

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 48 комбинированного вида»

ПРИНЯТО:

Педагогическом совете МА ДОУ № 48

Протокол № 1

от «31» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МА ДОУ № 48

Кудинова Н.П./

Приказ № 101 - Д

от «31» августа 2022 г.

Годовой план работы МА ДОУ № 48

Городской округ Краснотурьинск
2022 г

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 48 комбинированного вида»**

ПРИНЯТО:

Педагогическом совете МА ДОУ № 48

Протокол № 1

от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МА ДОУ № 48

_____ /Кудинова Н.П./

Приказ № ____ - Д

от «31 » августа 2022 г.

**Годовой план работы
МА ДОУ № 48**

Городской округ Краснотурьинск
2022 г

ГОДОВОЙ ПЛАН
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 48 комбинированного вида»
на 2022-2023 учебный год

I. Визитная карточка.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 48 комбинированного вида»

Адрес: Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Фурманова, д. 5

Телефон: 8(34384) 3-33-26

№ лицензии - № 19994 от 09.04.2019 г.

Срок ее действия – бессрочная

Ремонт и перепрофилирование здания (Чапаева,9); 2016 г. (капитальный)

Режим работы:

- Понедельник - пятница с 7.15 до 17.45 выходной - суббота, воскресенье;
- Группы комплектуются с 1,5 года до 7 лет;
- Родительская плата установлена с 14.12.2021 г. Пр. МОУО № 296-Д на одного ребенка раннего возраста (до 3-х лет) – 118,92 рублей; на одного ребенка дошкольного возраста (от 3-х до 7 лет) – 131,55 рублей; для детей из семей, имеющих трех и более детей – 107,03 рублей (до 3-х лет); 118,40 рублей (от 3 до 7 лет)
- Питание детей 3-х разовое: завтрак, обед, полдник;
- Численный состав контингента воспитанников - 138 детей.

Заведующий МА ДОУ – Кудинова Надежда Павловна, образование высшее, педагогический стаж - 32 лет, в должности 28 лет.

Старший воспитатель – Колясникова Ольга Анатольевна, образование высшее, I квалификационная категория, педагогический стаж 18 лет, в должности – 12 года.

Медицинская медсестра – Патапова Татьяна Владимировна, образование среднее-специальное, стаж работы в должности – 20 лет.

Завхоз: Вяткина Лилия Иосифовна, образование – среднее специальное, стаж работы 25 года, в данной должности 20 года.

Основное направление деятельности дошкольного учреждения - интеллектуальное и физкультурно-оздоровительное развитие детей дошкольного возраста и обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей с тяжёлым нарушением речи.

Цели работы: создание условий обеспечивающих физическое, интеллектуальное развитие ребенка, устранения речевых недостатков и совместную работу с семьей по вопросам воспитания у детей знаний, умений и навыков здорового образа жизни.

Основные направления в работе.

- Сохранение, укрепление физического и психического здоровья.
- Развитие речи
- Интеллектуальное развитие.
- Создание благоприятных материальных и педагогических условий для максимально гармоничного развития ребёнка.

В детском саду функционирует 9 групп:

Ранний возраст (1,5 до 3 лет) - № 1, 2, 3 (ул. Чапаева, 9),
№ 4 (ул. Фурманова, 5) – группа под дополнительные услуги;
младшая группа (с 3 до 4 л.) - № 6 (ул. Фурманова, 5);
средняя группа (с 4 до 5 л.) - № 5 (ул. Фурманова, 5);
старшая группа (с 5 до 6 л.) - № 2 (ул. Фурманова, 5);
подготовительная группа (с 6 до 7 л.) - № 3 (ул. Фурманова, 5);
подготовительная группа (с 6 до 7 л.) - № 1 (ул. Фурманова, 5).

Сведения о педагогических кадрах (в соответствии со штатным расписанием):

- Старший воспитатель – 1,0 ст.
- Музыкальный руководитель – 1,25 ст.
- Инструктор по физической культуре – 1,25 ст.
- Учитель - логопед – 0.5 ст.
- Педагог – психолог – 1 ст.
- Воспитатель – 14,50 ст.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель: Обеспечение развития познавательно – речевой сферы ребенка в различных видах деятельности через взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию связной, грамматически правильной монологической и диалогической речи, речевого творчества дошкольников через познавательную деятельность.
2. Формировать у детей нравственно-патриотическое воспитание, как системное условие личностного развития ребенка в пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Продолжать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.
4. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника.

I. Кадровое обеспечение

1. Состав медико-педагогического совета

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Кудинова Надежда Павловна -	- заведующий МА ДОУ
2.	Шестерикова Анжелла Рахимбергяновна -	- воспитатель
3.	Ендальцева Лариса Анатольевна -	- воспитатель
4.	Иванова Лариса Павловна -	- педагог - психолог
5.	Соловьёва Марина Константиновна -	- воспитатель
6.	Вяткина Анастасия Николаевна -	- воспитатель
7.	Жебрыкова Лариса Юрьевна -	- воспитатель
8.	Айрих Зульфия Рафаиловна -	- воспитатель
9.	Косоногова Наталья Александровна -	- воспитатель
10.	Буревская Ирина Викторовна	- муз. руководитель (совм)
11.	Яровикова Анна Владимировна	- муз. руководитель(совм)
12.	Богданова Наталия Николаевна -	- воспитатель
13.	Колясникова Ольга Анатольевна –	- старший воспитатель
14.	Чинякова Вера Юрьевна -	- воспитатель
15.	Латыпова Александра Александровна	- воспитатель
16.	Лазукова Ирина Рудольфовна -	- учитель -логопед
17.	Кагилев Михаил Витальевич	- инструктор ФИЗО (совм)
18.	Ковалёв Владимир Вячеславович	- хореограф (совм)

2.2. Краткая характеристика медико-педагогических кадров:

МА ДОУ № 48 на 100% укомплектован педагогическими кадрами, что позволяет качественно осуществлять воспитательно-образовательную работу с детьми.

• Уровень образования

начально- профессиональное	средне - профессиональное	высшее	незаконченное высшее
-	6	7	-

Молодые специалисты имеют стаж работы с детьми, что способствует достижению высоких результатов в работе с детьми.

• Стаж работы

от 1 года до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет
	3	10

Наличие квалификационной категории у педагогов позволяет профессионально и грамотно организовывать воспитательно-образовательный процесс.

- **Квалификационная категория**

Наличие квалификационной категории у педагогов позволяет профессионально и грамотно организовывать воспитательно-образовательный процесс.

высшая категория	1 категория	СЗД	не аттестовано
-	8	4	-

№	Ф.И.О.сотрудника	должность работника	Образ.	стаж работы		
				общий	в дан. уч.	педагог
1	Айрих Зульфия Рафаиловна	воспитатель	высшее	24 года	23 год	19лет 11мес
2	Вяткина Анастасия Николаевна	воспитатель	средне - спец	9 лет	9 лет	4 год 1 мес
3	Богданова Наталия Николаевна	воспитатель	средне - спец	27лет 8м	2 г 10 мес	3 г 10 мес
4	Ендальцева Лариса Анатольевна	воспитатель	средне - спец	25 года	19 лет	18 лет
5	Жебрякова Лариса Юрьевна	воспитатель	средне - спец	22 лет	5 года	15 лет 3 мес
6	Иванова Лариса Павловна	воспитатель	средне - спец	23 года	12 лет	6 года3 мес
7	Колясникова Ольга Анатольевна	стар. воспит.	высшее	20 лет	20 лет	12 лет 3мес
8	Косоногова Наталья Александровна	воспитатель	средне - спец	14 лет	7 лет	5 год
9	Лазукова Ирина Рудольфовна	учит. логопед	высшее	32 лет	16 лет	34 лет
10	Соловьева Марина Константиновна	воспитатель	средне - спец	33 года	28 лет	30 лет
11	Латыпова Александра Александровна	воспитатель	средне - спец	11 лет	6 года	4 год
12	Чинякова Вера Юрьевна	воспитатель	высшее	20 л 3 м	15 лет	5 год
13	Шестерикова Анжелла Рахамбергяновна	воспитатель	средне - спец	18 лет	17 лет	21 год 5 мес

- **Стаж работы**

от 1 года до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	15 и более лет
-	4	2	7

II. Условия.

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим центрам: учебный, игровой, художественно-эстетический, музыкально – театрализованный, центр национального воспитания; книжно-библиотечный; природно-экологический; творчества, физкультурный.

Имеются залы и кабинеты:

ул. Фурманова, 5

- Музыкально - физкультурный зал.
- Медицинский кабинет.
- Кабинет учителя - логопеда.
- Кабинет старшего воспитателя.
- Кабинет музыкального руководителя – педагога – психолога
- Кабинет заведующего.
- Кабинет завхоза.

ул. Чапаева, 9

- Физкультурно-музыкальный зал.
- Медицинский кабинет.
- Кабинет музыкального руководителя.
- Кабинет кастелянши.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используется.

На улице имеется дорожная разметка по ПДД.

С детьми работают специалисты и совместители:

Инструктор по физической культуре: Кагилев Михаил Витальевич

Музыкальный руководитель: Буревская Ирина Викторовна, Яровикова Анна Владимировна

Учитель - логопед: Лазукова Ирина Рудольфовна

Педагог – психолог: Иванова Лариса Павловна

Хореограф - Ковалёв Владимир Вячеславович

Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

1. Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МА ДОУ № 48.
2. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса.
3. Парциальная программа «Безопасность», А.Н. Авдеева, В.С.Князева, Р.Б.Стеркина.
4. Программа «Обучение плаванию в детском саду» Т.И.Осокина. Е.А.Тимофеева, Т.Л.Богина
5. Программа «Обучение плаванию в детском саду» Т.А.Протченко
6. Программа логопедической работы Т.А.Нищева «Применяемая адаптированная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи»
7. Программа «Ладушки» по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.
8. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 3 до 7» Н.В.Нищева
9. «Программа педагога -психолога ДОО» Ю.А. Афонькина

Сотрудничество.

1. ГБУЗ СО «Городская больница № 1» - медицинское сопровождение.
2. МБОУ «СОШ № 1» - создание условий, направленных на эмоциональное благополучие детей на этапе перехода из МА ДОУ № 48 в начальную общеобразовательную школу;
- С МБУК «ЦБС» (библиотека) – создание условий для формирования культуры читателя.
3. МАУК «Краснотурьинский театр кукол» – создание условий для формирования культуры зрителя, для приобщения к театральному искусству.
4. МБУК «Краснотурьинский краеведческий музей» (выставочный зал) – приобщение к миру искусства.
5. МБУ ДО «СЮН» (станция юных натуралистов) – для приобщения к миру природы.
6. ГИБДД – создание условий для формирования культуры пешехода
7. Пожарная часть № 57
8. Центр социальной помощи «Семьи и детям»;
9. Музыкальная школа № 3.

Профилактические мероприятия в ДОУ по коронавирусу (Covid -19)

Администрацией ДОУ на 2022 – 2023г.г. разрабатывается профилактические мероприятия по коронавирусной инфекции с целью сохранения здоровья воспитанников детского сада при обучении при обучении в условиях (Covid -19) сезонного заболевания гриппом и иными ОРВИ. Мероприятия выполняются всеми сотрудниками МА ДОУ № 48. (приложение)

III. Анализ работы за 2021 – 2022 учебный год.

1. Укомплектованность групп

№ п/п	Наименование	2021-2022 г.
1.	Количество функционирующих групп	2 группы раннего возраста (ул. Чапаева,9) 1 группа раннего возраста (ул. Фурманова,5) младшая группа (ул. Фурманова,5) средняя группа (ул. Фурманова,5) старшая группа (ул. Фурманова,5) подготовительная группа (ул. Фурманова,5) логопедическая группа (ул. Фурманова,5)
3.	Выпущено детей в школу	23
4.	Количество вновь набранных групп.	3 группы раннего возраста (ул. Чапаева, 9)

2. Материально-техническое состояние детского сада.

Соответствующее внимание было уделено улучшению материально - технической базы детского сада.

	Наименование	2021-2022 год
1	Проведение ремонта	- объёмный ремонт туалетных комнат - частичный ремонт групповых помещений; - частичная замена сантехники; - частичный ремонт детских туалетных комнат; - частичный ремонт коридора; - частичная замена дверей.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют личностно - ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОО;
- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

3. Анализ работы коллектива по основным направлениям деятельности.

Результативность реализации основных задач.

