

Использование кинезиомячиков в коррекционной работе учителя-логопеда



Кинезиомячики - замечательный игровой тренажер для крупной моторики! Эти мячики были разработаны в США для улучшения зрительно-моторной координации, межполушарного взаимодействия и формирования чувства ритма. Они отлично подошли под задачи кинезиологии и широко используются нейропсихологами в коррекционных целях.

С их помощью:

- ü улучшается внимательность, усидчивость,
- ü крупная и мелкая моторика, раскрепощается кисть (что очень помогает в становлении письма),
- ü тренируется зрение,
- ü зрительное внимание,
- ü фонематический слух (а это неоценимая помощь в чтении),
- ü межполушарное взаимодействие (потому как постоянно пересекается срединная линия тела и работают две руки почти всегда одновременно).

Но, как оказалось, потенциал этих чудо-мячей безграничен и они нашли свое применение в логопедии!

Играя в кинезиомячики, можно выполнять артикуляционную, дыхательную и пальчиковую гимнастику! Это очень полезно, интересно, а главное, эффективно!

Отлично проходит работа над автоматизацией и дифференциацией звуков, слуховым восприятием и фонематическим слухом, лексико-грамматическими категориями, слоговой структурой и обогащением словаря.

Начинаем работу с **подготовительных упражнений:**

1. Знакомство с мячиком (свойства):

- ü твердый/мягкий;
- ü холодный/тёплый;
- ü гладкий/шершавый.

2. Учим захвату:

- ü ладонью вверх, ладонью вниз;
- ü горизонтальный перехват (справа-налево);
- ü вертикальный перехват (сверху-вниз)

Научились перехватывать и накладываем речевое сопровождение согласно тем целям, которые на нужно решить (постановка, автоматизация звуков и т.п.)

ПРИМЕРЫ УПРАЖНЕНИЙ

1. Бросать мячики и ловить двумя руками одинаковым захватом.
2. Ребенок сам кидает мячик в стену и ловит его. Тоже самое делаем двумя руками.

В данном упражнении можно отрабатывать:

ü обобщающие понятия. Например, даём задание: «Бросай и называй домашних животных/ одежду/транспорт и т.п.»

ü грамматический строй. Например, бросаем мяч и считаем предметы: 1 мяч, 2 мяча, 5 мячей.

ü слоговую структуру слова. Каждый удар мяча-это слог, часть слова.

3. Описываем мячиком треугольник/букву П: перебрасываем мячик из левой руки в правую с ударом об пол, то же самое можно делать на весу или перекладывать мячик из руки в руку за спиной.

4. Отбиваем мячиком ритм (здесь важно выработать свой естественный ритм для произнесения слова и удара мячика) и называем предметы только на звук С/З/Ш и т.п./делим слово на слоги/читаем стихотворение наизусть/считаем количество слов в предложении (одно слово-один удар мячика) и т.д. Можно придумать очень много разных вариаций.

5. Работа в паре: один ребенок называет слово и бросает мячик, второй ловит мячик и при следующем броске называет слово в ответ:

Здесь можно предложить следующие варианты игр:

ü «Кто больше назовёт слов» (обозначающих игрушки/фрукты/овощи и т.п.);

ü «Мама и детёныши». Один ребёнок называет маму и кидает мяч, второй ловит мяч и называет детёныша.

ü «Скажи наоборот» (слова-антонимы);

ü «Кто что делает?» (работа над глагольным словарём)

Игр с кинезиомячиками в логопедической работе можно придумать огромное множество, самое главное - Ваша фантазия и отличное настроение!

Играйте с удовольствием!