

Конспект НОД «Цветик – семицветик»

Цель: Развитие у детей интереса к самостоятельному решению познавательных и творческих задач. Интеграция образовательных областей: «социально-коммуникативное развитие», «познание», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие».

Задачи:

1. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:

- Формировать у детей чувство сплоченности, единства, положительного эмоционального настроения внутри коллектива;
- Развивать самостоятельность у детей в процессе выполнения звуко-буквенного анализа слов, умение работать в группе;
- Учить высказывать свою точку зрения, слушать сверстников и поддерживать беседу;
- Стимулировать самостоятельное формирование выводов детей.

2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

- Создать условия для расширения представлений детей о звуках;
- Развивать у детей познавательный интерес; развивать наблюдательность, способность сравнивать, сопоставлять, делать выводы.

3. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:

- Развивать фонематический слух (умение слышать и различать звуки речи) и фонематических представлений (умение придумывать слова с данным звуком);
- Развитие звуко-буквенного анализа (дифференциация гласных и согласных звуков, твёрдых и мягких; соотношение звуков с их графическими изображениями);
- Развивать звуковую память;
- Расширять и активизировать словарный запас детей;
- Развивать логическое мышление при выборе способа действий.

4. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

- Продолжать развивать образное эстетическое восприятие, образные представления
- Воспитывать аккуратность в работе.

5. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

- Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей средствами физминуток, динамических переходов от одного задания к другому.

Предполагаемый результат: умение детей выполнять звуковой анализ слов, умение работать в группе, **умение делать выводы.**

Оборудование: компьютер (видео ФРАГМЕНТЫ ИЗ М/Ф «ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК» (СОЮЗМУЛЬТФИЛЬМ 1948Г

Дидактический материал: Кубик, карточки с заданием.

Предварительная работа. Чтение, обсуждение сказки В.Катаева «Цветик - семицветик», просмотр м/ф .

Ход НОД

Организационный момент:

Воспитатель показывает кадр из м/ф «Цветик – семицветик», на котором героиня держит в руках стебель цветка с сердцевинкой (без лепестков); воспитатель держит такой же стебель в руках.

Психолог.: -Ребята, посмотрите, что я держу в руках? Чего не хватает у него?

Дети.: - Его частей (лепестков).

Психолог.: - А почему у цветка героини сказки нет лепестков?

Дети.: Героиня сказки Женя использовала лепестки на свои желания.

Психолог.: Да, это не простой цветок, а волшебный, из сказки «цветик – Семицветик». Цветок потерял волшебную силу, с потерей лепестков. Но я знаю как мы с вами поможем цветку вновь обрести волшебную силу, мы постараемся найти лепестки. Когда мы с вами найдём лепесток, выполним задание. И только тогда, мы с вами прикрепим лепесток к сердцевинке.

Только ваши знания имеют волшебную силу, и они помогут цветку обрести новую жизнь.

Итак, вы готовы к поиску лепестков? (лепестки располагаются в разных уголках группы). сделать по цветам (красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый).

Психолог.: - Итак, начинаем наши поиски. Но прежде чем начать, нам с вами вместе нужно сказать волшебные слова:

Ищи, ищи, лепесток,

Сходи на запад, на восток,

Сходи на север, и на юг

Возвращайся, сделав круг.

Слушаем первое задание:

Вам нужно назвать первый звук своего имени. Внимательно подумайте и назовите. (все дети называют свой первый звук имени).

Молодцы, вы все справились с заданием, и лепесток меня тянет прямо к сердцевине. Ну что приступим к следующему заданию.

*Ищи, ищи, лепесток,
Сходи на запад, на восток,
Сходи на север, и на юг
Возвращайся, сделав круг.*

Вот мы с вами нашли второй лепесток, какое же он нам с вами задание.

Второе задание:

А помните в сказке, девочка Женя загадала желание, чтобы все игрушки какие есть на свете были только ее. Следующее задание будет для каждого из вас. Перед вами карточка с игрушками, вам нужно узнать какие игрушки прибежали к Жене первыми. Вам нужно будет стрелочками провести только те игрушки, в которых есть звук «М». (матрёшка, машинка, пирамидка, мишка, мяч). Ребята, а я знаю одну загадку, попробуйте ее отгадать, и подумайте о какой игрушке идёт речь.

*То качусь я, то скачу,
А подбросишь – полечу. (Мяч)*

Ну давайте дальше искать наши лепестки.

*Ищи, ищи, лепесток,
Сходи на запад, на восток,
Сходи на север, и на юг
Возвращайся, сделав круг.*

Задание 3-его лепестка: «Волшебный кубик».

А у этого лепестка есть волшебный кубик. Вы по очереди подбрасываете кубик, и какая картинка вам выпадет, вам нужно будет назвать последний звук в слове. Но сначала как подбросить кубик, нам нужно будет сказать вот такие слова: ***Крутись, вертись,***

На бочок ложись.

(бублик, мальчик, цветок, кубик, мячик, лепесток).

Молодцы справились с заданием, а вы не заметили какой звук в конце был? (правильно звук «К»).

Мы продолжаем поиск следующих лепестков.

*Ищи, ищи, лепесток,
Сходи на запад, на восток,*

*Сходи на север, и на через юг
Возвращайся, сделав круг.*

Четвёртое задание: «Назови ласково»

Ребята, а следующий лепесток попадёт на место, если мы с вами научимся называть ласково слова. Девочку звали Женя, подумайте как можно девочку назвать ласково? Мальчика звали Витя, а ласково как будет? Медведь, ваза. Молодцы, справились с заданием, и наш лепесток меня тянет на место... Ну давайте дальше продолжать наши поиски

Пятое задание «Собери вазу»

*Ищи, ищи, лепесток,
Сходи на запад, на восток,
Сходи на север, и на юг
Возвращайся, сделав круг.*

А следующее задание будет таким. Помните Женя разбила любимую мамину вазу, если мы с вами правильно склеим вазу, то и этот лепесток тоже попадёт на место. Молодцы...

Ну пойдёмте дальше

Шестое задание «Делим слово на части»

Слушайте внимательно, не торопитесь. Давайте теперь слово «ваза» разделим на слоги, сколько получилось слогов?, а теперь давайте слово «клумба» разделим на слоги. Как вы думаете, что такое клумба? Ну и давайте с вами последний лепесток найдём.

Седьмое задание «Разговор о доброте»

*Ищи, ищи, лепесток,
Сходи на запад, на восток,
Сходи на север, и на юг
Возвращайся, сделав круг.*

Ребята подумайте и вспомните на какое доброе дело Женя истратила свой последний лепесток? Скажите Женя какая? Ребята посмотрите «Цветик-семицветик» снова обрёл свою силу, и как оказалось, что нам совсем не надо было с вами никакого волшебства, потому что вы были очень внимательными. Молодцы, спасибо за занятие.