В 2021-2022 учебном году МА ДОО работал над следующими основными задачами:

Задачи:

1. Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию связной, грамматически правильной монологической и диалогической речи, речевого творчества дошкольников через познавательную и театральную-игровую деятельность.
2. Повысить качество образовательных услуг, путем внедрения новых подходов в использовании ИКТ технологий в образовательный процесс ДОО по средствам: - повышение компетентности педагогов в использовании ИКТ технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста.
3. Продолжать работу ДОО по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.
4. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

В течение всего учебного года в МА ДОО велась планомерная систематическая работа, способствующая реализации вышеуказанных задач.

4. Охрана и укрепление здоровья детей. Физическое развитие.

В 2021 – 2021 учебном году ДОО уделяла значительное внимание охране и укреплению здоровья детей, формированию у них привычки к здоровому образу жизни. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовывало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовано комплекс мероприятий по разным возрастам.

Основным в работе детского сада в связи с коронавирусом являлось регулярный контроль состояния здоровья, проведение профилактических мероприятий, высокое качество дезинфекции и уборки помещений, соблюдение личной и респираторной гигиены. Обязательным условием безопасности детей и взрослых в детском саду является

ужесточенный контроль доступа в учреждение, отмена массовых мероприятий и встреч. На время карантина родителей и посетителей запрещено допускать на территорию.

Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию.

В режим дня включили: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна, точечный массаж.

Физкультурная работа в ДОУ проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, обширное умывание, проветривание групп, влажная уборка и т.д.. Также систематически проводились медицинские осмотры детей специалистами детской поликлиники.

Данная работа позволила достичь следующих результатов по физическому развитию воспитанников

	Начало учебного года %	Конец учебного года %
Выше среднего	23	21
Средний уровень	48	67
Ниже среднего	29	12

Адаптационный период.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления их здоровья. Данная работа проводилась с привлечением родителей и помогла достичь следующих результатов:

года	всего прибывших	заболели в I месяц
2021-22 уч.г	45	9

В 2021-2022 учебном году уменьшились показатели соматических и инфекционных заболеваний, за счёт этого уменьшилось количество пропусков дней по болезни.

5. Воспитательно-образовательная работа с детьми в детском саду осуществляется по следующим программам:

- примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- парциальной программой «Безопасность» А.Н. Авдеевой, В.С.Князевой, Р.Б.Стеркиной
- «Ладушки» Новоскольцева И.А., Каплунова И.М.
- Программа «Обучение плаванию в детском саду» Т.И.Осокина. Е.А.Тимофеева, Т.Л.Богина
- Программа «Обучение плаванию в детском саду» Т.А.Протченко
- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 3 до 7» Н.В.Нищева
- «Программа педагога -психолога ДОО» Ю.А. Афонькина

- Сводная таблица по усвоению программного материала.

(Показатели представлены в %)

Уровень	Физ. развитие		Соц.- коммуникат развитие		Познаватель ное развитие		Речевое развитие		Худ.- эстет развитие	
	н	м	н	м	н	м	н	м	н	м
Высокий	16	23	14	23	13	26	15	21	14	29
Средний	55	65	48	59	45	57	49	63	54	56
Допустимый	29	12	38	18	42	17	36	16	32	15

6. Коррекционная работа.

В МА ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Вся работа учителя-логопеда в 2021-2022 учебном году была направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности воспитанников дошкольного возраста. Данная работа проводилась совместно с родителями воспитанников и специалистами ДОУ через разные формы взаимодействия., Организована работа ПМПк. Запланированная работа учителя-логопеда в 2021-2022 уч.г. проведена в полном объеме.

7. Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Кол - во запланир мероприятий	выполнено %
1.	Общие родительские собрания	3	3/100
2.	Групповые родительские собрания	по 3 на каждой группе	по 3 на каждой группе /100
3.	Родительский клуб «Клуб заинтересованных родителей»	9	9/100
4.	Родительский клуб «Школа молодых родителей»	6	6/100

Планируемая работа с родителями проводилась в полном объеме.

Исходя из анализа и итогов воспитательно-образовательной работы педагогический коллектив ставит **задачи на следующий учебный год:**

1. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни воспитанников.
2. Обеспечить деятельность МА ДОУ в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических технологий
3. Продолжать работу по повышению профессионального педагогического мастерства педагогов.

Работа на 2022 – 2023 учебный год

1. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Нормативно - правовая деятельность

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов	в течение года	заведующий МА ДОУ
2.	Совершенствование и расширение номенклатуры и правовой базы МА ДОУ	в течение года	заведующий МА ДОУ делопроизводитель
3.	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов МА ДОУ	в течение года	заведующий МА ДОУ делопроизводитель
4.	Внесение изменений в нормативно-правовые документы и локальные акты МА ДОУ	по мере необходимости	заведующий МА ДОУ делопроизводитель

1.2. Финансово-экономическая деятельность

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Оформление и ведение документации	в течение года	заведующий МА ДОУ делопроизводитель
2.	Комплектование групп по возрастам	август сентябрь	заведующий МА ДОУ старший воспитатель
3.	Утверждение штатного расписания, расстановка кадров	август сентябрь	заведующий МА ДОУ старший воспитатель
4.	Составление и утверждение тарификационного списка педагогических сотрудников	сентябрь январь	заведующий МА ДОУ старший воспитатель
5.	Работа по ПФХД МА ДОУ	в течение года	заведующий МА ДОУ делопроизводитель завхоз
6.	Инвентаризация	ноябрь	заведующий МА ДОУ Завхоз
7.	Списание материальных ценностей	в течение года	заведующий МА ДОУ завхоз
8.	Составление плана развития материально-технического развития МА ДОУ	январь	заведующий МА ДОУ Завхоз
9.	Работа с договорами поставщиков и подрядчиками:	в течение года	заведующий МА ДОУ
10.	Работа с документацией МКУ «ЦБ»	постоянно	заведующий МА ДОУ делопроизводитель

1.3. Работа с кадрами

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Оформление и ведение документации	в течение года	заведующий МА ДОУ делопроизводитель
2.	Ревизия трудовых книжек сотрудников	1 раз в полгода	заведующий МА ДОУ делопроизводитель
3.	Работа с договорами сотрудников	по мере необходимости	заведующий МА ДОУ делопроизводитель
4.	Разработка и утверждение графиков работы и циклограмм рабочего времени	август	заведующий МА ДОУ делопроизводитель старший воспитатель
5.	Составление графика отпусков	ноябрь декабрь	заведующий МА ДОУ делопроизводитель
6.	Издание приказов: - по личному составу, по отпускам, по основной деятельности; - о назначении ответственных по ОТ и ТБ и ЧС - о создании комиссий по ОТ и ТБ и ЧС аттестационной, бракеражной и других комиссий по необходимости	август январь	заведующий МА ДОУ делопроизводитель старший воспитатель завхоз
7.	Ведение документации:	в течение года	заведующий МА ДОУ делопроизводитель

	- личных дел педагогических сотрудников; - форм Т-2; - журнала движения трудовых книжек; - оформление трудовых книжек.		
8.	Составление данных для ПФ	1 раз год	заведующий МА ДОУ делопроизводитель
9.	Постановка на учет и подача сведений в военкомат на военнообязанных сотрудников	по плану МКУ «ЦБ»	делопроизводитель

1.4. Организационная деятельность

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Оформление и ведение документации	в течение года	заведующий МА ДОУ делопроизводитель
2.	Проверка готовности МА ДОУ к началу учебного года с составлением необходимых актов	август сентябрь	заведующий МА ДОУ старший воспитатель завхоз
3.	Подготовка к зимнему отопительному сезону: акты, приказы	сентябрь октябрь	заведующий МА ДОУ делопроизводитель, завхоз
4.	Назначение ответственных за жизнь и здоровье детей во время воспитательно-образовательного процесса (приказ)	август сентябрь	заведующий МА ДОУ делопроизводитель
5.	Работа по выполнению предписаний вышестоящих организаций	в течение года	заведующий МА ДОУ делопроизводитель
6.	Контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка	постоянно	заведующий МА ДОУ старший воспитатель, завхоз
7.	Работа по обеспечению жизнедеятельности и безопасности детей и сотрудников	по плану	заведующий МА ДОУ делопроизводитель завхоз
8.	Рейды комиссии по ОТ и ПБ по зданиям и территории МБ ДОУ,	1 раз в месяц	заведующий МА ДОУ комиссия по ОТ и ТБ
9.	Проведение плановых и внеплановых инструктажей по ОТ и ПБ, и тренировочных эвакуаций	в течение года	заведующий МА ДОУ делопроизводитель завхоз
10.	Контроль за состоянием общего вида зданий, сооружений, помещений и имуществом МА ДОУ	в течение года	заведующий МА ДОУ делопроизводитель завхоз
11.	Организация работы по награждениям: представления, ходатайства, работа в комиссии по распределению грамот	по необходимости	комиссия по распределению грамот
12.	Работа с вновь прибывшими детьми, ведение личных дел воспитанников	в течение года	заведующий МА ДОУ делопроизводитель
13.	Организация работы МА ДОУ в летний период	май 2023	заведующий МА ДОУ делопроизводитель ст. воспитатель, завхоз
14.	Организация работы по обследованию семей социального риска, выявление и профилактика работы с данными семьями	в течение года	заведующий МА ДОУ ст. воспитатель
15.	Работа с распоряжениями и приказами вышестоящих организаций	по мере поступления	заведующий МА ДОУ делопр, ст. воспитатель

16.	Работа с социумом	по плану	заведующий МА ДОУ ст. воспитатель
17.	Совершенствование управленческой работы	в течение года	заведующий МА ДОУ

1.5. Материально техническое обеспечение

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Обеспечение хозяйственно-уборочным инвентарем и моющими средствами	в течение года	Заведующий МА ДОУ делопроиз, завхоз
2.	Пополнение мягкого и твердого инвентаря	в течение года	Заведующий МА ДОУ завхоз
3.	Частичный ремонт и обновление на территории МА ДОУ (постройки, оборудования и т.д.)	в течение года	Заведующий МА ДОУ раб.по обслуживанию здания завхоз
4.	Ремонт и оснащение групп к началу учебного года, кабинетов специалистов, музыкального и физкультурного зала и других помещений МА ДОУ	август	Заведующий МА ДОУ раб.по обслуживанию здания, завхоз
5.	Благоустройство территории	в течение года	Заведующий МА ДОУ завхоз

1.6. Общие собрания трудового коллектива

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Подведение итогов за ЛОП, подготовки групп к новому учебному году, правила внутреннего трудового распорядка, обсуждение и утверждение состава комиссий (по ОТ и ПБ, бракеражной и т.д.), ознакомление трудового коллектива с нормативными документами, текущие организационные вопросы	сентябрь	заведующий МА ДОУ
2.	Утверждение графика отпусков, анализ заболеваемости за пол года, организация питания, соблюдение требования ПБ и требование по ОТ, работа профкома и администрации по соблюдению Трудового кодекса РФ, текущие организационные вопросы	январь 2023	заведующий МА ДОУ
3.	Отчет о работе коллектива за год, подготовка к ЛОП, выполнение правил внутреннего трудового распорядка, текущие организационные вопросы	май 2023	заведующий МА ДОУ

1.7. Производственные совещания

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Итоги работы коллектива за месяц по соблюдению СанПин, требование по ОТ и ПБ, выполнению приказов и распоряжений т.д., текущие вопросы	1 раз в месяц	заведующий МА ДОУ медсестра

1.8. План работы профсоюзного комитета

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Профсоюзные собрания			
1.	Совместная работа профсоюзной организации и администрации (д/с по созданию здоровых, безопасных условий труда	сентябрь	заведующий МА ДОУ медсестра члены профсоюза
2.	Отчетные собрания	декабрь май	члены профсоюза
Заседание профкома			
1.	Планирование работы профсоюзного комитета	31.08.2022	члены профсоюза
2.	Работа комиссии по защите трудовых и профессиональных прав членов профсоюза.	в течение года	члены профсоюза
Культурно-массовые работа			
1.	Подготовка и проведение праздничных мероприятий	в течение года	члены профсоюза
2.	Чествование юбиляров	в течение года	члены профсоюза

1.9. Работа с архивом

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Работа по оформлению дел, подлежащих хранению	в течение года	заведующий МА ДОУ делопроизводитель

