



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №48 комбинированного вида»

***КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ, ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ
"ТРЕКИНГ ПО ПРОЙДЕННЫМ ЗНАНИЯМ"***

УЧИТЕЛЬ - ЛОГОПЕД:

ЛАЗУКОВА ИРИНА РУДОЛЬФОВНА,

ПЕДАГОГ - ПСИХОЛОГ:

ИВАНОВА ЛАРИСА ПАВЛОВНА

г.о. Краснотурьинск

2022 г.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми

Тема (проект.событие): "Трекинг по пройденным знаниям"

Возрастная группа: дети седьмого года жизни

Форма НОД:

Форма организации: групповая

Учебно-методический комплект:

Мультимедийные—презентация, музыкальный видео ролик

Литературные - загадки

ЗАДАЧИ

образовательной программы

Образовательные задача: в увлекательной форме путешествия повторить и обобщить полученные знания детей по развитию речи, и развитию высших психических функций;

Развивающие задача: уточнить лексику, грамматику, эмоции, память, мышление, зрительное и слуховое восприятие;

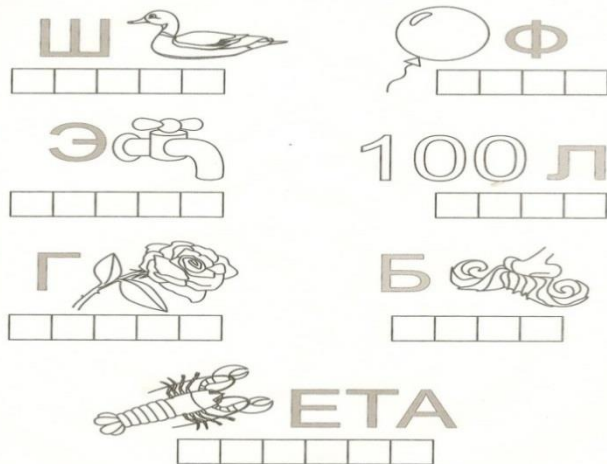
Воспитательные задача: сформировать навыки сотрудничества в команде, создать положительный, эмоциональный фон, воспитывать самостоятельность, активность, доброту, желание помогать ближнему.

Этапы (последовательность) деятельности	Содержание деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей, выполнение, которых приведет к достижению запланированных результатов	Планируемый результат
Мотивация на совместную деятельность	Что такое трекинг? Мы будем с вами сегодня покорять вершины. Оценивать ваши знания будет наше жюри.	Объясняет детям значение слова. Эмоционально вовлекает и заинтересовывает детей.	Внимательно слушают педагога.	Проявление инициативы в общении с взрослым
Игровая ситуация, побуждающая интерес детей к работе Видео ролик	Первая вершина которую мы с вами покорим, называется "Словарная". Каждая команда называет слова, относящиеся к любым путешествиям. Вторая вершина называется у нас "Сказочная". Вам нужно собрать пазлы, узнать и назвать сказку. Эти сказки написали русские писатели. "Цветик-семицветик" написал Валентин Катаев, а сказку "Двенадцать месяцев" написал Самуил Маршак. А теперь, пожалуйста, ответьте на вопросы по своим сказкам. Вопрос по сказке "Цветик-семицветик": Как вы думаете, а какую пользу принёс девочке Жене "Цветик-семицветик"? Вопрос по сказке "Двенадцать месяцев": Ребята каким хорошим качествам научили месяцы "Королеву"	Стимулирует интерес.	Активно называют слова, связанные с путешествием. Собирают пазлы, отвечают на вопросы по сказкам.	

	Третья вершина "Учительская». Вы как настоящие учителя должны исправить ошибки в предложениях, которые я вам сейчас прочту. "Небылицы" 1. Огурцы играют в прятки, Малыши растут на грядке 2. Волки плавают по дну, Щуки воют на луну. 3.Надевала Манечка Варежки на ножки, Прицепила к голове Красные сапожки. 4. Зимой можно купаться и плавать в реке! А однажды летом я каталась на санках с горки!			
Актуализация знаний, мотивация на дальнейшую деятельность Музыкальный видео ролик (физминутка)	Пятая вершина "Эмоциональная". Я вам сейчас буду читать предложения, вам нужно будет подобрать эмоцию к этим предложениям. 1. На небе радуга, все рады, радуга приносит радость. 2. Оля упала, у неё болит рука, Оле больно. 3. Наша команда детского сада заняла первое место в конкурсе "Футбольная весна". 4. Петя сидит и ждёт маму с работы, что-то долго мама не идёт. Шестая вершина "Загадок" Седьмая вершина "Шифровальная". Вам нужно будет расшифровать ребусы: Внимание на экран.	Вовлекает в совместную деятельность. Дети показывают	Активно отвечают на вопросы,	Организация и настрой детей на познавательно-исследовательскую деятельность.

Показ презентации.

Разгадай ребусы.



картинки эмоциями с

Способствует групповой работе детей.
Наблюдает за детьми во время выполнения задания.

Дети выбирают картинки с эмоциями.

Дети берут в руки формочки, лопатки пробуют лепить пирожки

Динамическая пауза.
Музыкальный видео ролик (физминутка)

Четвёртая вершина "Спортивная"

Активно играет вместе с детьми.
Дети правильно выполняют движения под

Демонстрируют двигательную активность.
Активно играют.



		музыку.		
Включение детей в исследовательскую деятельность.				
Рефлексия	Восьмая вершина "Заключительная". Ребята, а знаете, что в пещерах очень часто прячут сокровища, давайте с вами тоже попробуем найти сокровища.	Побуждает детей к поискам клада.	Передают свои впечатления о процессе и результатах совместной деятельности.	





