

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми

Тема (проект.событие): "Трекинг по пройденным знаниям"

Возрастная группа: дети седьмого года жизни

Форма НОД:

Форма организации: групповая

Учебно-методический комплект:

Мультимедийные–презентация, музыкальный видео ролик

Литературные - загадки

ЗАДАЧИ

образовательной программы







Образовательные задача: в увлекательной форме путешествия повторить и обобщить полученные знания детей по развитию речи, и развитию высших психических функций;

Развивающие задача: уточнить лексику, грамматику, эмоции, память, мышление, зрительное и слуховое восприятие;

Воспитательные задача: сформировать навыки сотрудничества в команде, создать положительный, эмоциональный фон, воспитывать самостоятельность, активность, доброту, желание помогать ближнему.

Этапы (последовательность) деятельности	Содержание деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей, выполнение, которых приведет к достижению запланированных результатов	Планируемый результат
Мотивация на совместную деятельность	Что такое трекинг? Мы будем с вами сегодня покорять вершины. Оценивать ваши знания будет наше жюри.	Объясняет детям значение слова. Эмоционально вовлекает и заинтересовывает детей.	Внимательно слушают педагога.	Проявление инициативы в общении с взрослым
Игровая ситуация, побуждающая интерес детей к работе Видео ролик	Первая вершина которую мы с вами покорим, называется "Словарная". Каждая команда называет слова, относящиеся к любым путешествиям. Вторая вершина называется у нас "Сказочная". Вам нужно собрать пазлы, узнать и назвать сказку. Эти сказки написали русские писатели. "Цветик-семицветик" написал Валентин Катаев, а сказку "Двенадцать месяцев" написал Самуил Маршак. А теперь, пожалуйста, ответьте на вопросы по своим сказкам. Вопрос по сказке "Цветик-семицветик": Как вы думаете, а какую пользу принёс девочке Жене "Цветик-семицветик"? Вопрос по сказке "Двенадцать месяцев": Ребята каким хорошим качествам научили	Стимулирует интерес.	Активно называют слова, связанные с путешествием. Собирают пазлы, отвечают на вопросы по сказкам.	

	<p>месяцы "Королеву" Третья вершина "Учительская». Вы как настоящие учителя должны исправить ошибки в предложениях, которые я вам сейчас прочту. "Небылицы" 1. Огурцы играют в прятки, Мальши растут на грядке 2. Волки плавают по дну, Щуки воют на луну. 3.Надевала Манечка Варежки на ножки, Прицепила к голове Красные сапожки. 4. Зимой можно купаться и плавать в реке! А однажды летом я каталась на санках с горки!</p>			
<p>Актуализация знаний, мотивация на дальнейшую деятельность Музыкальный видео ролик (физминутка) Показ презентации.</p>	<p>Пятая вершина "Эмоциональная". Я вам сейчас буду читать предложения, вам нужно будет подобрать эмоцию к этим предложениям. 1. На небе радуга, все рады, радуга приносит радость. 2. Оля упала, у неё болит рука, Оле больно. 3. Наша команда детского сада заняла первое место в конкурсе "Футбольная весна". 4. Петя сидит и ждёт маму с работы, что-то долго мама не идёт. Шестая вершина "Загадок" Седьмая вершина "Шифровальная". Вам нужно будет расшифровать ребусы: Внимание на экран.</p>	<p>Вовлекает в совместную деятельность. Дети показывают картинки с</p>	<p>Активно отвечают на вопросы, Дети выбирают</p>	<p>Организация и настрой детей на познавательно-исследовательскую деятельность.</p>

	<p style="text-align: center;">Разгадай ребусы.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>Ш </p> <p>□ □ □ □ □</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Ф </p> <p>□ □ □ □ □</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>Э </p> <p>□ □ □ □ □</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>100 л</p> <p>□ □ □ □ □</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>Г </p> <p>□ □ □ □ □</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Б </p> <p>□ □ □ □ □</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <p> ЕТА</p> <p>□ □ □ □ □</p> </div>	<p>ЭМОЦИЯМИ</p> <p>Способствует групповой работе детей. Наблюдает за детьми во время выполнения задания.</p>	<p>картинки с эмоциями.</p> <p style="margin-top: 400px;">Дети берут в руки формочки, лопатки пробуют лепить пирожки</p>	
<p>Динамическая пауза. Музыкальный видео ролик (физминутка)</p>	<p>Четвёртая вершина "Спортивная"</p>	<p>Активно играет вместе с детьми. Дети правильно выполняют движения под</p>	<p>Демонстрируют двигательную активность. Активно играют.</p>	

		музыку.		
Включение детей в исследовательскую деятельность.				
Рефлексия	Восьмая вершина "Заключительная". Ребята, а знаете, что в пещерах очень часто прячут сокровища, давайте с вами тоже попробуем найти сокровища.	Побуждает детей к поискам клада.	Передают свои впечатления о процессе и результатах совместной деятельности.	