2. КОНТРОЛЬ

2.1. Контроль за организацией деятельности старшего воспитателя

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Составление графиков работы и циклограмм рабочего времени специалистов	август	заведующий МА ДОУ
2.	Разработка изменений к основной общеобразовательной образовательной программы образовательной программы дошкольного образования	к началу учебного года	заведующий МА ДОУ
3.	Организация работы родительских клубов	в течение года	заведующий МА ДОУ
4.	Разработка положений к смотрам-конкурсам в МА ДОУ и т.д.	в течение года	заведующий МА ДОУ
5.	Разработка методических документов	в течение года	заведующий МА ДОУ
6.	Контроль за воспитательно-образовательным процессом	в течение года	заведующий МА ДОУ

2.2. Контроль

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Оперативный	ежедневно	Заведующий МА ДОУ ст.воспитатель
2.	Тематический	2 раза в год	заведующий МА ДОУ ст.воспитатель
3.	Итоговый	май	заведующий МА ДОУ ст.воспитатель

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Повышение профессионального уровня педагогов

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Обучение на курсах повышения квалификации	в течение года	педагоги
2.	Участие в методической работе на разных уровнях	в течение года	педагоги
3.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, журналов и т.д.	в течение года	педагоги
4.	Работа по самообразованию	в течение года	педагоги
5.	Работа с интернет ресурсами (для педагогов)	в течение года	педагоги
6.	Участие в профессиональных конкурсах	в течение года	педагоги
7.	Внедрение в воспитательно-образовательный процесс современных педагогических технологий	в течение года	педагоги
8.	Аттестация	в течение года	педагоги
9.	Публикации в изданиях разного уровня	в течение года	Педагоги

3.2. Работа по темам самообразования

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Уточнение тем по самообразованию	до 20.08.2021	ст. вос, педагоги
2.	Составление списка литературы по темам		педагоги
3.	Изучение литературы и интернет ресурсов по темам	в течение года	педагоги
4.	Накопление практического материала и внедрение в практику работы	в течение года	педагоги
5.	Отчет по темам самообразования	май 2021	ст. вос, педагоги

3.3. Самообразование педагогов

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Этап</i>	<i>Ответственный</i>
1.	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях информационно-	Внедрения	Колясникова О.А.

	образовательного пространства дошкольной образовательной организации»		
2.	«Развитие речи дошкольников в процессе экологического воспитания»	внедрения	Чинякова В.Ю.
3.	«Дидактические игры в обучении детей средней группы основам математики»	внедрения	Шестерикова А.Р.
4.			
5.			
6.	«Формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста в опытно – экспериментальной деятельности»	внедрения	Ендальцева Л.А.
7.	«Роль дидактических игровых упражнений в формировании сенсорного развития детей раннего возраста»	внедрения	Соловьева М.К.
9.			
10.	«Преодоление речевых нарушений у детей при помощи развития тонких дифференцированных движений пальцев рук»	внедрения	Косоногова Н.А.
11.	«Детское экспериментирование – путь к познанию окружающего мира»	внедрения	Богданова Н.Н.
12.	«Повышение педагогической грамотности родителей (законных представителей) и укрепление взаимосвязи с детьми, через проектную деятельность»	внедрения	Вяткина А.Н.
13.	«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста с использованием пальчиковых игр и упражнений»	внедрения	Жебрякова Л.Ю.
14.	«Система работы педагога-психолога по адаптации детей к условиям ДОУ».	внедрения	Иванова Л.П.
15.	«Речевое развитие детей раннего возраста средствами дидактических игр»	внедрения	Латыпова А.А.
16.	«Лего конструирование в старшем дошкольном возрасте, как средство развития технического творчество детей».	внедрения	Айрих З.Р.
17.	«Составление индивидуальной адаптированной образовательной программы для ребенка с ОНР (II, III уровня) 4-5, 5-6, 6-7 лет»	внедрения	Лазукова И.Р.

3.4. Работа Аттестационной комиссии МА ДОУ

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Заседания АК		члены АК

2.	Оформление информационного стенда «Внимание! Аттестация»	сентябрь	ст. воспитатель
3.	Издание приказа об аттестации в учебном году	31.08.2022	заведующий МА ДОУ
4.	Изучение нормативных документов по аттестации	в течение года	члены АК
5.	Обновление перспективного плана по аттестации педагогических работников	31.08.2022	председатель АК (ст. воспитатель)
6.	Составление графика аттестации на 2022-2023 уч.год.	31.08.2022	председатель АК (ст. воспитатель)
7.	Изучение профессиональной деятельности аттестуемых педагогов		члены АК
8.	Текущая консультативная работа с аттестующимися педагогами: - ознакомление с норм. документами; - оказание консультативной помощи; - процедура аттестации; - формы квалификационных испытаний; - права педагогов при аттестации; - работа с заявлениями; - ознакомление с квалификационными требованиями и т.д.	до момента аттестации	ст. воспитатель
9.	Прием, регистрация заявлений, оформление представлений на I к.к. Прием представлений в АК на СЗД	по графику аттестации	заведующий МА ДОУ члены АК
10.	Работа с документами по аттестации	в течение периода аттестации	члены АК
11.	Рассмотрение заявлений на I к.к. и представлений на СЗД	по мере поступления	члены АК
12.	Оформление решений АК (протокол)	по итогам аттестации	члены АК
13.	Подведение итогов аттестации за 2022-2023 уч.год, определение перспективы для аттестации в следующем уч.году	май 2022	заведующий МА ДОУ председатель АК (ст. воспитатель)

3.5. Медико-педагогические советы

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста, итоги заболеваемости Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей, способность сохранению жизни и здоровья детей	октябрь декабрь февраль апрель	заведующий МА ДОУ ст. воспитатель педагоги медсестра
2.	Консультации по выявленным проблемам	в течение года	ст. воспитатель педагог-психолог медсестра

3.6. Советы педагогов

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	<p><i>Установочный</i> <i>«Основные направления работы МА ДОУ на 2022-2023 уч.год»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор Председателя и секретаря Совета педагогов; - выбор членов аттестационной комиссии МА ДОУ; - анализ работы за ЛОП (творческий отчет); - использование ИКТ в решении задач сохранения и укрепления здоровья вос.; - знакомство с методическими документами на 2022-2023 уч.год, их утверждение; - разное 	31.08.2022	заведующий МА ДОУ ст. воспитатель
2.	<p><i>«ИКТ в работе ДОУ»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальность темы; - представление опыта работы по нравственно – патриотическому воспитанию в ДОУ; - разное 	ноябрь	заведующий МА ДОУ ст. воспитатель педагога
3.	<p><i>«Современные подходы к обеспечению к физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальность темы; - организация работы по физкультурно-оздоровительной работе; - использование современных технологий в данном направлении; - видео-просмотры «Формирование здорового образа жизни» - профилактика заболеваний в ДОУ; - влияние музыки на здоровье детей; - разное 	март 2023	заведующий МА ДОУ ст. воспитатель инструктор ФИЗО муз руководитель
4.	<p><i>Итоговый:</i> <i>«Повышение педагогического мастерства педагогов ДОУ»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение задач за учебный год; - отчет по темам самообразования; - утверждение плана работы на ЛОП, режимы дня и др. - разное 	май 2023	заведующий МА ДОУ ст. воспитатель педагога

3.7. Педагогические часы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Семинар «Проектная деятельность в ДОУ»	сентябрь	Колясникова О.А.
2.	Семинар брифинг «Развитие мышления старших дошкольников с помощью занимательного материала»	сентябрь	Шестирекова А.Р.
3.	«Формирование основ историко-краеведческих знаний о родном городе у детей дошкольного возраста посредством	октябрь	Айрих З.Р.

	включения в образовательный процесс Лего-технологии»		
4.	Мастер-класс «Развитие мелкой моторики рук детей раннего возраста через пластилинографию»	ноябрь	Чинякова В.Ю.
5.	«Развитие речи детей раннего возраста посредством развития мелкой моторики рук через русские народные сказки».	декабрь	Латыпова А.А.
6.			
7.	Патриотическое воспитание в условиях современного образовательного учреждения	январь	Колясникова О.А.
8.			
9.	Мастер - класс по нетрадиционным техникам рисования «Пейзаж кусочком текстиля».	февраль	Богданова Н.Н.
10.	«Особенности развития речи у детей с ОВЗ	март	Лазукова И.Р.
11.	«Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста».	апрель	Иванова Л.П.
13.			

3.8. Смотры-конкурсы

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	«Лучшая группа»	октябрь	заведующий МА ДОУ ст. вос, комиссия
2.	«Лучшая приемная»	февраль	заведующий МА ДОУ ст. воспитатель комиссия
3.	РППС: - центр дидактических игр; - центр по безопасности	апрель	заведующий МА ДОУ ст. вос. комиссия
4.	«Прогулочный участок»	май	заведующий МА ДОУ ст. вос, комиссия

3.9. План работы со специалистами

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Составление и утверждение графиков работы, циклограммы рабочего времени на неделю.	31.08.2022	заведующий МА ДОУ ст. воспитатель
2.	Организационная работа, работа по оснащению кабинетов.	1 р. в мес.	заведующий МА ДОУ ст. вос, специалисты
3.	Организационная работа по проведению праздников, развлечений, тематических дней, недель, досугов.	регулярно	заведующий МА ДОУ ст воспитатель специалисты
4.	Организация и обеспечение работы ПМПк	по плану	заведующий МА ДОУ учитель – логопед ст.воспитатель

План работы музыкальных руководителей

Задачи:

- приобщение к музыкальному искусству; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений;
- развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса;
- воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности;
- развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении;
- приобщение детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре;
- развитие коммуникативных способностей (общение детей друг с другом, творческое использование музыкальных впечатлений в повседневной жизни).

№	Мероприятия	Сроки
<i>Повышение деловой квалификации</i>		
1.	Изучение ИКТ и внедрять их в воспитательно-образовательный процесс.	в течение года
2.	Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через печатные издания и Интернет. Изучение новинок методической литературы.	в течение года
3.	Работа с компьютерными программами по созданию ранжировок Участие в педагогических советах, семинарах, конференциях, фестивалях, конкурсах.	в течение года
4.	Работа на сайте ДОУ (страничка музыкального руководителя).	в течение года
5.	Обмен опытом работы на разных уровнях: выступления на семинарах-практикумах, личное участие в профессиональных конкурсах и т.д.	в течение года
<i>Работа с педагогами</i>		
1.	Консультация «Центр музыкального развития. Оформление». Круглый стол «Самостоятельная музыкально-игровая деятельность».	сентябрь
2.	Беседа «Как развивать музыкальную деятельность в группах». Практикум по подготовке к музыкальным занятиям. Консультация «Методика разучивания песен с детьми»	октябрь
3.	Консультация- практикум «Приобщение дошкольников к традиционной народной культуре посредством праздников». Практикум «Артикуляционная гимнастика – это важно!»	ноябрь
7.	Круглый стол "Творческая инициатива детей в музыкальных играх"	декабрь
8.	Практическое занятие «Игры и хороводы» Консультация «Ориентировка в пространстве на музыкальных занятиях».	январь
9.	Семинар-брифинг «Гендерное воспитание дошкольников через музыкальную деятельность». Пополнение групповой аудиотеки танцевальной муз, муз для слушания, колыбельными, пальчиковыми, хороводными играми по методике С. и Е. Железновых, новыми музыкальными сказками.	февраль
10.	Консультация «Взаимодействие воспитателей с детьми во время проведения праздничного мероприятия» Практикум «Оснащение музыкальных уголков музыкально-дидактическими играми, пособиями, самодельными музыкальными инструментами»	март
11.	Консультация- практикум «Музыка на прогулке».	апрель

