

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 48 комбинированного вида»

Принято и утверждено:  
Общим собранием  
МА ДОУ № 48  
протокол № 17  
«31» 08 2023г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА  
ПЕРЕХОДА ИЗ СЕМЬИ В ДОО**

ГО Краснотурьинск, 2023

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 48 комбинированного вида»

Принято и утверждено:  
Общим собранием  
МА ДОУ № 48  
протокол №\_\_\_\_  
« » \_\_\_\_\_2023г.

Утверждаю:  
Заведующий МА ДОУ № 48  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА  
ПЕРЕХОДА ИЗ СЕМЬИ В ДОО**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", другими законодательными актами Министерства образования Российской Федерации, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155) и нормативными документами МА ДОУ № 48 города Краснотурьинска.

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс адаптации ребёнка в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 48 комбинированного вида» (далее – МА ДОУ).

1.3. Адаптация – процесс активного приспособления ребёнка к условиям социальной среды МА ДОУ.

1.4. Задачи адаптационного периода:

- построение конструктивного сотрудничества между воспитанниками, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками;
- соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду;
- создание эмоционального комфорта для каждого воспитанника в группе;
- осуществление индивидуального подхода к воспитанникам.

1.5. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Схема адаптации ребенка к условиям МА ДОУ**

2.1. Первичный прием детей в МА ДОУ осуществляют заведующий, медицинский работник, педагог-психолог, воспитатель группы.

При приеме воспитанника уточняются сведения по анамнезу жизни, состоянию здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.

2.2. Адаптация проходит в зависимости от индивидуальных особенностей и поведения ребенка по следующей схеме:

- первая неделя пребывания – 2-3 часа в день (в зависимости от степени тяжести процесса адаптации данная схема может быть продлена);

- вторая неделя – ребенок находится в МА ДОУ до дневного сна;

- с третьей недели ребенка начинают оставлять на дневной сон и забирают сразу после полдника. Далее ребенка оставляют в МА ДОУ на целый день. Данная схема корректируется воспитателем и педагогом-психологом в зависимости от течения адаптации ребенка, его возможной болезни в период адаптации, которая увеличивает длительность протекания адаптации.

2.3. Прием воспитанников в группу во время адаптационного периода осуществляется с интервалом в два дня.

## **3. Организация деятельности педагога-психолога в адаптационный период**

3.1. Педагог-психолог осуществляет диагностику возможных уровней адаптации ребёнка и составляет прогноз вероятной степени адаптации.

3.2. Совместно с заведующим педагог-психолог вводит ребёнка в график зачисления воспитанников МА ДОУ.

3.3. Педагог-психолог проводит беседы, консультации для родителей (законных представителей) и педагогов по проблеме адаптации и преодолению трудностей адаптации.

3.4. Педагог-психолог координирует деятельность воспитателей и родителей (лиц, их заменяющих) в адаптационный период.

3.5. Совместно с медицинским работником, воспитателем определяет окончание процесса адаптации у каждого воспитанника.

#### **4. Организация деятельности воспитателей в адаптационный период**

4.1. Собрание родителей (законных представителей) вновь поступающих воспитанников проводится до поступления ребёнка в детский сад. На собрании директор (заведующий) МА ДООУ, педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) с характерными особенностями адаптационного периода, режимом дня в данной возрастной группе.

4.2. Воспитатель фиксирует наблюдения за поведением каждого воспитанника в листе адаптации, проводит анализ течения адаптации совместно с педагогом психологом и медицинским работником.

4.3. Воспитатель организует воспитательно-образовательную работу в группе, сохраняя привычные для ребенка способы кормления (докармливания), укладывания спать, игры с собственными игрушками.

4.4. В период адаптации воспитатель обеспечивает ребенку:

- тепловой комфорт;
- питьевой режим;
- оптимальную двигательную активность;
- контроль состояния носоглотки;
- эмоциональный комфорт (использование функциональной музыки – при укладывании спать, подъеме и других режимных моментах, рисовании).

4.5. Воспитатель оформляет наглядную информацию, индивидуальные памятки для родителей по теме: «Особенности адаптационного периода».

#### **5. Обязанности родителей в адаптационный период**

5.1. Родители (законные представители) соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму дня детского сада.

5.2. В период адаптации родители (законные представители) строго соблюдают схему посещения ребенком МА ДООУ, разработанную воспитателем и педагогом психологом, не допуская пропусков без уважительных причин.

5.3. Все дальнейшие вопросы, касающиеся оказания МА ДООУ воспитанникам образовательных услуг, а также осуществления присмотра и ухода за воспитанниками, регулируются договором об образовании по образовательной программе дошкольного образования, заключенным между МА ДООУ и родителями (законными представителями) при приеме в детский сад.

5.4. В период адаптации родители (законные представители) соблюдают следующие правила посещения МА ДООУ:

- дети с лёгкой степенью адаптации – с 08:00ч. до 12:00ч. в течение 5-7 дней, оставлять на дневной сон со 2-й неделе посещения детского сада;
- дети с адаптацией средней тяжести – с 08:00ч. до 10:00ч. в течение 10 дней, оставлять на дневной сон на 3-й неделе посещения детского сада;
- дети с тяжёлой степенью адаптации с 08:00ч. до 09:30ч. или в течение 15 дней, оставлять на дневной сон на 4-й неделе посещения детского сада;
- в первую неделю, когда ребёнка начинают оставлять на дневной сон, родители (законные представители) приходят не позже 16:00ч.

В данном Положении  
прошнуровано, пронумеровано  
и скреплено печатью  
*м.п.*  
Заведующий МА ПОУ №48  
Кулинова Н.П.

