

## Конспект НОД «Будь внимательным!»

### I. Вводная часть

1. Здравствуйте, ребята! Прослушайте и посмотрите, пожалуйста, отрывок стихотворения С.Я. Маршака

Жил человек рассеянный  
На улице Бассейной.  
Сел он утром на кровать,  
Стал рубашку надевать,  
В рукава просунул руки –  
Оказалось, это брюки.  
Вот какой рассеянный  
С улицы Бассейной!  
Надевать он стал пальто –  
Говорят ему: не то.  
Стал натягивать гамаши –  
Говорят ему: не ваши.  
Вот какой рассеянный  
С улицы Бассейной!  
Вместо шапки на ходу  
Он надел сковороду.  
Вместо валенок перчатки  
Натянул себе на пятки.  
Он отправился в буфет  
Покупать себе билет.  
А потом помчался в кассу  
Покупать бутылку квасу.  
Вот какой рассеянный  
С улицы Бассейной!

Скажите ребята как наш герой выглядит? какой он... А почему он так выглядит, что ему не хватает? Почему он не так одевается, не туда ходит, всё путает?...

Молодцы ему не хватало внимания, он всё путал, не правильно одевался, ни туда ходил, то есть был не внимательный. Посмотрите какой он не опрятный. Непонятно что на себя одел. Хочется помочь ему исправить ошибки, чтобы он стал собраннее. А для того чтобы ему помочь, вы должны быть сами внимательными.

Я вам предложу несколько заданий, выполнив которые мы поможем нашему герою перестать быть рассеянным, на голову одеть шляпу вместо сковороды, на ноги ботинки вместо перчаток, на руки вместо брюк оденем рубашку. Ну, что, поможем ему?

*(На доску вывешивается картинка рассеянного человека, неправильно одетого по ходу выполнения детьми задания человечка одеваем правильно. Одежду можно нарисовать самим.)*

## **II. Основная часть**

### **1. Упражнение «Найди 10 отличий»**

**Цель:** умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие.

На доску вывешиваются 2 картинки.

И каждому ребёнку выдаётся на парты.

**Задание:** найди отличия. После индивидуальной работы, желающие озвучивают найденные отличия у доски.

Молодцы, справились с заданием.

*(Герою надевается шляпа, вместо сковороды).*

### **2. Упражнение «Будь внимательным!»**

**Цель:** развитие концентрации и переключения внимания.

Я вам буду называть слова, вы внимательно слушаете и если услышите название одежды, хлопните в ладоши.

**Слова:** дом, табурет, майка, тетрадь, платье, яблоко, суп, одеяло, машина, носки, груша, кофта, воробей, самолет, джемпер, карандаш, свитер, цветы,

юбка, брюки, стол, подушка, футболка, волосы, штаны, шарф, варежки, пакет.  
*(Герою надевается на ноги один ботинок, вместо перчатки).*

### **3. Игра «Найди предмет»**

**Цель:** развитие распределения и концентрации внимания.

Сейчас мы с вами побудим сыщиками. Наш рассеянный герой растерял свои нарисованные вещи. Давайте посчитаем, сколько предметов мы собрали.

Молодцы!

*(Герою надевается на вторую ногу другой ботинок, вместо перчатки).*

### **Физкультминутка**

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! *(Прыжки на месте.)*

Наклонился правый бок. *(Наклоны туловища влево-вправо.)*

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки *(Руки вверх.)*

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, *(Присели на пол.)*

Разомнем мы ножки.

Головою покачали *(Движения головой.)*

И все дружно вместе встали. *(Встали.)*

Молодцы!

### **4. Игра «Муха»**

**Цель:** развитие внимания, сосредоточенности.

**Задание:** надо переместить муху из одной клетки в другую, что бы она прошла все клетки, не вышла за поле и вернулась в центральный квадрат, желательно не возвращаться на клетки, в которых муха уже побывала. Двигается муха будет по моей инструкции с помощью команд «Вверх», «Вниз», «Влево», «Вправо». Ну что готовы, возьмите в руки карандаш, сейчас мы будем отмечать куда полетит муха. Муха полетела вниз, и села на четвёртую клеточку, муха

полетела вправо и села на третью клеточку, муха полетела вверх и села на пятую клеточку, муха полетела влево и села на четвертую клеточку, муха полетела вниз и села на первую клеточку, муха полетела вправо и прилетела на место.

Молодцы!

*(Герою надеваем о рубашку, вместо брюк).*

## **6. Игра «Птица - не птица»**

**Цель:** развитие произвольного внимания и кругозора детей (знание птиц).

Я вам буду читать стишок. Ваша задача внимательно слушать. Если вы услышите название птицы вам надо «похлопать в ладоши», если прозвучит слово, обозначающее не птицу, вам надо потопать.

Прилетели птицы: Голуби, синицы, Мухи и стрижи...

Прилетели птицы: Голуби, синицы, Аисты, вороны, Галки, макароны.

Прилетели птицы: Голуби, синицы, лебеди, куницы, Галки и стрижи, Чайки и моржи

Молодцы!

## **III. Заключительный этап**

Посмотрите на нашего героя. Как вы считаете, мы помогли ему?... Какой он стал? (аккуратный, внимательный, опрятный). Молодцы, Мы с вами помогли нашему герою быть внимательным. Он стал уже не таким рассеянным.

А сами мы чему научились?...И вместе с нашим героем мы сами учились быть внимательными. Тяжело было помогать герою? Что было трудного в заданиях? Какие задания показались легкими? Скажите, что вам больше всего понравилось, что не понравилось? Спасибо. Я вас всех благодарю за активное участие. Давайте друг другу поаплодируем.