	Консультация «Гигиена голоса воспитателей дошкольных образовательных учреждений».	
12.	Подготовка к выпускному балу "До свидания, детский сад" – организационные моменты. Обсуждение плана мероприятий на ЛОП	май
13.	Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей.	в течение года
14.	Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.)	в течение года
Работа с родителями		
1.	Консультация «Характеристика условий для музыкального ребенка в семье» Индивидуальные консультации по запросам родителей. Информационный стенд: «Учите детей танцевать»	сентябрь
2.	Консультация на тему «Как научить ребенка слушать музыку» (группа детей с НОД) Консультация на тему «Гендерное воспитание дошкольников через музыкальную деятельность» (подготовительная группа) Информационный стенд: «Охрана и гигиена детского голоса»	октябрь
3.	«Барыня – капуста» (изготовление подделок из капусты – родители (подготовительной группы) Информационный стенд: «Тренируем слуховое внимание»	ноябрь
4.	Консультация – практикум «Советы Дедушки Мороза» (группа детей с НОД) Круглый стол «О традициях встречи Нового года» (подготовительная группа) Информационный стенд: "Новогодние чудеса, или как укрепить веру в Деда Мороза"	декабрь
5.	Консультация «Роль логоритмических занятий в музыкальном развитии дошкольника» (группа детей с НОД) Круглый стол для родителей «Музыкальная школа. Да или нет» (подготовительной группы.) Информационный стенд «Звукотерапия»	январь
6.	«Мастерим музыкальные инструменты всей семьей» (творчество родителей) (подготовительная группа) Информационный стенд «День рождения в семье»	февраль
7.	Выставка для родителей: «Золотые руки моей мамы» к 8 марта; (изготовление костюмов из бросового материала) Информационный стенд «Как научить ребёнка понимать музыку»	март
8.	Конкурсная семейная программа «Нет семьи дружней» (подготовительная группа) Практикум «Коррекция взаимоотношений в детском коллективе» (музыкальные игры и упражнения) группа детей. Информационный стенд «Что такое музыкальность?»	апрель
	«Музыкотерапия» (рекомендациями по дальнейшему обучению детей в детской школе искусств). Информационный стенд «Учимся слушать музыку дома»	май
9.	Привлечение родителей к изготовлению костюмов, оформлений, музыкальных инструментов, атрибутов и т.д.	в течение года
10.	Повышение компетентности родителей в вопросах муз	в течение года

	воспитания детей (индивидуальные беседы, консультации и т.д.)	
11.	Пропаганда музыкального искусства (информационный блок на музыкальной страничке и т.д.)	в течение года
12.	Вовлечение в музыкально-образовательный процесс (открытые занятия, участие в них)	в течение года
<i>Работа с детьми (праздники и развлечения)</i>		
1.	Развлечение ««В гостях у Бруснички» (старшая группа) Фольклорный праздник «Балаган» (подготовительная группа)	<i>сентябрь</i> 2 неделя 3 неделя
2.	Праздник «Путешествие в осень прекрасную» (средняя группа) Театрализованная постановка «День рождения Морковки» (подготовительная группа)	<i>октябрь</i> 1 неделя 2 неделя
3.	День народного единства «Пока мы едины, мы непобедимы"!» (подготовительная группа) День Матери «Самая любимая» День Матери «Встречи в осеннем кафе» (подготовительная группа)	<i>ноябрь</i> 1 неделя 21 ноября 22 ноября
4.	Праздник «Час для праздника настал» Праздник «Новый год – сюрпризов час» (подготовительная группа)	<i>декабрь</i> 26 декабря 27 декабря
5.	Посиделки «Зимние святки» (подготовительная группа) Развлечение «Игры с Зимушкой» (группа детей с НОДА)	<i>январь</i> 3 неделя 4 неделя
6.	Концерт для кукол ««День нашей армии сегодня» (старшая группа) Праздник «Кто в саду самый сильный?» (подготовительная группа)	<i>февраль</i> 20 февраля 21 февраля
7.	Праздник «Необыкновенное путешествие в Женский день» (подготовительная группа) Праздник «Наши мамы самые лучшие» (группа детей с НОДА)	<i>март</i> 6 марта 7 марта
8.	Весенняя ярмарка «О, благодатная весна» (подготовительная группа) Развлечение «Красавица весна»	<i>апрель</i> 2 неделя 4 неделя
9.	«День победы-праздник дедов» концертное выступление (подготовительная группа) День Семьи «Нам вместе весело» Выпускной бал в стиле ретро «Стиляги» (подготовительная группа)	<i>май</i> 1 неделя 3 неделя 31 мая
<i>Оснащение педагогического процесса</i>		
1.	Обновление картотеки музыкально- дидактических игр на каждую возрастную группу	в течение года
2.	Разработка тетрадей с песенным и музыкально-ритмическим репертуаром.	в течение года
3.	Видеофильмы, презентации, альбомы по проведенным мероприятиям.	в течение года
4.	Подбор репертуара для использования музыки в режимных моментах.	в течении года
5.	Изготовление и приобретение музыкальных материалов (игры, музыкальные инструменты и т.д.)	в течении года
6.	Пополнение фонохрестоматии.	в течении года
7.	Пополнение каталога текстов и нот песен по музыкальному воспитанию.	в течении года

8.	Создание обучающих анимационных презентаций для знакомства детей с различными музыкальными жанрами.	в течении года
9.	Подготовить полезную информацию по музыкальному воспитанию дошкольников и выполнить ширмы-книжки для родителей	в течении года
10.	Подбор репертуара, составление сценариев, праздников, развлечений.	в течении года

План работы инструктора ФИЗО

Задачи:

- сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления;
- обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки;
- формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений;
- развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

№	Мероприятия	Сроки
<i>Повышение деловой квалификации</i>		
1.	Работа с документацией	по плану
2.	Изучение новинок методической литературы.	в течение года
3.	Изучение методической литературы по теме самообразования «Игровой стретчинг как средство оздоровления детей дошкольного возраста»	в течение года
4.	Участие в методической работе ДОУ	в течение года
5.	Посещение открытых мероприятий инструкторов ФИЗО города.	в течение года
6.	Изучение опыта работы инструкторов ФИЗО в сети интернет.	в течение года
<i>Работа с педагогами</i>		
1.	Индивидуальная работа по определению задач физкультурного воспитания, требований к проведению физкультурных занятий.	в течение года
2.	Оформление физкультурных уголков в соответствии с возрастными особенностями детей.	в течение года
3.	Составление и обсуждение сценариев, праздников и развлечений.	в течение года
3.	Разучивание ролей к праздникам и развлечениям	в течение года
4.	Практическая и индивидуальная работа	в течение года

5.	<p>Консультации: «Задачи физического воспитания детей на текущий учебный год» «Роль воспитателя на занятиях по физической культуре» «Организация занятий по формированию представлений у детей о здоровом образе жизни» «Формирование активности и организация двигательного режима в детском саду» «Подвижные игры на прогулке»</p> <p>Беседы: «Требования к спортивной форме на занятиях по физической культуре» «Не мешайте детям прыгать, ползать, лазать» «Народные подвижные игры на прогулке»</p> <p>Наглядная информация: «Формирование здорового образа жизни»</p>	<p>сентябрь октябрь декабрь</p> <p>апрель май</p> <p>ноябрь январь февраль март</p>
Работа с родителями		
1.	<p>Консультации: «Зарядка – это весело!» «Играем вместе!» «Игры лечат!»</p> <p>Беседы: «Как выбрать нужный вид спорта» «Как заинтересовать ребенка занятиями физической культурой» «Совместные занятия детей и родителей»</p> <p>Наглядная информация: «Закаливание стоп», «Неделя Здоровья» - игровые упражнения, подвижные игры, игры-забавы». Семинар – практикум: «Подвижные игры как средство гармоничного развития дошкольников»</p>	<p>сентябрь октябрь ноябрь</p> <p>декабрь январь февраль в течение года</p>
2.	Привлечение родителей для участия в праздниках, досугах.	в течение года
3.	Привлечение родителей к изготовлению нестандартного физкультурного оборудования	в течение года
Работа с детьми (праздники и развлечения)		
1.	Тематическое развлечение: «В Академии светофорных наук». (Викторина по правилам дорожного движения)	сентябрь
2.	Фотовыставка «Спорт – мой лучший друг!»	октябрь
3.	Спортивный досуг: «Народные подвижные игры»	ноябрь
4.	Спортивный досуг «Зима спортивная пришла»	декабрь
5.	Спортивный праздник «Весёлые снеговики»	январь
6.	Спортивное развлечение: «Бравые солдаты»	февраль
7.	Спортивный досуг: «Мы спортсмены»	март
8.	Неделя: «Здоровья, радости и дружбы»	апрель
9.	Спортивное развлечение «Праздник игр и забав»	май
Оснащение педагогического процесса		
1.	Пополнение игровой картотеки.	в течение года

2.	Составление сценариев праздников	в течение года
3.	Обновление и изготовление атрибутов к спортивным праздникам	в течение года
4.	Изготовление атрибутов, костюмов, физкультурного оборудования и т.д.	в течение года
5.	Пополнение материала для информационных стендов.	в течение года

План работы учителя-логопеда

Задачи:

- формировать пассивный и активный словарь предикативной и номинативной лексики;
- продолжить развивать мелкую и общую моторику;
- систематизировать коррекционную работу по развитию навыков правильного звукопроизношения и дифференцирования звуков, сходных по артикуляционно-акустическим характеристикам;
- формировать фонематическое восприятие и навыки первичного звукового анализа;
- формировать грамматический строй речи;
- учить построению связных высказываний;
- развивать речевое внимание, память, мышление;
- развивать правильное физиологическое и речевое дыхание;
- содействовать педагогическому коллективу в уточнении и расширении знаний о возможностях коррекции речи у дошкольников в режимных моментах в ОО;
- обеспечивать коррекционно-педагогическую поддержку семье и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и коррекции речи.

№	Содержание	Сроки
Организационная работа		
1.	Обследование речи детей, поступивших в начале учебного года	сентябрь
2.	Обследование и проведение мониторинга речи детей, посещающих группу для детей с ОВЗ и подготовительной группы	сентябрь декабрь май
3.	Заполнение индивидуальных речевых карт и индивидуальных образовательных маршрутов	сентябрь
4.	Зачисление в логопедическую группу, подписание договоров с родителями детей, изучение рекомендаций ПМПК	сентябрь
5.	Составление расписания занятий и циклограммы рабочей недели	сентябрь май
6.	Составление плана взаимодействия с педагогами ДОУ	сентябрь
7.	Ознакомление педагогов с расписание проведения занятий	сентябрь январь
8.	Привлечение педагогов к работе по автоматизации поставленных звуков, коррекции мелкой и речевой моторики	октябрь февраль

9.	Проведение работы по диагностике компонентов речи в соответствии с возрастом и уровнем развития речи	январь май
10.	Составление статистических отчетов о состоянии звукопроизношения детей детского сада	май
11.	Подведение итогов работы за учебный год. Сдача аналитического отчета о проделанной работе.	июнь
<i>Коррекционная работа с детьми</i>		
1.	Проведение фронтальных коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата	в течение учебного года
2.	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, с учётом структуры дефекта	в течение учебного года
3.	Составление дидактического пособия для закрепления поставленных звуков в слогах («Звуковые часы», «Многофункциональные кубики») и закрепление звуков с их применением.	в течение учебного года
4.	Проведение групповых интегрированных логопедических занятий с целью коррекции звукопроизношения, просодики и развития коммуникативных навыков совместно с музыкальным руководителем, учитель – логопед.	в течение учебного года
5.	Составление индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников, имеющих рекомендации ПМПК.	сентябрь октябрь
<i>Работа с воспитателями</i>		
1	Подготовка и проведение тематических консультаций для педагогов ДОУ: «Коммуникативная функция речи в развитии дошкольников»; «Задержанное развитие речи: симптомы, этиология, генезис». Круглый стол: «Речь воспитателя как образец развития речи дошкольников» Семинары-практикумы: «Организация речевых минуток в группе»; «Движение и речь»; «Игры для развития фонематического слуха»; Деловая игра с элементами технологии ТРИЗ: «Универсальные игры для развития нескольких компонентов речи у дошкольников».	ноябрь
2.		декабрь
3.		февраль, март
4.		апрель
5.	Подготовка стендового материала для уголков групп. Проведение смотра речевых центров в средних, старших и подготовительных группах	по плану ДОУ
6.	Ведение тетради взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателя, индивидуальных тетрадей для выполнения творческих заданий	в течение года
7.	Создание дидактических пособий для закрепления поставленных звуков в словах совместно с воспитателями группы	март
<i>Работа с родителями</i>		
1.	Просветительская работа с родителями с помощью информационного материала по вопросам образования и развития коммуникативной функции речи у дошкольников	в течение года
2.	Проведение открытых занятий для родителей детей, имеющих ТНР	по плану
3.	Подготовка и проведение занятий в «Клубе заинтересованных родителей»	в течение года

4.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей детей с ТНР, посещающих другие группы в ДОУ	в течение года
Оснащение кабинета		
1.	Приобретение и изготовление наглядного и раздаточного материала	в течении года
2.	Приобретение и изготовление игр для диагностики речевого развития 5-6 возраста, имеющих сочетанные нарушения.	в течение года
3.	Приобретение дополнительной методической литературы	в течение года

4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

4.1. Организационная

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Заключение договоров с родителями	по мере поступления детей	Заведующий МА ДОУ делопроизводитель

