игры со шнуровками	Воспитатели Муз. руководитель
Вторник <b>28 августа</b>  <i>Капитошка</i>	<b>Игры забавы с водой:</b> «Шарики на воде», «Раки», «Поймай рыбку» <b>Подвижные игры:</b> «Входит Ваня», «Солнышко и дождик», «Кот и мыши», «Котята» <b>Театрализованная деятельность:</b> «Кошка и котенок», «Деревянная игрушка, а зовут его Петрушка», <b>Музыкальные игры:</b> «Мы ногами топ-топ-топ», «Курочка», «В гости к игрушкам» <b>Психологические игры:</b> «На что это похоже?»	Воспитатели Муз. руководитель

	«Солнечные зайчики», «Волшебные фигурки» (игра с песком)	
Среда 29 августа  <i>Самodelкин</i>	<p><b>Игры с конструктором, раздаточным материалам</b> <i>Пирамидки, сортеры, прищепки, подручный материал:</i> «Ежик», «Цветик-семицветик», «Ромашка», «Чей это след?», «Узнай по тени», «Палочка-выручалочка»</p> <p><b>Игры с песком и водой:</b> «Следы на песке» (песок), «Песочный праздник» (песок), «Сказка о том, как радуга в озере купалась» (вода), «Кто разбудил китёнка?» (вода), «О том, как вода гулять отправилась» (вода)</p> <p><b>Пальчиковые игры:</b> «Мостик», «Прорастет растение», «Крыша», «Гнездо», «Ворота»</p> <p><b>Кляксография:</b> «Рисование ладошкой», «Веселые точки»</p> <p><b>Психологические игры:</b> «Солнышко», «Найди половинку», «Поймай рыбку», «Поезд»</p>	Воспитатели
Четверг 30 августа  <i>Любознайка</i>	<p><b>Наблюдения:</b> «Наблюдение за деревьями»</p> <p><b>Чтение худ лит/рассматривание иллюстраций:</b> «Как поросенок говорить научился» Л. Пантелеев, «Козлятки и серый волк», обр. К. Ушинского, «Федотка» К. Чуковский</p> <p><b>Пальчиковые игры:</b> «Мишка косолапый», «Улитка», «Считаем пальчики», «Козочка», «Пароход»</p> <p><b>Рисование:</b> «Что за палочки такие?», «Травка», «рельсы для поезда», «Клубочки»</p> <p><b>Психологические игры:</b> компьютерная игра-развивалка «Сложи картинку», «Возьми игрушку», «Угадай, что не так», «пальчики»</p>	Воспитатели