

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 48 комбинированного вида»  
Юридический адрес: 624449 Свердловская область, г Краснотурьинск ул., Фурманова, 5  
Контактный телефон: 8-(34384)3-33-26, e-mail: [virastaike25@gmail.com](mailto:virastaike25@gmail.com)  
Официальный сайт МА ДОУ № 48: <https://48kt.tvoyasadik.ru/>

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «28» августа 2026 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МА ДОУ № 48  
Н.П.Кудинова  
Приказ № 48-Д  
от «28» августа 2026 г.

Дополнения  
к Основной образовательной программе дошкольного образования (ООП ДО)  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 48 комбинированного вида»  
(МА ДОУ № 48)

Мо Краснотурьинск, 2026

## **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнение разработано в целях приведения ООП ДО в соответствии с требованиями Министерства просвещения Российской Федерации по реализации федерального компонента гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания в связи с внедрением программы «Орлята-дошколята» и игровые проекты «Добрые игры».

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 19.12. 2012 № 273-ФЗ.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО).
- Устава учреждения (утвержден Приказом МОУО № 194 – Д от 13.08.2026 г.).
- Методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России» (модуль «Орлята-дошколята».
- Методические материалы Института изучения детства, семьи и воспитания по реализации Федерального проекта игровых компонентов «Добрые игры»
- СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утверждён постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 18).

#### **1.1.1. Цели и задачи реализации**

**Цель:** создание единой воспитывающей среды в ДОУ для формирования у дошкольников ценностных ориентаций, гражданской идентичности, качеств личности и позитивной социализации через игровую и коллективную творческую деятельность.

**Задачи проекта «Добрые игры»** (для воспитанников 3-7 лет):

- Формирование представлений о базовых ценностях российского общества (Родина. Семья. Дружба. Труд, Милосердие.)
- Развивать эмоциональный интеллект, навыки бесконфликтного общения, взаимовыручки и сотрудничества.

**Задачи программы «Орлята-дошколята»** (для воспитанников старшего дошкольного возраста):

- Стимулировать социальную, интеллектуальную и творческую активность детей.
- Формировать первичные навыки командной (коллективной) работы, лидерских качеств.

## **II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **2.3. Взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

Дополнить подразделом 2.3.1. «Взаимодействие с родителями воспитанников в рамках реализации проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята».

**Формы работы с родителями в рамках Проекта «Добрые игры»**

Познавательные формы: родительские собрания, круглые столы, тренинги, мастер-классы.

Цель – повышение педагогической компетентности родителей в вопросах духовно-нравственного воспитания.

Досуговые формы: совместные праздники, экскурсии, походы, семейные гостиные, акции милосердия, семейные проекты.

Цель – создание эмоционально насыщенного совместного переживания, укрепление детско-родительских отношений и «проживание» нравственных ценностей вместе.

Наглядно-информационные формы: информационные стенды, папки-передвижки, буклеты, памятки, сайт ДОУ, группы в социальных сетях.

Цель – доступное и привлекательное информирование родителей без . прямого контакта (для занятых или стеснительных родителей), а также

создание единого воспитательного пространства.

Ценности, определённые ФГОС ДО, ФОП ДО и проектом «Добрые игры»: «Моя Родина», «Моя семья», «Дружба и сотрудничество», «Труд и творчество», «Добро и милосердие», «Культура и красота».

Работа с родителями воспитанников в рамках Проекта «Орлята-дошколята»

Этапы включения родителя в реализацию проекта:

1. совместное с педагогом принятие решения об участии в программе;
2. поддержка и настрой своего ребёнка на активное участие в программе совместно с группой;
3. участие в определённых делах треков программы (выходы на природу, соревнования, родительские собрания, экскурсии и многое другое);
4. взаимодействие с педагогом в вопросах воспитания своего ребёнка

### **III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение Программы**

В МА ДОУ № 29 созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Образовательной программы в соответствии с ФОП ДО;
- выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утверждён постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 18); СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 02 июня 2026 г. №19) к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность; оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала.

#### **3.6. Организация развивающей предметно-пространственной среды**

Организация предметно-пространственной среды (РППС) в группе «Орлята-дошколята» – это ключевой элемент воспитательно-образовательного процесса, который способствует формированию у детей старшего дошкольного возраста социально-ценностных знаний, навыков командной работы, любви к Родине, семье, природе и здоровому образу жизни.

Основные принципы организации РППС:

Ценностная направленность. Среда должна транслировать главные идеи программы: дружбу, взаимопомощь, ответственность, инициативность, патриотизм. Это достигается через визуальные образы, символику, тематические истории.

– Детская субъектность. Ребёнок – не пассивный наблюдатель, а активный участник жизни группы. Он может размещать фотографии своих достижений, пополнять «копилку добрых дел», презентовать результаты проектов, участвовать в обновлении информационных стендов.

– Открытость. Среда понятна и открыта не только детям, но и родителям. Визуализация треков, отражение важных событий, фиксация достижений и регулярное обновление информации делают процесс прозрачным и вовлекают семью.

– Соответствие ФОП ДО. Среда должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, доступной, безопасной и вариативной.

– Динамичность. Пространство должно пополняться новыми детскими работами, фотоотчётами, достижениями группы. Важно регулярно обновлять материалы и

менять оформление в соответствии с календарем мероприятий и пройденными образовательными этапами.

Практические элементы РППС:

Тематический стенд «Орлята-дошколята». Его структурные элементы включают:

1. Название и символика программы: чтобы с первого взгляда было понятно, о чем идет речь.

2. Визуализация всех треков: здесь мы представляем эмблемы каждого трека, краткое его содержание и, самое главное, маршрут движения нашей группы по этому треку. Это помогает детям отслеживать свой путь.

3. Фотохроника событий: самые яркие моменты из жизни группы, связанных с программой.

4. «Наши достижения»: место, где фиксируются успехи, как индивидуальные, так и коллективные.

5. «Копилка добрых дел»: визуальное отражение положительных поступков и инициатив.

6. Рефлексивное поле: это может быть удобное пространство для размещения наклеек, символов, смайлов, отражающих эмоциональное состояние или мнение детей.

Стенд может находиться как в группе, так и в холле детского сада. Он обновляется после завершения каждого трека, а иногда и чаще. Это создает ощущение постоянного движения, развития.

### **3.3. Примерный режим и распорядок дня**

Режим и распорядок дня абзац № 2 изложить в следующей редакции:

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СП 2.4.2.4283-26, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений.

Режим и распорядок дня изложить в следующей редакции:

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19).

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В тёплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СП 2.4.2.4283-26 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребёнка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и так далее).

Режим питания регулируется СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утверждён постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 18).

Согласно СанПиН 2.3/2.4.4282-26 в ДОО соблюдаются следующие требования к организации образовательного процесса и режима дня:

- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;

- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминутки во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в т.ч., во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

- физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с

учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;

- возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 481448336152253156237683129688102374781711165160

Владелец Кудинова Надежда Павловна

Действителен с 01.09.2026 по 01.09.2027