4.2. Общие родительские собрания

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	<i>Установочное собрание:</i> - итоги ЛОП; - годовые задачи на 2022-2023 уч.год; - анкетирование родителей «Анкета-запрос» (для составления плана работы «Клуба заинтересованных родителей»); - выборы родительского комитета; - «Организация воспитательно-образовательного процесса на основе современных педагогических технологий» (выступление); - «Создание условий для положительного эмоционального состояния» (выступление); - выбор членов Родительского комитета на учебный год разное	сентябрь	Заведующий МА ДОУ ст. воспитатель
2.	<i>«Вместе – дружная семья»:</i> - «Роль партнерских отношений ДОУ с семьями воспитанников» (выступление с применением ИКТ); - анализ заболеваемости; - отчет об организации питания, медицинского обслуживания; - отчет Родительского комитета о проделанной работе; - разное	февраль	Заведующий МА ДОУ Старший воспитатель Родительский комитет
3.	<i>Итоговое собрание:</i> - итоги работы за 2021-2022 уч.год;	май	Заведующий МА ДОУ

<ul style="list-style-type: none"> - отчет родительского комитета о проделанной работе; - «Безопасность детей в наших руках!» (выступлении с применением ИКТ); - оценка родителями работы МА ДОУ (анкетирование); - «Здравствуй лето!» (подготовка и организация работы к ЛОП: вопросы оздоровления, физического развития, питания и т.д.); - о работе клуба «Школа молодых родителей»; - разное. 		<p>ст. воспитатель Родительский комитет</p>
---	--	---

1.3. Групповые родительские собрания

Группа №4, ранний возраст (ул.Фурманова,5)

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
<p>№1 «Давайте знакомиться!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - персонал детского сада (заведующий); - «Особенности адаптации детей раннего возраста», анкетирование (педагоги); - итоги адаптации; - режим дня, расписание занятий; - «Особенности музыкального воспитания детей раннего возраста» (муз. работник); - выбор родительского комитета; - разное. 	август	Кудинова Н.П. Соловьева М.К. Латыпова А.А.
<p>№2 «Новогодний калейдоскоп»</p> <ul style="list-style-type: none"> - по результатам анализа нервно-психического развития детей раннего возраста, рекомендации (педагог-психолог); - «Музыкальные игры как средство развития музыкальных способностей детей» (муз.работник); - подготовка к празднованию новогоднего утренника; - безопасность взрослых и детей в период новогодних праздников и каникул; - разное. 	ноябрь	Соловьева М.К. Латыпова А.А.
<p>№3 «Подведем итоги...»</p> <ul style="list-style-type: none"> - наши достижения; - «Музыка и ее влияние на развитие детей» (муз.работник); - «Кризис трех лет» (педагог-психолог); - план работы на ЛОП - разное. 	апрель	Соловьева М.К. Латыпова А.А.

Группа №2, ранний возраст (ул. Чапаева,9)

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
<p>№1 «Возрастные особенности детей 2-3 лет»</p> <ul style="list-style-type: none"> - кризис трех лет (МЕДИК); 	сентябрь	Латыпова А.А.

<p>-«Особенности музыкального воспитания детей раннего возраста» (муз. работник);</p> <p>- «Поговорим о здоровье» (инструктор по физкультуре);</p> <p>- разное.</p> <p>№2 «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»</p> <p>- «По результатам анализа нервно - психического развития детей раннего возраста, рекомендации»;</p> <p>- «Музыкальные игры как средство развития музыкальных способностей детей»;</p> <p>- «Наши пальчики играли»;</p> <p>- разное.</p> <p>№3 «Детский сад - наш общий дом!»;</p> <p>- Кризис трех лет (педагог-психолог);</p> <p>- «Музыка и ее влияние на развитие детей» (музыкальный работник);</p> <p>- «Развитие физических качеств в играх и игровых упражнениях» (инструктор ФИЗО)</p> <p>- разное.</p>	Декабрь	Латыпова А.А.
	Май	Латыпова А.А.

Группа № 6, средняя группа (ул. Фурманова,5)

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
<p>№1 «Мы теперь не малыши»;</p> <p>- Цели и задачи на 2021-2022 учебный год;</p> <p>- «Музыкальное воспитание» (муз.рук)</p> <p>- «Растим детей здоровыми. Задачи физического воспитания» (инструктор по физкультуре);</p> <p>- разное;</p> <p>№2 «Речь - способ общения»;</p> <p>- «Особенности психофизического развития детей 4-5 лет»;</p> <p>-Музыка начинается в семье; (муз. рук)</p> <p>-Развитие речи детей с использованием устного народного творчества»</p> <p>- «Развитие физических качеств в подвижных играх зимой»; (инструктор ФИЗО).</p> <p>- разное;</p> <p>№3 «Учимся играть вместе с детьми»;</p> <p>- Родителям о музыкальном воспитании» (музыкальный руководитель);</p> <p>-Значение игро-терапии в развитие коммуникативных навыков детей;</p> <p>-Мастер-класс: «Пальчиковые игры и атрибуты для них»;</p> <p>- «Физическая культура вашего малыша» -</p> <p>Подведение итогов года, результаты мониторинга;</p>	Сентябрь	Жебрякова Л.Ю. Ендальцева Л.А. Потапова Т.В.
	Декабрь	Жебрякова Л.Ю. Ендальцева Л.А. Потапова Т.В.
	Май	Жебрякова Л.Ю. Ендальцева Л.А. Потапова Т.В.

Группа № 5 старшая группа (ул. Фурманова, 5)

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
--------------------------	--------------	----------------------

<p>№1 «<i>Организационное собрание на начало учебного года</i>».</p> <ul style="list-style-type: none"> - «задачи дошкольного образования детей дошкольного возраста»; - «Возрастные особенности детей четвертого года жизни»; - «Значение арт-терапии в развитии творческих способностей детей пяти лет» . - «Музыкальные занятия. Цели и задачи» (муз.рук); -«Задачи физического воспитания детей» (инструктор ФИЗО); <p>№2 «<i>Развитие речи и творческого развития детей шестого года жизни</i>».</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развитие связной речи детей дошкольного возраста»; - «Творческая мастерская»; - «Особенности психофизического развития детей 4 года»; -«Музыкальный калейдоскоп» (муз. руководитель); -«Проведение на прогулке игровых упражнений с элементами спортивных игр» (инструктор ФИЗО); <p>№3 «<i>Творческий отчёт об итогах и достижениях в образовательной работе за год</i>».</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Подведение итогов за год»; - «Концерт творческих номеров детей для родителей»; - «Результаты в развитии одаренных дошкольников (блет)»; - «О музыкальных способностях детей» (муз. рук); - «Профилактика плоскостопия у дошкольников» (инструктор ФИЗО); - разное. 	Сентябрь	Ендальцева Л.А. Шестерикова А.Р. Колясникова О.А.
	Декабрь	Ендальцева Л.А. Шестерикова А.Р.
	Май	Ендальцева Л.А. Шестерикова А.Р.

Группа №3 подготовительная группа (ул. Фурманова, 5)

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
<p>№1 «<i>Мы будущие первокласники</i>»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цели и задачи на 2022-2023 учебный год; - «Музыкальное воспитание» (муз.рук) - «Растим детей здоровыми. Задачи физического воспитания» (инструктор по физкультуре); - разное; <p>№2 «<i>Речь - способ общения</i>»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности психофизического развития детей 6-7 лет»; -Музыка начинается в семье»; (муз. рук) -Развитие речи детей с использованием устного народного творчества» - «Развитие физических качеств в подвижных играх зимой»; (инструктор ФИЗО). - разное; <p>№3 «<i>Учимся играть вместе с детьми</i>»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Родителям о музыкальном воспитании» (музыкальный руководитель); -Значение игро-терапии в развитие коммуникативных навыков детей; -Мастер-класс: «Пальчиковые игры и атрибуты для них»; 	Сентябрь.	Айрих З.Р.
	Декабрь.	Вяткина А.Н
	Май.	Пакетова М.В.

- «Физическая культура вашего малыша» - Подведение итогов года, результаты мониторинга.		Вяткина А.Н
--	--	-------------

Группа №1, логопедическая группа (ул. Фурманова, 5)

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
№1 «Подготовка к учебному году»; - «Особый ребенок в детском саду» (педагог-психолог); - «Воздействие речевых игр на социально-коммуникативное развитие детей со сложными нарушениями» (учитель-логопед); - «Учимся слушать музыку» (музыкальный руководитель) - разное	Сентябрь	Чинякова В.Ю. Косоногова Н.А. Лазукова И.Р. Иванова Л.П.
№2 «Взаимодействие детского сада по вопросам развития речи детей с ТНР»; - «Сказкотерапия для ребенка с проблемами в развитии» (музыкальный руководитель); -«Полезная гимнастика» (педагог-психолог); -«Игры способствующие развитию речи» - разное	Декабрь	Чинякова В.Ю. Косоногова Н.А.
№3 «Подведение итогов готовности детей к школе»; - Подведение итогов коррекционной работы» (учитель-логопед); - «Коррекционно-развивающие технологии в развитии детей с ОВЗ» (педагог- психолог); - «Как слушать музыку с ребенком» (музыкальный руководитель); - разное	Май	Чинякова В.Ю. Косоногова Н.А. Лазукова И.Р. Иванова Л.П.

4.4. Работа родительского комитета

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
----------	--------------------------	--------------	----------------------

1.	Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год.	сентябрь	Заведующий МА ДОУ председатель родительского комитета
2.	Заседания родительского комитета	1 раз в квартал	Заведующий МА ДОУ родительский комитет
3.	Выступление председателя родительского комитета на общем родительском собрании	сентябрь май	председатель родительского комитета
4.	Помощь родительского комитета в проведении смотров – конкурсов: В организации и проведении экскурсий и выставок	в течение года	родительский комитет воспитатели
5.	Беседы членов родительского комитета с родителями, не обеспечивающими контроль за своими детьми, работа с семьями группы риска	в течение года	заведующий МА ДОУ родительский комитет
6.	Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима, организацией питания, медицинским обслуживанием	в течение года	Заведующий МА ДОУ родительский комитет

4.5. Работа с родителями

Группа раннего возраста № 4 (ул. Фурманова, 5)

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Консультации, беседы:		
- «Значение режима дня в успешной адаптации ребенка к условиям ДОУ и для укрепления здоровья»;	сентябрь	Соловьева М.К. Латыпова А.А.
- «Правильная и неправильная, одежда для детского сада»;	сентябрь	
- «Здоровое питание»;	октябрь	
- «Особенности развития детей второго года жизни»;	октябрь	
- «Как приучить малыша к горшку»	ноябрь	
- «Безопасность детей на улице, ПДД»;	ноябрь	
- «Безопасность детей в новогодние праздники»;	декабрь	
- «Как научить ребенка делиться»	январь	
- «Сенсорное развитие ребенка и его значение»	февраль	
- «Развитие двигательной активности малыша»	март	
- «Развитие мелкой и крупной моторики детей»	апрель	
- «Поговори со мною, мама! (О развитии речи ребенка)»	май	
Круглый стол:		
-«Что? Почему? Как?»	апрель	
Стендовые консультации		
-«Адаптация ребенка: основные правила»;	сентябрь	
- «Безопасность ребенка»;	сентябрь	
- «Детский травматизм»;	октябрь	
-«ОРВИ и грипп: способы профилактики»;	октябрь	
- «Клещевой энцефалит»;	ноябрь	
	ноябрь	

<ul style="list-style-type: none"> - «Вежливый ребенок»; - «Если Ваш ребенок гиперактивный»; - «Детская агрессия»; - «Детская ложь»; - «Как справляться с детской истерикой»; - «Компьютер: «За» и «Против»»; - «Играйте вместе с детьми!»; <p>Фотовыставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Наше лето» (итоги летне-оздоровительной кампании); - «Мы осень повстречали...» - «Как мы мамочку поздравим!» (с праздника «День матери»); - «Зимние забавы» (с прогулок); - «Защитники Отечества» (с физкультурного развлечения); - «Вот так мы занимаемся!» (репортаж с занятий); - «Безопасность прежде всего!» (итоги недели безопасности); - «Нам на месте не сидится...» (повседневные игры детей) <p>Тематические и поздравительные газеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День знаний»; - «День пожилого человека»; - «День матери»; - «С Новым годом!»; - «С Днем Защитника Отечества!» - «С 8 Марта!» - «День победы!» <p>Рекламные бюллетени, памятки, буклеты и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> -«ПДД для маленьких пешеходов»; - «Пальчиковые игры для малышей»; - «Насильно сыт не будешь»; - «Родительское программирование»; - «...И спросила кроха...»; - «Ребенок-левша»; <p>Выставки методической литературы по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Сенсорное развитие ребенка раннего возраста»; - «Развитие мелкой моторики детей» 	<p>декабрь январь февраль март апрель май</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь ноябрь</p> <p>январь февраль</p> <p>март апрель</p> <p>май</p> <p>сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль март май</p> <p>сентябрь октябрь декабрь февраль апрель май</p> <p>февраль апрель</p>	
---	--	--

Группа раннего возраста № 3 (ул. Чкалова, 9)

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
--------------------------	--------------	----------------------

<p>Консультации, беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Игры и упражнения для развития речи детей»; - «Как провести выходной день с детьми»; - «Прогулка с детьми в зимний период»; - «Согласие между родителями – это важно»; - «Грамотный пешеход». <p>Круглый стол:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Воспитание самостоятельности у детей 3-го года жизни» <p>Мастер-классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Волшебные пальчики»; - «Учить цвета просто и весело» <p>Стендовые консультации</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Осенняя палитра»; - «Значение речевых пальчиковых игр для развития детей»; - «Учите и читайте вместе с нами»; - «Игры для непосед». <p>Фотовыставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Наши будни»; - «Мы занимаемся»; - «Мамины помощники». <p>Тематические и поздравительные газеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День знаний»; - «День пожилого человека»; - «День матери»; - «С Новым годом!»; - «С Днем Защитника Отечества!» - «С 8 Марта!» - «День победы!» <p>Рекламные бюллетени, памятки, буклеты и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ребенок один дома»; - «Пожарная безопасность»; - «Будь здоров!»; - «ПДД для маленьких и больших» <p>Выставки методической литературы по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Дидактические игры и пособия по развитию мелкой моторики рук у детей раннего возраста». 	<p>октябрь ноябрь декабрь февраль апрель</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь январь</p> <p>октябрь декабрь</p> <p>февраль апрель</p> <p>октябрь декабрь март</p> <p>сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль март май</p> <p>ноябрь декабрь февраль апрель</p> <p>декабрь</p>	<p>Богданова Н.Н.</p>
--	--	-----------------------

Группа раннего возраста № 2 (ул. Чкалова, 9)

Содержание работы	Сроки	Ответственный
-------------------	-------	---------------

<p>Консультации, беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Значение утренней гимнастики в детском саду»; - «Особенности формирования культурно-гигиенических навыков»; - «Правила хорошего тона»; - «Развитие речи через театральную деятельность»; - «Безопасность детей на улице»; - «Вредные привычки»; - «Как организовать художественно изобразительную деятельность дома»; - «Консультация о ядовитых растениях, укусах клеща, пчёл»; - «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья» <p>Мастер-классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Нетрадиционные техники рисования» <p>Стендовые консультации</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»»; - «Выбираем правильную обувь»; - «Разучивание фольклорного материала: песенок - потешек, прибауток»; - «Детский рисунок-ключ к внутреннему миру ребёнка»; - «Значение утренней гимнастики в детском саду!»; <p>Фотовыставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Наши будни»; - «Мы занимаемся»... <p>Тематические и поздравительные газеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День знаний»; - «День пожилого человека»; - «День матери»; - «С Новым годом!»; - «С Днем Защитника Отечества!» - «С 8 Марта!» - «День победы!» <p>Рекламные бюллетени, памятки, буклеты и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика простудных заболеваний»; - «Безопасная елка»; -«10 заповедей для родителей»; <p>Выставки методической литературы по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Рисуют малыши»; - «Экология для малышей»; - «Пальчиковые игры для детей»; - «Дыхательная гимнастика» 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь ноябрь</p> <p>декабрь январь февраль март апрель май</p> <p>май</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь февраль</p> <p>март</p> <p>май</p> <p>октябрь декабрь</p> <p>сентябрь ноябрь ноябрь декабрь февраль март май</p> <p>ноябрь декабрь апрель</p> <p>в течение года</p>	<p>Латыпова А.А.</p>
--	--	----------------------

Содержание работы	Сроки	Ответственный
<p>Консультации, беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Адаптация ребёнка в детском саду»; - «Как помочь ребёнку привыкнуть к детскому саду»; - «Развитие речи детей раннего возраста посредством пальчиковых игр»; - «Если ребенок дерётся »; - «Формирование навыков личной гигиены»; - «Режим в жизни ребёнка»; - «Как общаться с ребёнком»; - «Вот какие мы большие»; <p>Мастер-классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Сенсорное развитие детей в домашних условиях». <p>Стендовые консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Скоро в детский сад!»; - «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»»; - «Ребенок-непоседа или все о гиперактивных детях»; - «Цикл игр для малышей по формированию ЗОЖ»; - «Как общаться с ребёнком»; <p>Фотовыставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Наши будни»; - «Мы занимаемся»... <p>Тематические и поздравительные газеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День знаний»; - «День пожилого человека»; - «День матери»; - «С Новым годом!»; - «С Днем Защитника Отечества!» - «С 8 Марта!» - «День победы!» <p>Рекламные бюллетени, памятки, буклеты и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что воспитывает детский сад»; - «Профилактика ОРВИ»; -«Правила поведения в детском саду»; <p>Выставки методической литературы по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет»; - «Физминутка для малышей»; - «Играем в сказку»; - «Пластилинография» 	<p>сентябрь октябрь</p> <p>ноябрь декабрь январь февраль март апрель май</p> <p>май</p> <p>сентябрь октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль апрель</p> <p>март май</p> <p>сентябрь ноябрь ноябрь декабрь февраль март май</p> <p>ноябрь декабрь</p> <p>февраль март апрель май</p>	<p>Соловьева М.К.</p>

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
<p>Консультации, беседы: -«Безопасность на дорогах» -«Прививки за или против»</p>	<p>сентябрь октябрь</p>	<p>Жебрякова Л.Ю. Ендальцева Л.А.</p>
<p>Мастер-классы: -«Пальчиковые игры и атрибуты для них»;</p>	<p>май</p>	
<p>Стендовые консультации «Развиваем мелкую моторику»; - «Правила безопасности »; - «Мама почитай мне сказку»; - «Учимся рассказывать стихи» ; - «Осторожно гололёд»; -« Развитие творческих способностей» -«Профилактика ОРВИ» -«Учимся жить дружно» -«Игра движет ребёнком»</p>	<p>сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май</p>	
<p>Фотовыставки: -«Урожай с нашей грядки» - «Наши будни»; - «Мы занимаемся»... -«Моя Любимая семья»</p>	<p>сентябрь декабрь март май</p>	
<p>Тематические и поздравительные газеты: - «День знаний»; - «День пожилого человека»; - «День матери»; - «С Новым годом!»; - «С Днем Защитника Отечества!» - «С 8 Марта!» - «День победы!» -«День космонавтики»</p>	<p>сентябрь ноябрь ноябрь декабрь февраль март май</p>	
<p>Рекламные бюллетени, памятки, буклеты и т.д. - «Профилактика плоскостопия»; - «Развиваем память»; -«Что такое хорошо, а что такое плохо»; -«Атмосфера в семье»;</p>	<p>сентябрь ноябрь март май</p>	
<p>Выставки методической литературы по темам: - «Пальчиковая гимнастика для малышей»; - «Играем вместе с детьми »; - «Развитие творческих способностей у детей младшего возраста»; - «Развиваем логическое мышление »;</p>	<p>сентябрь декабрь февраль май</p>	

Содержание работы	Сроки	Ответственный
<p>Консультации, беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности и развития ребёнка шестого года жизни»; - «Ребёнок и родитель»; - «Можно ли обойтись без наказаний»; - «Какие игрушки нужны вашим детям»; - «Внимание! Наступает зима!»; - «Гиперактивность. Как с этим бороться»; - «Всё о развитии детской речи»; - «Здоровье ребёнка в наших руках»; - «Как сделать прогулку с ребёнком приятной и полезной»; - «Экспериментальная деятельность детей шестого года жизни». <p>Мастер-классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Новогодняя ёлочка из бросового материала». <p>Стеновые консультации</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Учимся наблюдать за изменениями в природе»; - «Давайте поиграем»; - «Давайте почитаем»; - «Готовимся к школе»; <p>Фотовыставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Лучшие на свете впечатления о лете!»; - «Памятные места нашего города»; - «Как мы занимаемся»; - Фотообзор «Это надо видеть!» (фотографии красот природы, впоследствии сбор альбома «Чудеса природы»). - «Вот как дружно мы живём». <p>Тематические и поздравительные газеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День знаний»; - «День пожилого человека»; - «День матери»; - «С Новым годом!»; - «С Днем Защитника Отечества!» - «С 8 Марта!» - «День победы!» <p>Рекламные бюллетени, памятки, буклеты и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Речевые игры для детей 6 лет»; - «Изучаем дорожную азбуку»; -«Какие родители, такие и дети!»; - «Как отвечать на детские вопросы?»; -«Игротека в кругу семьи». <p>Выставки методической литературы по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Выставка игр в работе с детьми по развитию художественно-творческих способностей»; 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>декабрь</p> <p>сентябрь – май</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>май</p> <p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>ноябрь</p> <p>апрель</p>	<p>Шестерикова А.Р. Ендальцева Л.А.</p>

- «Выставка методической литературы по ФЭМП для детей старшего дошкольного возраста».

Группа №2, подготовительная группа (ул.Фурманова, 5)

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
<p>Консультации, беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Всё о развитии речи»; - «Возрастные особенности восприятия литературного произведения дошкольниками»; - «Сказкотерапия в НОД по развитию речи»; - «Развитие мышления старших дошкольников»; - «Выходной день в музее имени Фёдорова»; - «Как научить ребёнка правильно составлять рассказы по картинкам»; - «Использование загадок – как средство формирования выразительности речи»; - «Книги, – которые вы читаете дома»; - «Фантазии из проволоки»; - «Экспериментальная деятельность детей младшего возраста». <p>Мастер-классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Волшебный фантастический новогодний мир». <p>Стеновые консультации</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Учимся наблюдать за изменениями в природе»; - «Давайте поиграем»; - «Давайте почитаем»; - «Готовимся к школе»; <p>Фотовыставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как я провёл лето»; - «Мы занимаемся»; - «Памятные места нашего города»; - «Самый лучший папа мой»; - «Мамочка любимая моя»; <p>Тематические и поздравительные газеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День знаний»; - «День пожилого человека»; - «День матери»; - «С Новым годом!»; - «С Днем Защитника Отечества!» - «С 8 Марта!» - «День победы!» <p>Рекламные бюллетени, памятки, буклеты и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Безопасное поведение детей на дороге»; - «Физкульт-ура! Ура! Ура» (памятки на тему ЗОЖ, профилактика плоскостопия, осанки и др.); - «Развитие мышления ребёнка через экспериментирование»; - «Искусство прощать и наказывать»; - «Игры и упражнения на развитие логического мышления»; 	<p>сентябрь октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>январь</p> <p>Февраль</p> <p>март апрель май</p> <p>декабрь сентябрь – май</p> <p>сентябрь ноябрь декабрь февраль март май</p> <p>сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль март май</p> <p>сентябрь ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>март апрель</p>	<p>Айрих З.Р.</p>

Выставки методической литературы по темам: - «Методическая литература и игры по развитию речи детей дошкольного возраста»; - «Развивающие пособия для детей дошкольного возраста».	январь	
	апрель	

Группа №1, логопедическая группа (ул.Фурманова, 5)

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Консультации, беседы: - «Правильно шагая»; - «Читаем сказки правильно»; - «Су-Джок терапия»; - «Декоративно-прикладное искусство как способ развития мелкой моторики»; - «Развитие математических представлений у детей старшего дошкольного возраста»; - «Игра дошкольника — это способ познания мира»; - «Игра помогает воспитывать интерес детей к природе»; - «Значение прогулок для здоровья ребенка»; - «Расскажем детям о Великой Отечественной войне»	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Чинякова В.Ю. Косоногова Н.А.
Мастер-классы: - «Организация ППРС в домашних условиях»; - «Рисуем музыку вместе»	октябрь май	
Стендовые консультации - «Влияние родительских установок на развитие детей»; - «С чего начинается Родина?»; - «Знакомство детей с профессиями»; - «Весна идёт, весне дорогу»; - «Как рассказать ребенку о войне»	сентябрь ноябрь февраль март май	
Фотовыставки: - «Прощай лето»; - «Растем и развиваемся, играя»; - «Моя мама лучше всех»; - «Моя любимая игрушка»; - «Мой папа лучше всех»; - «Весенние прогулки с родителями»	сентябрь октябрь ноябрь январь февраль апрель	
Тематические и поздравительные газеты: - «Здравствуй осень золотая»; - «День пожилого человека»; - «Маму поздравляю»; - «С Новым годом!»; - «С Днем Защитника Отечества!»; - «С 8 Марта!»; - «День победы!»	сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль март май	

<p>Рекламные бюллетени, памятки, буклеты и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Помни - дорога, не место для игры»; - «Опасные предметы в быту»; - «Как вести себя при пожаре»; - «Внимание - тонкий лед» <p>Выставки методической литературы по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здравствуй осень золотая»; - «Покормите птиц зимой»; - «Экологическое воспитание в детском саду»; - «В мире знаний» 	<p>сентябрь ноябрь Февраль Март</p> <p>сентябрь ноябрь январь март</p>	
---	--	--

4.6. Совместная деятельность (родители, педагоги, дети)

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Группа раннего возраста №1	<p>Выставки рисунков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Моя милая мамочка» - «Зимние узоры» - «Защитники Отечества» <p>Выставки поделок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Золотая осень» - «Новый год к нам идет!» 	<p>ноябрь январь февраль</p> <p>сентябрь декабрь</p>	Латыпова А.А.

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Группа раннего возраста №2	<p>Выставки рисунков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мой папа самый лучший»; - «Праздник Май» <p>Выставки поделок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Осенний вернисаж»; - «Мастерская Деда Мороза»; - «Фото-рамочка для портрета мамочки» 	<p>февраль май</p> <p>октябрь декабрь март</p>	Соловьева М.К.

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
----------	--------------------------	--------------	----------------------

Группа раннего возраста №3	<p>Выставки рисунков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Золотые яблочки»; - «Бабушка рядом с дедушкой»; - «Снежная вьюга»; - «Вместе с мамой»; - «Первые листочки»; <p>Выставки поделок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Золотая осень»; - «Подарки Деду Морозу»; - «Мы любим папу»; - «Вместе с мамой»; - «Здравствуй лето»; <p>Тематические выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коллаж «Лето красное»; - ПДД «Дорога для зверей»; - «Покормите птиц зимой»; - «Домашние птицы»; - «Расписные матрешки»; 	<p>сентябрь октябрь декабрь март апрель</p> <p>сентябрь декабрь февраль март май</p> <p>сентябрь ноябрь декабрь апрель май</p>	Богданова Н.Н.
----------------------------	--	--	----------------

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Группа №3, младшая группа	<p>Выставки рисунков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Платочек для бабушки»; -«Что я хочу на новый год» -«Мой любимый папочка»; -«портрет моей мамочки»; -«Космическое просторы»; <p>Выставки поделок:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Дом мечты»; -«Ёлочная игрушка» -«Космос» <p>Тематические выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Самый необычный овощ»; -«Украсим нашу ёлочку»; -«Военная техника»; -«Цветы для мамы»; -«Парад планет» <p>Смотры-конкурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Лучшая кормушка» -«Новогодняя игрушка» -«Лучшая книжка малышка»; 	<p>октябрь декабрь февраль март апрель</p> <p>октябрь декабрь апрель</p> <p>сентябрь декабрь февраль март апрель</p> <p>ноябрь декабрь апрель</p>	Вяткина А.Н.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
---	-------------------	-------	---------------

Группа №6, средняя группа	<p>Выставки рисунков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как я отдыхал летом»; - «Познакомьтесь, это я!»; - «Новогодняя сказка»; - «Мой папа»; - «Мама – солнышко моё»; - Папа, мама, я - очень дружная семья»; <p>Выставки поделок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Выставка осеннего урожая»; - Игрушка на нашу ёлку»; - «Наши увлечения»; - «Книжки – малышки»; - «Пасхальный натюрморт». <p>Тематические выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Моя семья»; - «Зимушка – краса»; - «Братья наши меньшие»; - «Космос». <p>Смотры-конкурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Лучшая кормушка»; - «Новогодняя игрушка». 	<p>сентябрь ноябрь декабрь февраль март май</p> <p>октябрь декабрь январь март апрель</p> <p>ноябрь декабрь март апрель</p> <p>ноябрь декабрь</p>	<p>Ендальцева Л.А. Жебрякова Л.Ю.</p>
---------------------------	---	---	---

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Группа №2, подготовительная группа	<p>Выставки рисунков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Осенний вернисаж»; - «Цветы для бабушки»; - «Мамочка – наше солнышко»; - «Новогодняя сказка»; - «Мой любимый папа»; - «Я рисую космос»; - «День Победы». <p>Выставки поделок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Дары осени»; - «Птичья столовая»; - «Новогодняя игрушка»; - «Военная техника из бросового материала»; - «Космические корабли»; - «Пасха Красная». <p>Тематические выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Славные богатыри»; - Зимушка – краса» - «Военная техника»; - «Что умеют наши мамы». <p>Смотры-конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Лучшая кормушка»; - «Новогодняя игрушка»; - «Пасха красная». 	<p>октябрь октябрь ноябрь декабрь февраль апрель май</p> <p>октябрь ноябрь декабрь февраль</p> <p>апрель апрель</p> <p>ноябрь декабрь февраль март</p> <p>ноябрь декабрь апрель</p>	<p>Айрих З.Р.</p>

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Группа №1, логопедическая группа	Выставки рисунков:		
	- «Дары Осени»;	сентябрь	Чинякова В.Ю. Косоногова Н.А.
	- «Рисуем вместе с мамой»;	ноябрь	
	- «Моя новогодняя елка»;	декабрь	
	- «Рисуем вместе с папой»;	февраль	
	- «Сказы Бажова»;	март	
	- «Полет человека в космос»;	апрель	
	- «9 Мая»	май	
	Выставки поделок:		
	- «Дары Осени»;	сентябрь	
	- «Мы все можем»;	ноябрь	
	- «Кормушка для пичужки»;	ноябрь	
	- «Сепер-игрушка из бросового материала»;	декабрь	
- «Народные промыслы»;	март		
- «Пасха красная»;	апрель		
- «12 апреля- день космонавтики»	апрель		
- «Рыбка, рыбка- золотая...»	май		
Тематические выставки:			
- фоторепортаж «Воспоминания о лете»;	сентябрь		
- «Красивая снежинка»;	декабрь		
- «Моя любимая книжка»;	февраль		
- «Военные в моей семье»	май		

4.7. Работа родительских клубов

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	«Клуб заинтересованных родителей»	в течение года по плану	Заведующий МА ДОУ ст.воспитатель педагоги
2	«Школа молодых родителей»	июнь-август по по плану	Заведующий МА ДОУ ст.воспитатель педагоги
3.	Консультативный пункт	в течение года	Заведующий МА ДОУ ст.воспитатель педагоги

4.8. Работа по защите прав и интересов ребенка

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Проведение педагогического часа «Организация развивающей предметно-пространственной среды» (право ребенка на образование)	сентябрь	заведующий МА ДОУ ст.воспитатель
2.	Ознакомление родителей с Конвенцией о правах ребёнка на общем собрании.	сентябрь	заведующий МА ДОУ

3.	Работа педагогов и родительского комитета по защите прав и интересов ребёнка в семье и МА ДОУ		Заведующий МА ДОУ родительский комитет педагоги
----	---	--	--

4.9. Работа с неблагополучными семьями

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Выявление неблагополучных семей	сентябрь	заведующий МА ДОУ ст.воспитатель
2.	Изучение причин неблагополучия семьи	сентябрь	заведующий МА ДОУ ст.воспитатель
3.	Консультации для родителей	в течение года	заведующий МА ДОУ ст.вос, педагоги
4.	Разработка раздаточного материала для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей» и т.д.	в течение года	заведующий МА ДОУ ст.воспитатель педагоги
5.	Обновление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	в течение года	заведующий МА ДОУ ст.воспитатель педагоги
6.	Заседания с приглашенными родителями из неблагополучных семей	по мере необходимости	заведующий МА ДОУ ст.вос, педагоги
7.	Рейды в неблагополучные семьи	в течение года	ст.воспитатель педагоги
8.	Сотрудничество (органы опеки и попечительства), инспектором КДН	в течение года	заведующий МА ДОУ ст.воспитатель
9.	Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей	в течение года	педагоги
10.	Индивидуальные беседы и консультирования по возникающим вопросам	в течение года	ст.воспитатель педагоги
11.	Анализ работы с неблагополучными семьями	май	заведующий МА ДОУ ст.воспитатель

4.10. Работа по службе сопровождения ребенка

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Утверждение состава ПМПк МА ДОУ и плана работы по сопровождению детей с ОВЗ на 2022-2023 уч.г.	сентябрь	заведующий МА ДОУ ст.воспитатель специалисты
2.	Заседание ПМПк № 1 - распределение обязанностей между	октябрь	заведующий МА ДОУ

	<p>членами ПМПк; - утверждение формы договора с родителями о ПМПк обследовании; - утверждение формы педагогического представления на ТПМПК; - направление родителей для получения подробной выписки из истории развития ребенка с заключением врачей.</p>		ст.воспитатель специалисты
3.	<p><i>Заседание ПМПк № 2</i> -анализ результатов первичной диагностики детей учителем-логопедом, воспитателями групп; - заполнение индивидуальных карт учета динамики развития детей;</p>	ноябрь	заведующий МА ДОУ ст.воспитатель специалисты
4.	<p><i>Заседание ПМПк № 3</i> - анализ промежуточных результатов коррекционной работы с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении; - консультирование по запросу родителей детей, прошедших ТПМПК.</p>	февраль	заведующий МА ДОУ ст.воспитатель специалисты
5.	<p><i>Итоговое заседание ПМПк № 4</i> - анализ выполнения плана работы по сопровождению детей с ОВЗ; - определение задач и содержания работы по психолого-педагогическому сопровождению детей на 2022-2023 уч. г.</p>	апрель	заведующий МА ДОУ ст.воспитатель специалисты
<i>Психолого-педагогическое сопровождение</i>			
1.	Консультирование педагогов по реализации рекомендаций ТПМПК.	сентябрь	ст. воспитатель учитель-логопед
2.	- составление индивидуальных карт учета динамики развития ребенка; - составление рекомендаций родителям и педагогам.	октябрь	
3.	Подача заявок на обследование детей в МПК.	в течение года	
4.	- заключительное обследование воспитанников специалистами ПМПк; - внесение изменений в индивидуальные карты учета динамики развития ребенка.	апрель	
5.	- оценка развития детей, динамики, измерение образовательных результатов; - фиксация результатов в индивидуальных картах учета динамики развития ребенка.	сентябрь май	
6.	Коррекционно-образовательная работа с детьми. Анализ выполнение рекомендаций ТПМК.	в течение года	заведующий МА ДОУ ст.воспитатель, мед.работник, педагоги

7.	Составление адаптированных образовательных программ для дошкольников	в течение года	ст.воспитатель, мед.работник, педагоги
Работа с родителями			
1.	Ознакомление родителей с результатами ПМПк обследования детей.	сентябрь май	члены ПМПк, воспитатели
2.	Заключение договоров между ДОУ и родителями о ПМПк обследовании детей	в течение года	заведующий МА ДОУ
3.	- ознакомление родителей с педагогическим представлением на ТПМПк; - направление родителей для получения подробной выписки из истории развития ребенка с заключением врачей.	в течение года	члены ПМПк, воспитатели.
3.	Консультирование родителей по индивидуально-психологическим особенностям развития ребенка.	ежемесячно	

4.11. День открытых дверей

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	- Экскурсии по группам. - Посещение режимных моментов. - Праздничный концерт	март	Весь коллектив

5. РАБОТА С ДЕТЬМИ

5.1. Работа неорганизованными детьми

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Обследование семей детей, не посещающих МА ДОУ	в течение года	заведующий МА ДОУ ст.воспитатель
2.	Анкетирование-опрос родителей детей, не посещающих МА ДОУ	в течение года	ст.воспитатель
3.	Консультации для родителей (консультативный пункт)	в течение года	ст.воспитатель педагоги
4.	Организация совместных прогулок детей	в течение года	ст.воспитатель педагоги
5.	Участие детей в совместных праздниках и развлечениях проводимых в МА ДОУ	в течение года	ст.воспитатель педагоги
6.	Приглашение детей на выставки, проводимые в МА ДОУ	в течение года	ст.воспитатель педагоги

5.2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в группах

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Организация режима дня	ежедневно	педагоги
2.	Использование двигательного режима	ежедневно	педагоги
3.	Утренняя гимнастика в зале	ежедневно	педагоги инструктор ФИЗО
4.	Гимнастика после дневного сна (в койках)	ежедневно	педагоги

5.	Физ.минутки между НОД и во время НОД	ежедневно	педагоги
6.	Физкультурные занятия в зале, на улице	по расписанию	педагоги инструктор ФИЗО
7.	Подвижные игры разной интенсивности	ежедневно	педагоги инструктор ФИЗО
8.	Логометрическая гимнастика	ежедневно	педагоги
9.	Гимнастика для глаз	ежедневно	педагоги
9.	Воздушные ванны	ежедневно	педагоги
11.	Дыхательная гимнастика	ежедневно	педагоги
12.	Бодрящая гимнастика	ежедневно	педагоги
13.	Упражнения на релаксацию	ежедневно	педагоги педагог-психолог
14.	Прогулка	ежедневно	педагоги
15.	Музыкальные занятия	по расписанию	педагоги муз.руководитель
16.	Физкультурно-музыкальные досуги	по плану	педагоги, муз. рук инструктор ФИЗО
17.	Совместная самостоятельная деятельность в спортивных уголках	ежедневно	педагоги
18.	Босоножие, коррегирующие дорожки	ежедневно	педагоги
19.	Обширное умывание после сна	ежедневно	педагоги
20.	Игры с водой	ежедневно	педагоги
21.	Сон с доступом свежего воздуха	ежедневно	педагоги

5.3. Работа с детьми по безопасности

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Работа по правилам дорожного движения	по плану (в группах)	педагоги
2.	Работа по комплексной безопасности	по плану (в группах)	педагоги

5.4. Неделя Здоровья (февраль)

День недели	Тема дня	Ответственные	Участники
Понедельник	«Мой весёлый звонкий мяч»	воспитатели, муз. руководитель, инструктор ФИЗО	Педагоги и специалисты МБ ДОУ, родители, воспитанники
Вторник	День подвижных игр	воспитатели инструктор ФИЗО	Педагоги и специалисты МА ДОУ, воспитанники
Среда	«Витаминка»	муз. руководитель, воспитатели, ст. м/с	Педагоги и специалисты МА ДОУ, воспитанники
Четверг	«Если хочешь быть здоровым - закаляйся!»	муз. руководитель воспитатели, инструктор ФИЗО ст. м/с	Педагоги и специалисты МА ДОУ, родители, воспитанники
Пятница	«Растем здоровыми»	воспитатели, ст. м/с инструктор ФИЗО	педагоги и специалисты МА ДОУ, родители, воспитанники

6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ РАБОТЫ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В МА ДОУ

Цель: осуществление организационно-медицинской работы с использованием эффективных оздоровительных технологий, с учетом рекомендаций современной медицинской науки; систематизация медицинской деятельности в МА ДОУ.

Задачи:

- охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости;
- обеспечить соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил в МА ДОУ;
- содействовать полноценному физическому развитию детей;
- обеспечить правильную организацию питания;
- проведение оздоровительных и закаливающих процедур;
- повышение уровня знаний по воспитанию и укреплению здоровья детей среди родителей и сотрудников МА ДОУ.

№ п-п	Виды деятельности	Сроки	Ответственный
1. Производственный контроль (по плану)			
2. Ведение документации			
2.1.	Разработка планов профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	сентябрь	медсестра
2.2.	Ревизия санитарных книжек	ежемесячно	медсестра
2.3.	Оформление заявок на приобретение медикаментов		заведующий МА ДОУ медсестра.
2.4.	Ведение медицинской документации в ДОУ (в соответствии с номенклатурой)	ежедневно	медсестра
3. Организация профилактических осмотров			
3.1	Проверка медицинских документов при поступлении детей в ДОУ	по необходимости	фельдшер, медсестра
3.2	Плановые осмотры детей	по плану	фельдшер, медсестра
3.3	Утренний фильтр	ежедневно	медсестра. воспитатели
3.4	Предупредительный контроль по состоянию здоровья детей	ежедневно	медсестра. воспитатель
3.5	Антропометрия	1 раз в 3 месяца	медсестра воспитатели
3.6	Осмотр детей по педикулезу	1 раз в неделю	медсестра
3.7	Осмотр детей по чесотке	1 раз в неделю	медсестра
3.8	Лабораторные обследования детей на гельминты	1 раз в неделю	фельдшер, медсестра
3.9.	Осмотр после болезни	постоянно	фельдшер
3.10	Медосмотр сотрудников	по плану	заведующий МА ДОУ медсестра
4. Сотрудничество с учреждениями здравоохранения			

4.1.	Привлечение врачей-специалистов медицинских учреждений к участию в оздоровительно-профилактической работе	в течение года	медсестра
4.2.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	в течение года	заведующий МА ДОУ медсестра
4.3.	Контроль (по отдельному плану)	в течение года	
5. Повышение квалификации			
5.1.	Семинары, совещания по вопросам медицинской деятельности	в течение года	
5.2.	Обучение и сдача работниками санитарного минимума	по графику	
6. Организация питания			
6.1.	Подсчет калорийности по накопительной ведомости, с последующей коррекцией питания	1 раз в 10 дней	медсестра
6.2.	Текущий контроль за закладкой продуктов, правильностью кулинарной обработки и вкусовыми качествами, в соответствии с технологическими картами	ежедневно	заведующий МА ДОУ медсестра
6.3.	Текущий контроль за правильностью хранения продуктов, наличие сопроводительных документов	ежедневно	заведующий МА ДОУ медсестра
6.4.	Текущий контроль за качеством приготовления блюд	ежедневно	медсестра
6.5.	Текущий контроль за организацией кормления детей в группах	ежедневно	медсестра
6.6.	Оперативное совещание по итогам проверки питания в МБ ДОУ	1 раз в месяц	заведующий МА ДОУ медсестра
6.7.	Контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока	ежедневно	заведующий МА ДОУ медсестра
6.8.	Бракераж готовой продукции	ежедневно	заведующий МА ДОУ медсестра
7. Иммунопрофилактика			
7.1.	Вакцинация	по плану	фельдшер медсестра
7.2.	Контроль состояния здоровья детей после прививки, регистрация местной и общей реакции на прививку	после проведения прививок	медсестра
8. Обеспечение адаптации детей к условиям ДОУ			
8.1.	Контроль медико-педагогической коррекции		
8.2.	Проведение медико-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению	ежедневно	медсестра
8.3.	Рекомендации по адаптации детей к условиям ДОУ и осуществление ее коррекции (совместно с педагогом)	сентябрь	медсестра
9. Проведение диспансеризации			
9.1.	Проведение (совместно с педагогом) скрининг-тестов по выявлению отклонений	в течение года	медсестра

	в состоянии здоровья детей, оценка их физической подготовленности		
9.2.	Рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья воспитанников	в течение года	медсестра
9.3	Проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль их выполнения в ДОУ	в течение года	медсестра
10. Организация оздоровительной работы			
10.1.	Обеспечить выполнение закаливающих процедур	ежедневно	медсестра воспитатели
10.2.	Осуществлять закаливание рижским методом (солевая дорожка)	ежедневно	медсестра воспитатели
10.3.	Проводить витаминизацию детей (витамин «С»)	ежедневно	медсестра
10.4.	Осуществлять йодопрофилактику (йодированная соль, обогащенные продукты, йодомарин)	ежедневно	медсестра повар, кладовщик
10.5.	Оксолинопрофилактика	октябрь-апрель	медсестра воспитатели
10.6.	Использовать методы неспецифические методы оздоровления: мытье рук, умывание, лук, чеснок	ежедневно	медсестра воспитатели
10.7.	Проверка и пополнение аптечек первой помощи	1 раз в месяц	медсестра
10.8.	Контроль за организацией физического воспитания	ежедневно	медсестра
10.9.	Распределение на медицинские группы для занятий физической культурой	1 раз в месяц	медсестра
10.10	Оценка физической подготовленности детей	1 раз в месяц	медсестра
10.11	Анализ эффективности физического воспитания	1 раз в месяц	медсестра
11. Санитарно-гигиенические мероприятия			
11.1.	Соблюдение санэпидрежима ДОУ	ежедневно	весь персонал
11.2.	Строгая групповая изоляция	ежедневно	медсестра, воспитатели, мл. воспитатель
11.3.	Соблюдение личной гигиены детей и сотрудников	ежедневно	медсестра
11.4.	Соблюдение режима проветривания	ежедневно	медсестра, воспитатели
11.5.	Использование одноразовых полотенец	ежедневно	ст. м/с, мл.воспитатели
11.6.	Соблюдение графиков смены постельного белья	1 раз в неделю	медсестра, мл.воспитатели
11.7.	Соблюдение режима мытья игрушек	2 раза в день (ранний возраст) 1 раз в день дошкольный	медсестра, воспитатели
12. Санпросветительская работа			
12.1.	Выпуск санбюллетеней, папок-передвижек и другой наглядной информации на темы:	ежемесячно	медсестра

	«Закаливание детей», «Профилактика простудных заболеваний», «Осанка детей», «Гигиена питания», Профилактика гриппа», «Профилактика воздушно-капельных инфекций», «Солнце, воздух и вода», «Профилактика дизентерии», «Профилактика энтеробиоза», «Закаливание детей»		
12.2.	Консультации, лекции, презентации, беседы и др. по темам: «Физическое развитие детей раннего возраста», «Гигиенические требования к игрушкам», «Предупреждение плоскостопия», «Профилактика гриппа», «Профилактика воздушно-капельных инфекций», «Осанка детей»	ежемесячно	медсестра
13. Работа с родителями			
13.1.	Родительский клуб «Школа молодых родителей»	при поступлен.	заведующий МА ДОУ медсестра, ст. воспитатель
13.2.	Родительские собрания	по плану педагогов	медсестра, воспитатели
13.3.	Патронаж на дому	в течение года	воспитатели
13.4.	Разработка рекомендаций «Закаливайте на здоровье!» и др.	в течение года	медсестра,
13.5.	Индивидуальные беседы и консультации с родителями	в течение года	медсестра,
13.6.	Оформление фотостенда «Закаливающие процедуры» и др.	в течение года	медсестра, ст. воспитатель, воспитатели
13.7.	Оформление информационного стенда	в течение года	медсестра
14. Тех. учеба			
14.1.	<i>Младшие воспитатели:</i> «Сан-эпид режим МА ДОУ». <i>Воспитатели:</i> «Сан-эпид требования и правила работы в МБ ДОУ»	октябрь	медсестра
14.2.	<i>Воспитатели:</i> Профилактика ОРЗ и гриппа. Вакцино-профилактика. «Карантин по энтероколиту» <i>Младшие воспитатели:</i> «Санитарное содержание помещения и дезинфекционные мероприятия», «Карантин по энтероколиту»	ноябрь	медсестра
14.3.	<i>Работники пищеблока:</i> «Получение, хранение, выдача и сроки реализации продуктов», «Генеральная уборка пищеблока» <i>Воспитатели:</i> «Сан-эпид режим группы» <i>Младшие воспитатели</i> «Сан-эпид режим группы, питьевой режим»	декабрь	медсестра

	«Роль младших воспитателей в воспитании детей и режим дня» <i>Работники прачечной:</i> «Сан-эпид. режим прачечной. Должностные обязанности»		
14.4.	<i>Кладовщик</i> «Наличие сертификатов, качественных удостоверений, ветеринарных свидетельств», «Сроки реализации скоропортящихся продуктов» <i>Работники прачечной</i> «Сдача белья в прачечную, график получения чистого белья».	январь	медсестра
14.5.	<i>Работники пищеблока</i> «Требования к организации питания». <i>Младшие воспитатели</i> «Сан-эпид режим группы». <i>Воспитатели</i> «Требования к организации режима дня».	февраль	медсестра
14.6.	<i>Воспитатели</i> «Комплекс мероприятий по оздоровлению». <i>Младшие воспитатели</i> «Первохлор».	март	медсестра
14.7.	<i>Весь персонал</i> «Острые кишечные инфекции». <i>Младшие воспитатели</i> «Санитарное содержание помещений и дезинфекционные мероприятия».	апрель	медсестра
14.8.	<i>Воспитатели,</i> «График генеральной уборки детских уголков, мытье игрушек». <i>Работники прачечной</i> «Санитарно-эпидемиологические требования и правила работы в прачечной»	май	медсестра

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575804

Владелец Кудинова Надежда Павловна

Действителен с 31.03.2022 по 31.03.2023